Outils et sens : recherche dans le dictionnaire, sens propre et sens figuré — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Classe les 8 mots suivants dans l'ordre alphabétique exact, comme ils apparaissent dans un dictionnaire, puis précise à partir de quelle lettre se fait la distinction entre les deux premiers mots de ta liste :

- monture, montagnard, mont, montrer, montagne, monter, montre, montage

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Sur une double page de dictionnaire, les mots-repères en haut des pages sont **château** (premier mot de la double page) et **chenille** (dernier mot de la double page).

Indique pour chacun des 8 mots suivants s'il se trouve **avant cette double page**, **sur cette double page** ou **après cette double page** :

1. charme
2. châtaigne
3. chef
4. cheval
5. cheminée
6. chasse
7. cheveu
8. chenil

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque paire de phrases, indique si le mot en gras est employé au **sens propre** ou au **sens figuré**, et explique brièvement le sens figuré.

1. a) Le feu **dévore** rapidement les branches sèches. / b) Le lion **dévore** sa proie.
2. a) Ce lampadaire **éclaire** toute la ruelle. / b) Ton explication **éclaire** enfin ma lanterne.
3. a) La **racine** de ce vieux chêne soulève le dallage. / b) Il faut s'attaquer à la **racine** du problème.
4. a) L'alpiniste a un **cœur** solide. / b) Ce château se dresse au **cœur** de la vieille ville.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lis attentivement cet article de dictionnaire adapté puis réponds aux questions :

> **FEUILLE** n. f. (lat. *folia*). **1.** Organe plat et généralement vert des plantes. *Les feuilles d'automne tombent dans le parc.* **2.** Pièce mince de papier, de métal ou de pâte. *Prendre une feuille blanche.* **3.** *Loc.* **À la feuille** : de manière très mince. **Tirer sa feuille** (fam.) : s'en aller. **Trembler comme une feuille** : trembler très fort (de peur ou de froid).

1. Quelle est la classe grammaticale et le genre du mot *feuille* ?
2. Quelle est son étymologie ?
3. Combien de sens principaux numérotés cet article présente-t-il ?
4. Relève un exemple donné dans l'article.
5. Relève une locution et explique ce qu'elle signifie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Voici l'article simplifié du mot **pièce** :

> **PIÈCE** n. f. **1.** Partie d'un ensemble, morceau d'un objet ou d'un mécanisme. **2.** Espace intérieur d'un logement délimité par des murs. **3.** Disque de métal servant de monnaie. **4.** Œuvre écrite pour être jouée au théâtre. **5.** *Loc.* **De toutes pièces** : entièrement, sans rien d'existant au départ (souvent pour une invention ou un mensonge).

Associe chacune des phrases suivantes au numéro de l'article qui lui correspond, puis indique laquelle contient une locution au sens figuré :

a) Cet appartement lumineux compte quatre grandes pièces.
b) Le réparateur doit commander une pièce de rechange pour mon vélo.
c) Il a inventé cette excuse de toutes pièces.
d) La troupe présentera une pièce de Molière vendredi soir.
e) J'ai glissé une pièce de deux francs dans le distributeur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Observe ce court extrait d'article de dictionnaire et décode toutes les abréviations placées entre crochets :

> **BOUILLIR** `[v. intr.]` (lat. *bullire*). **1.** Être agité de bulles sous l'effet de la chaleur. *L'eau bout à 100 degrés.* **2.** `[fig.]` Être en proie à une vive émotion. *Bouillir de colère.* **3.** `[loc.]` **Faire bouillir la marmite** `[fam.]` : gagner sa vie, assurer le quotidien.

1. Que signifient les abréviations `[v. intr.]`, `[lat.]`, `[fig.]`, `[loc.]` et `[fam.]` ?
2. Rédige deux courtes phrases complètes résumant les informations grammaticales et d'origine fournies sur le verbe *bouillir*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Explique l'image de départ (sens littéral) puis la signification réelle (sens figuré) de chacune de ces 5 expressions imagées :

1. Avoir le cœur sur la main.
2. Couper les cheveux en quatre.
3. Jeter l'éponge.
4. Mettre les pieds dans le plat.
5. Tomber dans les pommes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Dans les 4 phrases suivantes, remplace l'expression en italique par une reformulation claire et précise en français courant (sans image), en conservant exactement le même sens.

1. Après trois heures de marche dans le Valais, les randonneurs *n'avaient plus de jus*.
2. Lorsque la cloche a sonné, les élèves *ont pris leurs jambes à leur cou*.
3. Ce gardien de but *a gardé son sang-froid* au moment du penalty décisif.
4. Arrête de *tourner autour du pot* et dis-moi ce qui s'est passé !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis cet extrait descriptif puis réponds aux questions :

Soudain, la tempête déchira le voile du ciel au-dessus du lac. Les vagues mordaient la digue avec rage, tandis que le vent hurlait dans les sapins. Au port, les marins gardaient la tête froide et amarraient solidement leurs barques avant que la nuit ne tombe.

1. Relève trois verbes employés au **sens figuré** pour décrire les éléments naturels et explique quel effet cette image produit.
2. Explique l'expression **garder la tête froide** : s'agit-il du sens propre ou du sens figuré ?
3. Que signifie l'expression **avant que la nuit ne tombe** ? Explique le passage du sens propre du verbe *tomber* à cet emploi figuré.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit (6 à 8 lignes) racontant un contretemps amusant ou une compétition sportive en respectant ces trois consignes :

1. Emploie le mot **glace** (ou le mot **bras**) **une fois au sens propre** et **une fois au sens figuré**.
2. Intègre **deux expressions imagées** de ton choix.
3. À la suite de ton récit, rédige pour chacune de tes deux expressions une courte entrée façon dictionnaire indiquant les marques `[loc.]` et `[fig.]` ainsi qu'une définition claire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Explique « un froid de canard » à un élève qui apprend le français.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Range « passage », « passer », « passoire » dans l'ordre alphabétique.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Sous quelle entrée chercher le sens de « nous cueillions » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Dans « Un flot de questions surgit », « flot » est-il au sens propre ou figuré ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Propose une phrase au sens propre pour « dévorer », puis une au sens figuré.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Dans un article de dictionnaire, à quoi servent les numéros 1 et 2 précédant deux définitions du même mot ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis la définition de « pied » dans « Le lac s'étend au pied de la montagne » : partie du corps ou partie basse ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Remplace l'expression figurée de « Le gardien garde son sang-froid » par une formulation neutre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Dans « n. f. » après « étincelle », que veut dire l'abréviation ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Compare « Le brouillard enveloppe la ville » et « Elle enveloppe le vase de papier ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site