Relations lexicales : synonymes, antonymes, homonymes et champ lexical — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Pour chacun des 6 mots suivants, trouve un synonyme appartenant exactement à la **même classe grammaticale** (nom, verbe, adjectif ou adverbe), puis relève l'intrus dans la série finale qui ne respecte pas la classe grammaticale.

1. courageux (adjectif)
2. observer (verbe)
3. une demeure (nom)
4. rapidement (adverbe)
5. effrayer (verbe)
6. immense (adjectif)

Série avec intrus (autour du mot *joie*) : *bonheur, gaieté, allégresse, joyeux, ravissement.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Trouve pour chaque mot ci-dessous un antonyme (contraire) formé à l'aide d'un **radical différent** (sans utiliser de préfixe négatif comme *in-* ou *dé-*), en respectant la classe grammaticale.

1. bâtir (verbe)
2. généreux (adjectif)
3. éphémère (adjectif)
4. le sommet (nom)
5. accélérer (verbe)
6. la clarté (nom)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Voici une liste de 12 mots mélangés. Regroupe-les en **deux champs lexicaux** distincts (5 mots chacun) que tu nommeras, et identifie les **2 intrus** qui n'appartiennent à aucun des deux thèmes :

- sommet, partition, calculatrice, mélodie, alpage, accord, téléphérique, randonneur, tempo, glacier, orchestre, horloge

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

1. Classe chacun des quatre triplets de synonymes ci-dessous dans l'ordre **familier / courant / soutenu** :
   - a) travail, labeur, boulot
   - b) véhicule, bagnole, voiture
   - c) exténué, crevé, fatigué
   - d) saisir, piger, comprendre
2. Réécris la phrase suivante en remplaçant les mots familiers par des synonymes de **registre soutenu** :
   - « Ce gamin a piqué le bouquin de son pote avant de filer en vitesse. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Forme l'antonyme de chacun des 8 mots suivants en ajoutant un préfixe négatif ou privatif adapté (**in- / im- / il- / ir-**, **dé- / dés-**, **mal- / mé-**, **a-**), puis explique la règle orthographique des variantes de **in-**.

1. possible

2. légal
3. responsable
4. habile
5. obéir
6. content
7. normal
8. connu

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complète les phrases avec les homonymes qui conviennent, puis indique pour chaque paire/série s'il s'agit d'**homophones non homographes** (même son, orthographe différente) ou d'**homographes** (même son et même orthographe).

1. Série *ver / verre / vers / vert* : Il a bu un _____ d'eau et récité quelques _____ sous un arbre _____.
2. Série *avocat / avocat* : L'_____ a défendu son client tout en mangeant une salade à l'_____.
3. Série *seau / sceau / saut / sot* : Le chevalier apposa son _____ sur la lettre avant de remplir un _____ d'eau au puits.
4. Série *mousse / mousse* : Le jeune _____ nettoie le pont du navire avec de la _____ de savon.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis ce court texte descriptif :

> En fin d'après-midi, l'orage éclate au-dessus du lac Léman. Des nuages noirs s'amoncellent tandis que les éclairs illuminent l'horizon. Le tonnerre gronde sourdement et des rafales violentes fouettent les vagues. Bientôt, une pluie torrentielle inonde les quais déserts.

1. Relève au moins **8 mots** appartenant au champ lexical de **l'orage / de la tempête**.
2. Classe les mots relevés selon leur classe grammaticale (**noms**, **verbes**, **adjectifs**).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Ce paragraphe contient des répétitions maladroites de mots passe-partout (*faire, dire, beau, maison*). Réécris-le intégralement en remplaçant les mots en gras par des **synonymes précis** adaptés au contexte (aucun des 4 mots en gras ne doit subsister dans ta version).

> Hier, nous avons **fait** une randonnée dans la vallée et le paysage était vraiment **beau**. En arrivant devant une vieille **maison** en bois, le guide a **dit** que les habitants y **faisaient** autrefois du fromage. Comme il **faisait beau**, nous avons **fait** un pique-nique devant la **maison**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Un mot polysémique change de synonyme et d'antonyme selon le contexte. Pour chacun des 4 emplois suivants des adjectifs **frais** et **clair**, donne **un synonyme** et **un antonyme** adaptés au sens précis de la phrase.

1. Du pain **frais**.
2. De l'eau **fraîche**.
3. Une pièce **claire**.
4. Une explication **claire**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

1. Constitue un **champ lexical** organisé d'au moins **10 mots** autour du thème **« le voyage en train »**, en incluant au moins **4 noms**, **3 verbes** et **3 adjectifs**.
2. Rédige ensuite un court récit de **5 à 6 phrases** sur ce thème en y intégrant :
   - au moins **6 mots** de ton champ lexical ;
   - **une paire d'antonymes** (qui s'opposent dans le texte) ;
   - **une paire d'homonymes** (orthographiés correctement selon le sens).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Remplace « glacial » par un synonyme dans « un vent glacial ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Donne l'antonyme de « étroit » dans « un couloir étroit ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète par « voie » ou « voix » : « Sa ___ résonne près de la ___ ferrée. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Repère l'intrus dans le champ lexical de la navigation : « voile, ancre, quai, serrure ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Trouve un synonyme de « courant » dans « un mot courant » et dans « le courant de la rivière ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Écris deux phrases qui distinguent « cygne » et « signe ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Propose deux verbes et un nom du champ lexical de la cuisine.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Remplace « disant à voix basse » par un seul verbe dans « Elle parle en disant son secret à voix basse ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Donne un antonyme adapté pour « un tissu souple » et « un horaire souple ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris un titre qui oppose à l'aide de deux adjectifs antonymes la lumière du matin et celle du soir.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site