Classes grammaticales : noms, déterminants, adjectifs, verbes, pronoms et mots invariables — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement l'extrait suivant, puis relève **les huit noms** qu'il contient et classe chacun selon deux critères : **nom commun ou nom propre**, et **animé ou inanimé**.

> Samedi matin, Camille a pris le train pour Montreux afin d'admirer le Léman. Sur le quai, un chien attendait patiemment son maître tout en regardant une affiche colorée.

Présente ta réponse sous forme de liste numérotée en précisant les deux caractéristiques pour chaque nom.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète le texte suivant en choisissant un déterminant qui correspond exactement à la catégorie demandée entre crochets.

> Pour le goûter après l'école à Sion, j'ai sorti [1. article indéfini] _____ pomme et [2. article partitif] _____ fromage d'alpage de [3. déterminant possessif] _____ sac à dos. [4. déterminant démonstratif] _____ collation simple m'a donné de l'énergie avant de rejoindre [5. déterminant numéral] _____ camarades sur le terrain. À [6. article défini] _____ fin de l'entraînement, nous avions tous très soif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Observe les quatre phrases ci-dessous. Relève **tous les verbes** (en précisant s'ils sont **conjugués ou à l'infinitif**, et s'il s'agit d'un **verbe d'action ou d'un verbe d'état**) ainsi que **tous les adjectifs qualificatifs**.

1. Ce sentier escarpé semble interminable.
2. Les élèves souhaitent visiter le musée olympique.
3. La jeune gardienne attrape le ballon avec adresse.
4. Après l'effort, les coureurs restent calmes et fiers.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Attention aux mots homonymes ! Dans chaque paire de phrases, identifie la classe grammaticale exacte du mot en gras (**déterminant** ou **pronom**) et justifie ton choix.

1. a) **Le** colis est arrivé ce matin. / b) Le facteur **le** dépose devant la porte.
2. a) **Leur** voisin travaille à Fribourg. / b) Je **leur** téléphone ce soir.
3. a) **Plusieurs** élèves ont déjà terminé. / b) **Plusieurs** préfèrent relire leur copie.
4. a) **Ce** film m'a beaucoup plu. / b) **Ce** n'est pas mon genre préféré.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris le court texte suivant en remplaçant les **quatre groupes nominaux entre crochets** par un pronom de la catégorie indiquée entre parenthèses, afin d'éviter les répétitions.

> Léa range son vélo dans le garage, puis elle regarde [1. le vélo] (pronom personnel). Le vélo de son frère est plus récent que [2. le vélo de Léa] (pronom possessif). Parmi tous les vélos du quartier, [3. ce vélo-ci] (pronom démonstratif) roule le mieux, même si [4. certains vélos] (pronom indéfini) ont des pneus plus larges.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Dans les phrases suivantes, relève tous les **pronoms relatifs** et tous les **pronoms indéfinis**. Pour chaque pronom relatif, indique également son **antécédent** (le mot ou groupe de mots qu'il reprend).

1. Tout est prêt pour l'excursion que nous organisons vendredi.
2. Personne n'a oublié le refuge où nous avons dormi l'an passé.
3. Chacun cherche le sentier qui mène au col.
4. L'histoire dont tu parles a surpris quelqu'un dans la classe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Cet exercice comporte deux parties sur les **mots invariables** (prépositions, adverbes, conjonctions).

Partie A — Chasse à l'intrus : dans chaque liste, trouve le mot qui n'appartient pas à la même classe grammaticale et nomme cette classe.

1. *dans, sur, avec, très, sans*
2. *mais, ou, car, souvent, donc*
3. *hier, doucement, rapidement, parce que, demain*

Partie B — Chasse aux fautes : corrige les confusions entre mots invariables et homophones variables dans ces phrases.

4. Tu préfères le chocolat noir **où** le chocolat au lait ?
5. Elle **à** posé son cartable **a** côté du bureau.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le passage ci-dessous puis donne la **classe grammaticale précise** (et la sous-catégorie lorsqu'il y en a une) de chacun des **8 mots numérotés**.

> Chaque matin, [1. **le**] train InterRegio quitte [2. **Neuchâtel**] à sept heures [3. **et**] traverse des paysages [4. **magnifiques**]. Les voyageurs [5. **qui**] observent le lac restent [6. **silencieux**]. Soudain, le contrôleur entre [7. **poliment**] dans le wagon pour [8. **vérifier**] les billets.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Certains mots changent de classe grammaticale selon la phrase ! Identifie la classe grammaticale exacte des mots en gras dans ces cas subtils.

1. **Tout** élève doit apporter sa gourde.
2. **Tout** sera bientôt prêt.
3. Elle est **tout** heureuse de partir en camp.
4. Nous **en** parlons souvent avec notre maîtresse.
5. Il voyage **en** bus jusqu'à Yverdon.
6. Je pense **que** tu as raison.
7. Le livre **que** tu lis est passionnant.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit de **5 à 6 phrases** sur le thème d'une sortie scolaire au bord du lac à Genève, en intégrant **obligatoirement** tous les éléments suivants (tu les mettras en gras dans ton brouillon) :

1. Un **nom propre** de lieu
2. Un **article partitif**
3. Un **déterminant démonstratif**
4. Un **verbe d'état** suivi d'un **adjectif qualificatif**
5. Un **pronom relatif**
6. Un **adverbe** et une **conjonction de coordination**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Classe « chaque », « festival » et « attire » dans « Chaque festival attire du public. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « Elles repartent demain », indique la classe de « elles » et de « demain ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Trouve l'intrus par sa classe parmi « bientôt, souvent, pendant, lentement ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Dans « Ce sentier semble étroit », remplace l'adjectif par son contraire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Compare « leur » dans « leur cabane » et « je leur téléphone ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Dans « Zoé danse, mais Sami dessine », quelle est la classe de « mais » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris au pluriel « La petite lampe éclaire bien » et repère le mot invariable.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Nomme les classes de « ou » et « où » dans « Thé ou chocolat ? Où commandes-tu ? »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Dans « Le réveil sonne » et « Je réveille mon frère », identifie le nom et le verbe proches.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Invente une phrase contenant un nom propre, un adjectif et une préposition.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site