Auxiliaires avoir et être à l'indicatif et choix de l'auxiliaire — Exercices Français 9e HarmoS

Exercice 1

Conjugue les verbes **avoir** et **être** aux temps simples de l'indicatif demandés.

1. **être** (présent) : vous _____ ; ils _____
2. **avoir** (imparfait) : nous _____ ; tu _____
3. **être** (futur simple) : je _____ ; nous _____
4. **avoir** (futur simple) : il _____ ; vous _____
5. **être** (passé simple) : tu _____ ; ils _____
6. **avoir** (passé simple) : elle _____ ; nous _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Dans chaque phrase, précise si le verbe en gras (**avoir** ou **être**) est employé comme **verbe plein** (il a son propre sens) ou comme **auxiliaire** (il sert à conjuguer un autre verbe).

1. Mon frère **a** un vélo tout neuf.
2. Mon frère **a** réparé son vélo tout seul.
3. Ces montagnes **sont** magnifiques au lever du soleil.
4. Les lettres **sont** distribuées chaque matin par la factrice.
5. Mes amies **étaient** déjà parties quand je suis arrivé.
6. L'an dernier, nous **eûmes** beaucoup de neige en janvier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Conjugue les verbes **avoir** et **être** aux quatre temps composés de l'indicatif en respectant la personne demandée.

1. **avoir** au passé composé (1re personne du pluriel, *nous*)
2. **être** au passé composé (3e personne du pluriel, *elles*)
3. **avoir** au plus-que-parfait (2e personne du singulier, *tu*)
4. **être** au plus-que-parfait (1re personne du singulier, *je*)
5. **avoir** au futur antérieur (3e personne du singulier, *il*)
6. **être** au passé antérieur (2e personne du pluriel, *vous*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Dans toutes les phrases suivantes, l'auxiliaire utilisé est **être**. Associe chaque phrase à la **raison grammaticale** qui explique l'emploi de cet auxiliaire :

- **Catégorie A** : Verbe de mouvement ou de changement d'état (à l'actif)
- **Catégorie B** : Verbe pronominal
- **Catégorie C** : Verbe à la voix passive

1. Les jeunes hirondelles **sont nées** sous le toit de la grange.
2. Le match **a été arbitré** par une ancienne joueuse.
3. Avant de sortir, les enfants **se sont brossé** les dents.
4. Mes grands-parents **sont arrivés** par le train de 14 heures.
5. Cette chanson **est connue** dans toute la Suisse romande.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au **passé composé** (phrases 1 à 3) puis au **plus-que-parfait** (phrases 4 à 6). Choisis avec soin l'auxiliaire **avoir** ou **être** et accorde le participe passé si nécessaire.

1. Hier soir, Emma et Nadia _____ *(se retrouver)* devant la gare.
2. Ce roman policier _____ *(plaire)* à toute la classe.
3. La cycliste _____ *(tomber)* dans le dernier virage.
4. Lorsque je suis entré, les élèves _____ déjà *(commencer)* l'exercice.
5. L'année suivante, ces apprentis _____ *(devenir)* d'excellents menuisiers.
6. Vous _____ *(marcher)* trois heures avant de trouver le refuge.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Les verbes *passer, monter, descendre, sortir, rentrer* changent d'auxiliaire selon qu'ils ont ou non un **complément de verbe direct (CVD)**. Complète chaque phrase au **passé composé** en choisissant **avoir** ou **être**, et fais l'accord du participe passé quand il le faut.

1. a) Julie _____ *(monter)* au grenier sans faire de bruit.
   b) Julie _____ *(monter)* les cartons au grenier.
2. a) Nous _____ *(sortir)* de la salle de cinéma à 22 heures.
   b) Nous _____ *(sortir)* nos cahiers de grammaire.
3. a) Le livreur _____ *(descendre)* les escaliers quatre à quatre.
   b) Le niveau du lac _____ *(descendre)* après la sécheresse.
4. a) Ils _____ *(rentrer)* la voiture dans le garage avant la grêle.
   b) Ils _____ *(rentrer)* tard de leur voyage.
5. a) Le train _____ *(passer)* sous le tunnel du Gothard.
   b) Tu _____ *(passer)* une excellente journée à Neuchâtel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes : ce message rédigé par un élève contient **5 erreurs** d'auxiliaire. Repère-les et réécris le texte corrigé.

> Hier, ma sœur a parti tôt le matin. Quand elle a arrivée à l'école, elle s'a souvenue qu'elle avait oublié son sac ! Heureusement, je lui ai descendu son sac jusqu'à l'arrêt, j'ai monté dans le bus avec elle, puis je suis été à la bibliothèque.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Effectue les **transformations** demandées en veillant au choix de l'auxiliaire :

1. Passe à la **voix passive** au **passé composé** : *Le jury a félicité les finalistes.*
2. Réécris cette phrase au **passé composé** en supprimant le CVD : *L'employé a descendu la caisse à la cave.*
3. Réécris cette phrase au **passé composé** en ajoutant le CVD *« les poubelles »* : *Mon voisin est sorti dans la cour.*
4. Mets le verbe au **plus-que-parfait** : *Tu es content de ton résultat.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce court texte et relève **toutes les occurrences des verbes avoir et être** (6 au total), puis classe chacune d'elles :

- verbe plein,
- auxiliaire d'un temps composé (actif),
- auxiliaire de voix passive.

> Le train CFF **avait** du retard ce matin, car les voies **avaient été** bloquées par un arbre tombé. Heureusement, les passagers **se sont montrés** patients. Lorsque la voie **fut** libre, le convoi **est reparti** vers Genève, où tout le monde **a passé** l'après-midi au bord du lac.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : raconte en **5 phrases** le retour d'une randonnée en montagne en respectant toutes ces consignes :

1. Emploie au moins une fois **avoir** ou **être** comme **verbe plein** (au présent ou à l'imparfait).
2. Emploie un **verbe pronominal** au passé composé.
3. Emploie un verbe à la **voix passive** (présent ou passé composé).
4. Utilise le verbe **descendre** ou **monter deux fois** au passé composé : une fois avec l'auxiliaire **être** (sans CVD) et une fois avec l'auxiliaire **avoir** (avec CVD).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète avec « avoir » au présent : « Vous ___ deux clés. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Conjugue « être » à l'imparfait : « Les cordes ___ trop courtes. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Mets « Je suis prêt » au futur simple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Choisis l'auxiliaire au passé composé : « Les visiteurs ___ attendu dehors. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète au plus-que-parfait : « Éva ___ déjà repartie. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Oppose les auxiliaires : « Mia ___ sorti son vélo. Mia ___ sortie du garage. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Mets « Ils ont du temps » au passé simple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Repère l'auxiliaire dans « Il est calme parce qu'il a dormi ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Complète au passé composé : « Les portes se ___ ouvertes. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Réécris « Tu avais raison » avec « nous », puis au futur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site