Orthographe lexicale et règles d'usage : mots-outils, majuscules, relations sons/lettres et rectifications de 1990 — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Complète les 10 mots suivants avec la lettre **n** ou **m**, puis explique la règle et ses exceptions.

1. e___barquer
2. i___patient
3. e___mener
4. bo___bon
5. ca___pagne
6. i___mobile
7. néa___moins
8. e___bonpoint
9. cha___pignon
10. ta___bour

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque mot avec la graphie correcte afin d'obtenir le son juste : choisis entre **c / ç**, **g / ge / gu** ou **s / ss**.

1. un gar___on (c / ç) et un gla___on (c / ç)
2. il lan___a (c / ç) la balle aux Fran___ais (c / ç)
3. nous man___ons (g / ge) une ___lace (g / gu)
4. une ___itare (g / gu) et une ___irafe (g / ge)
5. un poi___on (s / ss) rouge nage dans le bocal (attention au sens : *animal aquatique* !)
6. un dé___ert (s / ss) de sable et un de___ert (s / ss) au chocolat

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète les 6 phrases suivantes avec les **mots-outils invariables** de la liste ci-dessous (chaque mot ne sert qu'une fois).

malgré • *parmi* • *aussitôt* • *longtemps* • *davantage* • *plutôt* • *plus tôt* (attention, un mot de la liste est en trop : choisis avec précision !)

1. _____ la pluie fine, les élèves ont continué la randonnée.
2. _____ tous les livres de la bibliothèque, j'ai choisi un roman policier.
3. Le train est arrivé dix minutes _____ que prévu.
4. Préfères-tu voyager en train ou _____ en bateau sur le Léman ?
5. Dès que la cloche sonne, les enfants sortent _____ dans la cour.
6. Nous avons attendu _____ devant le portail fermé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Réécris ces 5 phrases en mettant les **majuscules** uniquement là où elles sont obligatoires.

1. mardi dernier, léa et noé ont visité la ville de genève et le lac léman.
2. les suisses sont fiers de leurs montagnes, notamment des alpes et du jura.
3. j'aime beaucoup le chocolat suisse et les fromages vaudois.
4. notre correspondante allemande parle très bien le français et l'italien.

5. le rhône traverse le valais avant de rejoindre la france.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Applique les **rectifications orthographiques de 1990** aux mots suivants (supprime l'accent circonflexe sur **i** et **u** uniquement lorsque la réforme le prévoit, et justifie quand il faut le garder).

1. *une boîte* → _____
2. *un fruit mûr* → _____
3. *le mois d'août* → _____
4. *il est sûr de sa réponse* → _____
5. *brûler du bois* → _____
6. *elle paraît contente* → _____
7. *il a dû partir* → _____
8. *le goût de la flûte* → _____ (2 mots)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Applique les **rectifications orthographiques de 1990** pour les deux séries suivantes :

A. Écris ces nombres en toutes lettres (avec les traits d'union partout) :

1. 24 → _____
2. 235 → _____
3. 3400 → _____
4. 1990 (variante romande avec *nonante*) → _____

B. Conjugue au présent de l'indicatif les verbes en -eler / -eter :

5. En janvier, il _____ (geler) chaque matin.
6. Tu _____ (appeler) ton camarade et ils _____ (jeter) le ballon.
7. Elle _____ (acheter) des fruits et j'_____ (étiqueter) les bocaux.
8. Après l'orage, l'eau _____ (ruisseler) sur les toits.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Réécris ces noms et groupes nominaux en appliquant les **rectifications de 1990** (soudure de certains mots composés et pluriel régulier des mots composés formés d'un verbe ou d'une préposition + un nom) :

1. *un porte-monnaie* → _____
2. *un week-end* → _____
3. *une chauve-souris* → _____
4. *un mille-feuille* → _____
5. *une plate-forme* → _____
6. *un porte-clé* (au pluriel) → _____
7. *un garde-manger* (au pluriel) → _____
8. *un sèche-cheveu* (au pluriel) → _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Ce court texte contient **7 erreurs** d'orthographe lexicale et de règles d'usage (selon les rectifications de 1990). Repère-les et réécris le texte corrigé.

Malgrés la chaleur du mois d'aout, les suisses aiment se promener près du lac de Neuchâtel. Le garcon admire un poison rouge dans un bassin et partage un bonbon avec sa sœur. Ils emportent deux cent cinquante francs pour assister à un concert de musique Italienne, puis nous mangons une glace sur la plateforme.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce texte sur une excursion en appliquant les règles d'usage (mots-outils, majuscules) et les **rectifications de 1990**.

En _____ (août, 1990), notre classe part un _____ (week-end, 1990) en _____ (valais / Valais). _____ (Malgré / Malgrés) la pente raide, les _____ (suisses / Suisses) avancent d'un bon pas _____ (parmi / parmis) les mélèzes. Pour le _____ (goûter, 1990), chacun sort de son _____ (porte-monnaie, 1990) de quoi acheter un _____ (mille-feuille, 1990) à la boulangerie du village. L'enseignant _____ (étiqueter, présent, 1990) déjà les _____ (porte-clé, pluriel 1990) souvenirs numérotés jusqu'à _____ (132, en toutes lettres, 1990).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige une courte annonce ou un court récit (**5 à 6 phrases**) sur **l'organisation d'une kermesse d'été en Suisse romande**, en respectant ces 5 contraintes :

1. Utilise **1 nom propre géographique**, **1 gentilé avec majuscule** et **1 adjectif de nationalité/origine en minuscule**.
2. Emploie au moins **2 mots contenant *m* devant *b* ou *p*** (ou contenant *ç* / *ge*).
3. Emploie au moins **2 mots-outils invariables** (*malgré, parmi, aussitôt, longtemps, soudain*, etc.).
4. Écris **1 nombre composé en toutes lettres** avec les traits d'union des rectifications de 1990.
5. Intègre au moins **2 mots illustrant d'autres rectifications de 1990** (ex. : *aout, boite, gouter, weekend, portemonnaie, il étiquète, évènement*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Corrige les lettres manquantes dans **co__plet**, **e__veloppe**, **i__possible** et **bo__bon**. Repère le mot qui déroge à la règle ordinaire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète avec **g** ou **gu**. « Une _irafe regarde une _êpe. Les enfants _rimpent et le jardinier _ide le groupe. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Rétablis les majuscules dans « lundi, irène prend le train à neuchâtel pour rejoindre son amie suisse à lyon ». Explique le cas de **suisse**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète les mots par **s** ou **ss** pour obtenir le son [s]. Traite « une ta_e », « un de_in » et « une dan_e ». Explique pourquoi le son diffère dans « une rose ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Trouve le mot invariable qui convient dans chaque contexte parmi **ailleurs**, **puisque** et **bientôt**. « _____ le bus est complet, nous irons à pied. » « Le bus revient ***. »*** ***« Cherchons une place .*** »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Écris les graphies rectifiées de **nénuphar**, **week-end** et **événement**, puis indique si les anciennes graphies restent acceptées.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète « un bra_ », « un cha_ » et « un peti_ jardin » avec la consonne finale entendue dans **brassard**, **chatte** et **petite**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Choisis **c** ou **ç** pour noter [s] dans **fa_on**, **fa_ade**, **mer_i** et **gla_on**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Propose un mot contenant le son [o] écrit **au**, un autre avec **eau** et un troisième avec **o**. Emploie chacun dans un GN.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Dans « La voûte est haute », réécris **voûte** selon l'orthographe rectifiée. Propose ensuite un mot courant où la disparition d'un circonflexe changerait le sens.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site