# Méthodes de relecture et utilisation du dictionnaire : corriger ses textes en autonomie — Exercices Français 8e HarmoS

## Exercice 1

Réponds aux deux questions suivantes sur l'utilisation du dictionnaire :

1. Classe ces 6 mots dans l'**ordre alphabétique** exact : *parapluie* – *parc* – *pardon* – *paradoxe* – *paraître* – *paradis*
2. Une double page de dictionnaire affiche les **mots-repères** suivants : **mélodie** (en haut à gauche) et **mémoire** (en haut à droite). Parmi les mots ci-dessous, lesquels se trouvent sur cette double page ? *mélange* – *membre* – *mélancolie* – *ménage* – *mémorable*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 2

Pour vérifier l'orthographe ou le sens d'un mot dans un dictionnaire papier, il faut savoir sous quelle **forme de base (mot-entrée)** le chercher. Indique exactement quel mot tu dois chercher pour chacun des mots en gras :

1. Elles **couraient** vite.
2. Des **chevaux** galopent.
3. Une fête **joyeuse**.
4. Il a **pris** son sac.
5. Les **meilleurs** moments.
6. Ils avancent **lentement**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 3

Lis attentivement cet extrait d'article de dictionnaire et réponds aux 5 questions :

> **PLANCHE** n. f. (du lat. *planca*) **1.** Pièce de bois longue, plate et peu épaisse, obtenue par sciage. *Clouer une planche de sapin.* (Syn. *ais*, *volige*.) **2.** Feuille illustrée d'un livre, d'un album de bande dessinée. *Une planche d'anatomie. Les planches d'une BD.* **3.** Surface plate servant à pratiquer un sport. *Une planche à voile. Faire de la planche à neige.* **4.** *(Au plur., fig.)* La scène d'un théâtre. *Monter sur les planches.*

1. Quelle est la **classe grammaticale** et le **genre** du mot *planche* ?
2. Quelle est son **étymologie** (origine) ?
3. Combien de **sens** sont présentés dans cet article ?
4. Relève un **synonyme** proposé pour le sens 1.
5. Quelle particularité grammaticale et de sens indique la mention *(Au plur., fig.)* au sens 4 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 4

Associe chacune des 6 **abréviations** courantes du dictionnaire à sa signification exacte :

*Abréviations* :

1. *v. tr.*
2. *adj.*
3. *adv.*
4. *syn.*
5. *ant.*
6. *fam.*

*Significations* :

- A. Adverbe (mot invariable)
- B. Registre familier
- C. Verbe transitif (qui peut recevoir un complément de verbe)
- D. Synonyme
- E. Adjectif
- F. Antonyme (contraire)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 5

Lis ces deux entrées homonymes d'un dictionnaire pour le mot **livre** :

> **1. LIVRE** n. m. (du lat. *liber*) **1.** Assemblage de feuilles imprimées et reliées formant un volume. *Emprunter un livre.* **2.** Grande division d'un ouvrage important. *Le livre premier de l'Odyssée.*
>
> **2. LIVRE** n. f. (du lat. *libra*, balance) **1.** Ancienne unité de masse valant environ 500 grammes. *Une livre de cerises.* **2.** Unité monétaire de certains pays. *La livre sterling au Royaume-Uni.*

Pour chaque phrase, indique s'il s'agit de l'entrée **1. LIVRE** ou **2. LIVRE**, et précise le **numéro de sens** :

1. Au marché, ma grand-mère achète toujours une **livre** de fraises.
2. Ce roman est mon **livre** préféré de l'année.
3. Le billet de vingt **livres** est utilisé à Londres.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 6

Pour corriger efficacement un texte en autonomie, on utilise une **grille de relecture**. Associe chacune des 5 erreurs soulignées en gras ci-dessous à la catégorie de la grille qui permet de la repérer :

*Erreurs* :

1. *Les grands **arbre** de la forêt bougent.*
2. *Les élèves **prépare** une pièce de théâtre.*
3. *J'aime beaucoup ce **chato** fort.*
4. *samedi matin, nous irons **au** marché.*
5. *Elle **a fait** un gâteau, puis elle **a fait** la vaisselle, ensuite elle **a fait** ses devoirs.*

*Catégories de la grille* :

- A. Ponctuation et majuscules
- B. Orthographe d'usage (à vérifier dans le dictionnaire)
- C. Accord dans le groupe nominal (GN)
- D. Accord du verbe avec son sujet
- E. Richesse lexicale / éviter les répétitions

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 7

Relis ce court paragraphe rédigé par un élève en appliquant une méthode de relecture systématique. Il contient exactement **5 erreurs** (1 majuscule, 1 accord dans le GN, 1 accord sujet-verbe, 1 homophone grammatical et 1 erreur d'orthographe d'usage). Repère chaque erreur, nomme sa catégorie et réécris le texte corrigé.

> pendant l'excursion au bord du lac, les jeunes marcheurs ont observé plusieurs cygne blanc. Ils ont ensuite sorti leur pique-nique et on dégusté de délicieux sandwichs. Soudain, un vieux bâteau à vapeur passaient près du port.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 8

Un élève hésite sur l'orthographe de ces 5 mots lors d'une rédaction. Donne la **graphie correcte** de chacun et explique quelle stratégie (famille de mots, règle ou recherche ciblée au dictionnaire) permet de ne plus se tromper.

1. *un acceuil* ou *un accueil* ?
2. *il apelle* ou *il appelle* ?
3. *parmis* ou *parmi* ?
4. *le language* ou *le langage* ?
5. *malgrès* ou *malgré* ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 9

Observe attentivement cette phrase rédigée par un élève, qui contient **3 erreurs** difficiles (un piège d'accord du participe passé, un piège d'accord sujet-verbe inversé ou éloigné, et un piège de classe grammaticale) :

> *Les fleurs que j'ai **cueilli** dans le pré **sentais** très **bonnes**.*

Détaille étape par étape les **tests de relecture autonome** qui permettent de corriger chaque mot en gras, puis écris la phrase correcte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 10

Rédige un court récit (4 phrases) racontant une **petite découverte en forêt** (par exemple un terrier, des traces d'animal ou un champignon rare). Ensuite, écris ta propre **grille de relecture autonome** en 4 points précis que tu as vérifiés sur ton texte (en citant à chaque fois un mot ou un groupe de mots de ton texte comme preuve).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 11

Mets dans l'ordre alphabétique **charnière**, **chapelet**, **chariot**, **chant**, **château**. Quel est le premier caractère qui permet de départager **chariot** et **charnière** ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 12

Sous quelle entrée d'un dictionnaire chercher **ils parcourront**, **des animaux** et **silencieuses** ? Précise la transformation faite.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 13

Voici un article simplifié. **Banc**, n. m. 1. Siège allongé. 2. Groupe de poissons. 3. Dépôt qui affleure dans l'eau. Quel sens convient à « Le canot a frotté contre un banc de sable » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 14

Deux pages sont repérées par les mots-guides **armoire–article** et **articuler–astre**. Sur laquelle chercher **artisan** ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 15

Une élève veut corriger « Les marchandes criées leur prix » uniquement avec un dictionnaire. Propose une correction à l'imparfait et explique quel complément d'information apporte un tableau de conjugaison.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 16

Lis ces indications d'un article modèle. **bouquin**, n. m., fam., livre. Décode les abréviations et propose le mot qui conviendrait le mieux dans un compte rendu scolaire courant.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 17

Dans « La balade du musicien raconte son retour », tu voulais nommer un poème ou une chanson. Quel mot dois-tu chercher et quelle erreur corriges-tu ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 18

Relis « Des hibou se cachent, puis ils s'envole brusquement ». Donne les deux corrections et précise l'outil utile pour chacune.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 19

Imagine qu'un correcteur souligne **bocal** dans « Nous avons ouvert trois bocal ». Cherche mentalement l'entrée puis explique la décision que le contexte impose.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 20

Élabore une procédure en deux passes pour relire « Les copines de Jade photographies un vieux chateau ». Applique chaque passe à cette phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site