Formation des mots : dérivation et composition — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Décompose chacun des 6 mots dérivés ci-dessous en séparant nettement le **préfixe** (s'il existe), le **radical** et le **suffixe** (s'il existe).

1. relecture
2. invisible
3. doucement
4. débrancher
5. jardinet
6. impensable

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Classe les 10 mots suivants en **deux familles de mots** (4 mots par famille) autour des radicaux **terre** et **clair**, et identifie les **2 intrus** (faux amis qui se ressemblent par la forme mais n'ont ni la même origine ni le même sens).

- terrestre, éclaircir, terreur, clarté, atterrir, clairière, enterrer, terrain, clairon, terrible

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Classe ces 9 mots composés en trois catégories (3 mots par catégorie) selon leur mode d'écriture :

- **Mots composés avec trait d'union**
- **Mots composés soudés** (en un seul mot)
- **Locutions nominales** (plusieurs mots séparés sans trait d'union)

Liste : *portefeuille, pomme de terre, grand-père, vinaigre, chemin de fer, arc-en-ciel, porte-monnaie, monsieur, machine à laver.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Pour chacun des 8 mots suivants, isole le préfixe et classe le mot selon le **sens du préfixe** parmi les quatre valeurs suivantes : **négation / contraire**, **répétition**, **intensité**, **lieu / position**.

1. recommencer
2. sous-sol
3. hyperactif
4. illisible
5. transalpin
6. surcharger
7. défaire
8. réécrire

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Le suffixe permet souvent de changer la **classe grammaticale** d'un mot. À partir de chacune des deux bases ci-dessous, forme par **suffixation** un mot pour chacune des 4 classes demandées (**nom**, **adjectif**, **verbe**, **adverbe**).

1. Base **calme** (ou radical *calm-*)
2. Base **simple** (ou radical *simpl-*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Dans une même famille de mots, le radical change parfois d'aspect (radical populaire vs radical savant venu du latin). Pour chacun des 4 mots de base suivants, associe les deux mots dérivés correspondants pris dans la liste mélangée :

Bases : **1. mer** — **2. lait** — **3. cœur** — **4. eau**

Liste mélangée : *aqueux, cordial, marin, laitage, écœurer, amerrir, aquatique, lacté.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Analyse la construction de ces 5 mots composés en indiquant la **classe grammaticale** de chacun de leurs composants (nom, verbe, adjectif, préposition, adverbe), puis explique en une courte phrase le sens de chaque mot.

1. un tire-bouchon
2. un coffre-fort
3. un sans-abri
4. un chou-fleur
5. un arrière-plan

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

1. Classe les 6 mots suivants selon leur procédé de formation (**mot simple**, **mot dérivé**, **mot composé**) :
   - *lampe, porte-clés, imprévisible, tournevis, chaleur, soleil*
2. En décomposant leurs éléments (préfixe, radical, suffixe), déduis la définition précise des 3 mots suivants sans utiliser de dictionnaire :
   - a) **transfrontalier** (adj.)
   - b) **hydrofuge** (adj.)
   - c) **irremplaçable** (adj.)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Réponds à ces deux questions sur des cas subtils de formation des mots :

1. Observe les verbes **atterrir**, **embarquer** et **désherber**. Peut-on supprimer seulement le préfixe ou seulement le suffixe pour obtenir un mot français existant (par exemple *terrir* ou *atterre*) ? Comment appelle-t-on ce type de dérivation simultanée, et quelle est l'idée exprimée par chacun des trois verbes ?
2. Mets au **pluriel** ces 4 noms composés en justifiant l'accord ou l'invariabilité de chaque élément :
   - a) un coffre-fort
   - b) une pomme de terre
   - c) un arc-en-ciel
   - d) un porte-monnaie

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court texte (5 à 6 phrases) présentant une invention écologique ou un objet du quotidien futuriste. Tu dois intégrer dans ton texte, puis **analyser à la suite** chacun des 6 mots suivants que tu auras créés ou choisis :

1. Un mot dérivé comportant un **préfixe d'intensité** (ex. *sur-, super-, hyper-*).
2. Un mot dérivé comportant un **préfixe de répétition** (ex. *re-, ré-*).
3. Un **adjectif dérivé avec préfixe de négation**.

4. Un **adverbe dérivé en -ment**.
5. Un **mot composé avec trait d'union**.
6. Un **mot composé soudé** et une **locution nominale**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Décompose « impossible » en préfixe et base.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Donne le verbe de base et le suffixe de « rangement ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Indique si « porte-clés » est formé par dérivation ou composition.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Forme un verbe de sens opposé à « nouer » en ajoutant un préfixe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Trouve deux mots de la famille de « dent », dont un nom de métier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Explique le sens de « relire » en t'appuyant sur son préfixe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Forme un adjectif à partir de « montagne » puis utilise-le dans un GN.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Dans « lave-vaisselle », indique le sens du verbe et du nom qui composent le mot.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Écarte l'intrus de la famille de « terre » : « terrain, terrestre, terrasse, terrible ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Remplace « qui peut être réparé » par un seul adjectif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site