Employer le temps du passé adéquat dans un récit — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Lis ce court extrait, relève les **six verbes conjugués à l'imparfait**, puis classe chacun selon sa valeur : **description / cadre**, **action habituelle** ou **action en cours / simultanée**.

> Chaque mercredi après-midi, Clara rejoignait son grand-père au bord du lac. Le soleil brillait doucement sur l'eau calme, et de petits voiliers glissaient au loin. Pendant que le vieil homme préparait ses lignes de pêche, Clara observait les cygnes qui s'approchaient du ponton.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Dans l'extrait suivant, classe chaque verbe en gras dans deux catégories : **arrière-plan (imparfait)** ou **événement de premier plan / action soudaine (passé simple)**, et explique brièvement son rôle.

> Il **faisait** déjà nuit dans la forêt du Jorat. Le vent **soufflait** dans les hauts sapins quand, soudain, un craquement sec **retentit** derrière le sentier. Léo **s'arrêta** net, **alluma** sa lampe torche et **aperçut** deux yeux brillants dans les buissons.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque phrase, choisis la forme verbale correcte parmi les trois propositions et explique pourquoi elle exprime l'**antériorité**.

1. Lorsque nous arrivâmes sur le quai à Berne, le train (partait / partit / était parti) depuis cinq minutes.
2. Elle ouvrit l'enveloppe que le facteur (déposait / déposa / avait déposée) le matin même.
3. Comme il (neigeait / neigea / avait neigé) toute la nuit précédente, les routes étaient blanches au réveil.
4. Je cherchai mes clés partout, mais je compris que je les (oubliais / oubliai / avais oubliées) chez ma tante.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ce récit en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'**imparfait** ou au **passé simple**, selon leur rôle dans l'histoire.

> Ce matin-là, une brume épaisse (recouvrir) _____ les vignes de Lavaux. Nora (marcher) _____ d'un pas tranquille vers la gare, tout en écoutant sa musique. Tout à coup, un renard (surgir) _____ d'un muret de pierre et (traverser) _____ la route juste devant elle. La jeune fille (pousser) _____ un cri de surprise, tandis que l'animal (disparaître) _____ aussitôt entre les ceps.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète ce court récit personnel en conjuguant chaque verbe au **passé composé**, à l'**imparfait** ou au **plus-que-parfait**.

> Samedi dernier, je (aller) _____ à Fribourg pour visiter un ami. Quand je (descendre) _____ du bus devant la gare, il (pleuvoir) _____ très fort et les rues (être) _____ glissantes. J'ai cherché mon parapluie dans mon sac, mais j'ai vite compris que je le (laisser) _____ dans le couloir de la maison. Heureusement, mon ami (arriver) _____ avec un second imperméable qu'il (prendre) _____ exprès pour moi.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Transforme ce texte en remplaçant le **système du passé composé** par le **système du passé simple**. Conserve les imparfaits et les plus-que-parfaits sans les modifier.

> Le gardien du refuge a verrouillé la porte en bois, car la tempête approchait. Il a vérifié les volets que les randonneurs avaient fermés plus tôt, puis il a allumé un grand feu dans la cheminée. La pièce s'est réchauffée lentement pendant que le vent hurlait dehors.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Ce paragraphe contient **quatre erreurs d'emploi des temps du passé** (confusion entre imparfait, passé simple et plus-que-parfait). Repère-les et corrige-les en justifiant chaque correction.

> Dans le temps, le vieux moulin eut des ailes immenses qui tournaient au-dessus de la rivière. Un soir d'automne, alors que le meunier lisait près de la fenêtre, un éclair frappait le toit avec fracas. L'homme courut immédiatement vers la porte pour éteindre l'incendie qui débuta quelques secondes auparavant. Heureusement, une forte averse éclatait tout à coup et sauva le bâtiment.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis attentivement ce passage, puis rétablis l'**ordre chronologique exact** des quatre événements ci-dessous (de 1 à 4, du plus ancien au plus récent) en justifiant ta réponse grâce aux temps des verbes.

> Lorsque Julie poussa la porte du chalet, la salle était déserte. Ses cousins avaient rangé la table avant de partir skier, mais quelqu'un avait oublié une écharpe rouge sur le banc. Pendant qu'elle observait la neige qui tombait dehors, son téléphone vibra dans sa poche.

- A. Julie observe la neige qui tombe.
- B. Quelqu'un oublie une écharpe rouge.
- C. Julie pousse la porte du chalet.
- D. Le téléphone de Julie vibre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Transforme ou complète ces deux situations pour exprimer exactement le rapport temporel demandé.

1. **Situation 1 (base : « Marc / lire / sa bande dessinée » et « le chat / sauter / sur ses genoux ») :**
   - a) Rédige une phrase exprimant une **action en cours interrompue par une action soudaine**.
   - b) Rédige une phrase exprimant l'**antériorité** du saut du chat par rapport à la réaction de Marc (*sursauter*).
2. **Situation 2 (base : « les élèves / réviser / leurs notes » et « le surveillant / distribuer / les feuilles ») :**
   - a) Rédige une phrase exprimant la **simultanéité** de deux actions durables.
   - b) Rédige une phrase exprimant une **succession rapide** d'événements achevés (utilise *ranger* pour les élèves).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un **court récit cohérent de 8 à 10 lignes** au passé (système **imparfait / passé simple / plus-que-parfait**) racontant une découverte surprenante dans le grenier d'un vieux chalet du Jura.

Respecte obligatoirement ces quatre contraintes :

1. Commence par planter le **décor** et une **habitude** ou action en cours à l'**imparfait**.
2. Introduis une **action soudaine** puis une **succession d'au moins deux actions** au **passé simple**.
3. Insère un verbe au **plus-que-parfait** pour expliquer un fait antérieur.
4. Termine par deux actions **simultanées** ou un retour au calme cohérent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Choisis un temps pour chaque verbe : « Le lac (briller) ___ quand un cygne (apparaître) ___. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Raconte oralement « Je quittai la cabane et descendis vers le chemin », au passé composé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète : « En arrivant, nous avons vu que la pluie (effacer) ___ les traces. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme en habitude passée : « Tous les mercredis, ils jouent dans la cour. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Indique ce qui dure et ce qui interrompt dans « Je lisais quand le téléphone sonna ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Relie deux actions successives au passé simple avec « puis » : « il ferme le clapet, il part ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « Elle avait noué ses lacets avant que le groupe parte », quelle action est antérieure ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Rédige une phrase avec un imparfait de description et un passé composé d'événement, dans un grenier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Réécris au passé simple le seul événement : « Trois fois, la cloche a retenti ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Termine ce récit en signalant une action antérieure : « Je suis revenu au vestiaire. Le sol était mouillé, car… »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site