Homophones grammaticaux et signes typographiques — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Complète les phrases suivantes avec les homophones qui conviennent : **a / à**, **ou / où**, **et / est**.

1. Le train pour Fribourg _____ déjà quitté le quai numéro trois.
2. Préfères-tu aller _____ la patinoire _____ rester à la maison ?
3. Ce sentier _____ très raide, _____ il offre une belle vue sur le lac.
4. Sais-tu _____ j'ai posé mon sac de sport _____ ma gourde ?
5. Léa _____ pris son parapluie, car il _____ annoncé des averses _____ du vent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Pour chaque phrase, choisis la forme correcte entre parenthèses (**on / ont** ou **son / sont**) et justifie ton choix en indiquant le mot de remplacement utilisé.

1. Les élèves de 9e (on / ont) préparé une exposition sur les Alpes valaisannes.
2. En automne, les journées (son / sont) plus courtes, mais (on / ont) profite encore du soleil.
3. Lucas cherche (son / sont) cahier de mathématiques depuis ce matin.
4. (On / Ont) dirait que les marmottes (son / sont) déjà rentrées dans leur terrier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète les phrases avec **ce**, **se**, **ces** ou **ses**, puis précise la classe grammaticale de chaque mot ajouté (déterminant démonstratif, déterminant possessif, pronom démonstratif ou pronom réfléchi).

1. Nina _____ prépare rapidement pour ne pas manquer _____ bus.
2. _____ randonneurs ont oublié _____ bâtons de marche au refuge.
3. _____ matin, le brouillard _____ lève lentement sur le lac de Neuchâtel.
4. _____ que tu viens de dire est tout à fait juste.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Réécris les phrases suivantes en remplaçant les mots entre crochets par **leur** ou **leurs**, puis précise si le mot employé est un **pronom personnel invariable** ou un **déterminant possessif**.

1. Les entraîneurs [à elles] ont remis [son] nouveau maillot à chaque joueuse.
2. Les musiciens accordent [sa] guitare avant que le public [à eux] applaudisse.
3. Ces élèves rangent [ses] classeurs, puis le professeur [à eux] distribue la fiche.
4. Les castors construisent [son] barrage avec patience ; rien ne [à eux] résiste.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Dans les phrases suivantes, les accents ont été supprimés sur les mots entre crochets. Rétablis chaque mot avec l'accent exact et nomme le type d'accent utilisé (**aigu**, **grave**, **circonflexe** ou **tréma**).

1. En [ete], nous aimons manger du [mais] grillé près de la [foret].
2. Mon [frere] a été [decu] par la réponse [naive] de son camarade.
3. [Des] l'aube, la [fete] a commencé sur la place du [chateau].
4. Cette histoire [heroique] se déroule sur une [ile] isolée, [ou] personne ne vit.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réécris les groupes de mots et amorces de phrases ci-dessous en appliquant l'élision (avec une apostrophe) lorsque c'est obligatoire, et en conservant la voyelle entière lorsque l'élision est interdite.

1. le + horloge / la + haie
2. le + hérisson / le + hiver
3. si + il vient / si + elle vient
4. lorsque + on arrive / puisque + ils partent
5. je + hésite / la + harpe

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis ce court récit sur une rencontre scolaire à Lausanne. Repère et corrige les **8 erreurs de majuscule ou de minuscule**.

> lundi matin, des élèves Suisses et Italiens se sont retrouvés à la Gare de lausanne. ils ont rencontré les genevois venus présenter un projet sur le rhône. le guide a expliqué les coutumes Genevoises avant de déguster du chocolat suisse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Chasse aux fautes ! Ce message rédigé par un élève contient exactement **10 erreurs** portant uniquement sur les homophones (**a/à, ou/où, et/est, on/ont, son/sont, ce/se, ces/ses, leur/leurs**). Relève les 10 erreurs dans l'ordre et donne la correction justifiée pour chacune.

> Salut Marc ! On à enfin visité le château de Chillon ou nous avons pris plein de photos. Les guides sont passionnants et ils nous on montré leurs anciennes armures. Chaque élève à reçu un plan avec ses couloirs secrets indiqués dessus, mais on n'a pas eu le temps de voir ou menait la tour. Ce soir, mes cousins sont rentrés tôt car ils son fatigués de leur longues marches. Il est tard, mais on ce revoit demain pour finir le dossier est préparer l'exposé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Choisis la bonne réponse pour chacun de ces 5 cas subtils et justifie ton choix avec précision.

1. Lequel est correct à la forme négative ?

- a) On a jamais vu un tel orage.
- b) On n'a jamais vu un tel orage.

2. Lequel signifie « le moment où » ?

- a) Le jour ou il est parti.
- b) Le jour où il est parti.

3. Comment orthographier l'expression devant un verbe pronominal ?

- a) Ils se sont trompés de chemin.
- b) Ils ce sont trompés de chemin.

4. Complète : « Les Vaudois sont fiers de _____ vignobles et les touristes _____ rendent souvent visite. »

- a) leur / leur
- b) leurs / leur

- c) leurs / leurs

5. Laquelle de ces phrases respecte la règle des majuscules ?

- a) Les suisses parlent quatre langues nationales, dont le Français.
- b) Les Suisses parlent quatre langues nationales, dont le français.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe (5 à 7 phrases) racontant une excursion en Suisse (ou une visite culturelle) en intégrant obligatoirement **tous** les éléments suivants :

1. La paire **a / à** dans une même phrase.
2. La paire **ou / où** dans une même phrase.
3. Les homophones **ces** et **ses**.
4. Les deux emplois de **leur** (pronom invariable devant un verbe) et **leurs** (déterminant pluriel).
5. Au moins un mot contenant un **tréma** et une **élision** (avec apostrophe).
6. Un **gentilé avec majuscule** (nom d'habitants) et un **adjectif d'origine avec minuscule**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète par « a » ou « à » : « Nora ___ rendez-vous ___ la gare. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète par « et » ou « est » : « Le sac ___ léger ___ solide. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Choisis « son » ou « sont » : « ___ bonnet et ses gants ___ dans l'entrée. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète par « on » ou « ont » : « ___ dit qu'ils ___ gagné. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète « ___ poser le panier, ici ___ là-bas ? » avec « ou » et « où ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis « se » ou « ce » : « ___ matin, elle ___ prépare tôt. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris correctement « de eau » et « le arbre ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète par « la », « là » ou « l'a » : « ___ carte était ___, mais Léa ___ prise. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Corrige les signes dans « arc en ciel » et « aujourd hui ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Complète par « mes » ou « mais » : « J'ai pris ___ lunettes, ___ j'ai oublié l'étui. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site