Fonctions grammaticales : sujet, attribut, compléments de verbe et de phrase — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Dans chacune des phrases suivantes, **repère le sujet du verbe conjugué** et précise sa **classe grammaticale** (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif). Attention aux sujets inversés !

1. Les élèves de 9e HarmoS préparent une sortie au bord du lac Léman.
2. Chaque matin, **elle** relit ses notes avant le cours de français.
3. Lire des romans policiers passionne mon frère cadet.
4. Au sommet de la colline se dresse un vieux château médiéval.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Pour chaque phrase, indique si le groupe en gras est un **attribut du sujet** ou un **complément de verbe direct (CVD)**, puis **justifie** ton choix.

1. Après la course, Léa semble **épuisée**.
2. Le gardien ferme **la porte du gymnase**.
3. Ce sentier de montagne reste **dangereux** en hiver.
4. Avec les années, mon cousin devient **un excellent violoniste**.
5. Les randonneurs admirent **le glacier d'Aletsch**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Utilise les tests de **déplacement** et de **suppression** pour distinguer les **compléments de phrase (CP)** des **compléments de verbe (CV)**. Pour chaque phrase, identifie la fonction du groupe en gras et précise le sens du CP (temps, lieu ou cause).

1. **À cause du verglas**, le bus postal a pris du retard.
2. Nora téléphone **à sa grand-mère**.
3. Nous pique-niquerons **sur la rive du Rhône**.
4. Les spectateurs ont applaudi **les musiciens**.
5. Le train arrive à Fribourg **à huit heures précises**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lis ce court récit puis classe chacun des six groupes numérotés selon sa fonction exacte (**sujet**, **attribut du sujet**, **CVD**, **CVI**, **CP de temps**, **CP de lieu**, **CP de cause**).

> **(1) Samedi matin**, notre classe a visité **(2) le Musée olympique de Lausanne**. **(3) Dans le parc**, les statues paraissaient **(4) immenses**. Notre guide a parlé **(5) des anciens Jeux** aux élèves, mais nous sommes repartis plus tôt **(6) en raison d'un violent orage**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète chaque phrase avec un groupe de mots qui respecte exactement la fonction grammaticale et la nature indiquées entre parenthèses.

1. _____ *(sujet à l'infinitif)* demande beaucoup de patience.
2. Malgré sa blessure, l'athlète demeure _____ *(attribut du sujet, adjectif)*.
3. Les bénévoles distribuent _____ *(CVD)* aux participants.

4. Ce jeune musicien rêve _____ *(CVI introduit par « de »).*
5. _____ *(CP de cause)*, le match de hockey est reporté.
6. Sur la place du village s'élèvent _____ *(sujet inversé, GN au pluriel).*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Remplace chaque groupe en gras par le **pronom** qui convient (*le, la, les, lui, leur, en, y*) et déduis-en s'il s'agit d'un **CVD**, d'un **CVI** ou d'un **attribut du sujet**.

1. L'entraîneuse félicite **les joueuses**.
2. Le directeur répond **aux parents d'élèves**.
3. Tu deviendras **un grand chef cuisinier**, j'en suis sûr !
4. Ma sœur se souvient **de notre voyage au Tessin**.
5. Le public regarde **le feu d'artifice** avec émerveillement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux erreurs : un élève a analysé les groupes en gras ci-dessous, mais ses quatre réponses contiennent chacune une erreur. Repère l'erreur et donne la bonne analyse en expliquant pourquoi.

1. *Sur le quai attendent **les voyageurs**.* — Réponse de l'élève : « CVD ».
2. *Ce lac paraît **très profond**.* — Réponse de l'élève : « CVD ».
3. *Camille pense **à son examen de maths**.* — Réponse de l'élève : « CP de lieu ».
4. *Nous avons reporté la randonnée **à cause du brouillard**.* — Réponse de l'élève : « CVI ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Observe attentivement ces paires de phrases proches en apparence, puis **analyse la fonction exacte des groupes en gras** et explique ce qui les différencie.

Paire A

- A1 : Après l'averse, l'air reste **frais**.
- A2 : Le promeneur respire **l'air frais**.

Paire B

- B1 : Marc travaille **dans son atelier**.
- B2 : Marc tient **à son atelier**.

Paire C

- C1 : **Nager en eau froide** demande du courage.
- C2 : Le maître-nageur préfère **nager en eau froide**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis attentivement ce passage et donne la **fonction grammaticale complète** de chacun des six segments en gras.

> **(1) Par manque de temps**, la chorale a annulé sa répétition générale. **(2) Attendre la semaine prochaine** semblait **(3) préférable** pour tous. **(4) Sur la scène vide** résonnaient encore **(5) les derniers accords du piano**, tandis que la cheffe de chœur adressait **(6) un sourire rassurant** aux jeunes chanteurs.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : rédige un court paragraphe de **4 phrases** racontant une journée d'excursion en Valais. Tu dois intégrer et **mettre en gras** dans ton texte les 5 éléments suivants :

1. Un **CP de cause** placé en début de phrase.
2. Un **sujet à l'infinitif**.
3. Un **attribut du sujet** après le verbe *paraître* ou *sembler*.
4. Une phrase contenant à la fois un **CVD** et un **CVI**.
5. Un **sujet inversé**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Repère le sujet inversé dans « Au bout du quai attend une voyageuse ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « Le chocolat paraît amer », donne la fonction d'« amer ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Remplace le complément direct dans « Malik prépare les lanternes » par un pronom.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Repère le complément indirect dans « Le gardien parle à ses collègues ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Déplace le complément de phrase de « La neige a fondu cet après-midi ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Compare « à Genève » dans « Je vais à Genève » et « À Genève, il neige ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Trouve les deux compléments du verbe dans « Lina prête son pull à Eva ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Supprime le complément de phrase de « Pendant la pause, les élèves nettoient le tableau ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Donne la fonction de « calme » dans « La salle demeure calme ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Ajoute un complément de phrase de manière à « La porte se referme ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site