Les verbes irréguliers et verbes de référence (8e HarmoS) : tableaux et exercices de révision — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Complète ce **tableau de révision** (auxiliaires et verbes de déplacement : *être, avoir, aller, venir, partir*) en donnant les formes demandées.

- **être** : présent (vous) _____ / passé simple (il) _____ / futur simple (je) _____ / subjonctif présent (que nous) _____
- **avoir** : présent (ils) _____ / passé simple (elle) _____ / futur simple (tu) _____ / subjonctif présent (qu'il) _____
- **aller** : présent (tu) _____ / passé simple (ils) _____ / futur simple (nous) _____ / subjonctif présent (qu'elle) _____
- **venir** : présent (ils) _____ / passé simple (il) _____ / futur simple (vous) _____ / subjonctif présent (que nous) _____
- **partir** : présent (je) _____ / passé simple (elles) _____ / futur simple (il) _____ / participe passé _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète ce **tableau de révision** (verbes modaux et de perception : *pouvoir, vouloir, savoir, devoir, voir*) en écrivant la forme exacte.

- **pouvoir** : présent (je) _____ / futur simple (ils) _____ / passé simple (il) _____ / subjonctif présent (que tu) _____
- **vouloir** : présent (tu) _____ / futur simple (nous) _____ / passé simple (elle) _____ / subjonctif présent (qu'ils) _____
- **savoir** : présent (nous) _____ / futur simple (je) _____ / passé simple (il) _____ / participe passé _____
- **devoir** : présent (ils) _____ / futur simple (vous) _____ / passé simple (elle) _____ / participe passé (masc. sg.) _____
- **voir** : présent (vous) _____ / imparfait (nous) _____ / futur simple (je) _____ / passé simple (ils) _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ce **tableau de révision** (verbes d'action et de communication : *faire, dire, prendre, mettre, ouvrir*).

- **faire** : présent (vous) _____ / futur simple (nous) _____ / passé simple (il) _____ / subjonctif présent (qu'elle) _____
- **dire** : présent (vous) _____ / passé simple (ils) _____ / impératif (2e sg.) _____ / participe passé _____
- **prendre** : présent (ils) _____ / passé simple (elle) _____ / subjonctif présent (que nous) _____ / participe passé _____
- **mettre** : présent (je) _____ / passé simple (il) _____ / futur simple (tu) _____ / participe passé _____
- **ouvrir** : présent (tu) _____ / impératif (2e sg.) _____ / passé simple (elle) _____ / participe passé _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ce **tableau de révision** (verbes en *-re/-ir* spécifiques : *écrire, lire, boire, connaître, dormir*).

- **écrire** : présent (ils) _____ / imparfait (nous) _____ / passé simple (il) _____ / participe passé _____
- **lire** : présent (vous) _____ / passé simple (elle) _____ / futur simple (je) _____ / participe passé _____
- **boire** : présent (ils) _____ / imparfait (vous) _____ / passé simple (il) _____ / participe passé _____
- **connaître** : présent (il) _____ / passé simple (ils) _____ / subjonctif présent (que je) _____ / participe passé _____
- **dormir** : présent (tu) _____ / présent (ils) _____ / passé simple (elle) _____ / participe passé _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Dans chaque liste de quatre formes conjuguées, trouve l'**intrus** (la seule forme qui n'appartient pas au même temps ou qui est mal formée) et explique pourquoi.

1. *il vit* (voir) — *il prit* (prendre) — *il mit* (mettre) — *il lut* (lire)
2. *vous dites* — *vous faites* — *vous lisez* — *vous disez*
3. *je courrai* — *je verrai* — *je saurai* — *je pourrai*
4. *nous prenions* — *nous venions* — *nous buvions* — *nous fassions*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chaque phrase contient **une erreur** sur un verbe irrégulier. Repère-la et écris la forme correcte.

1. Vous disez toujours que ce roman est passionnant.
2. Quand il faisait froid, il prena son écharpe en laine.
3. Hier, ma sœur a ouvri la porte au facteur.
4. Il faut que je peus terminer cette maquette avant midi.
5. Je te verai certainement au tournoi de samedi.
6. Après la course, le cycliste boiva une grande gorgée d'eau.
7. Ils se sont connais lors du camp de ski à Leysin.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Conjugue chacun des quatre verbes suivants aux **6 temps ou modes** demandés, avec la personne indiquée.

1. **faire** (tu) : présent / passé composé / imparfait / passé simple / futur simple / subjonctif présent
2. **venir** (elle) : présent / passé composé / imparfait / passé simple / futur simple / subjonctif présent
3. **connaître** (nous) : présent / passé composé / imparfait / passé simple / futur simple / subjonctif présent
4. **pouvoir** (ils) : présent / passé composé / imparfait / passé simple / futur simple / subjonctif présent

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Pour chaque question, choisis la **bonne forme verbale** parmi les trois propositions.

1. J'aimerais qu'il _____ (voudrait / veuille / veut) bien nous accompagner.
2. Ce matin-là, les guides _____ (prirent / prendront / prenaient) leurs cordes avant l'aube et partirent aussitôt.
3. À votre place, je _____ (savais / saurai / saurais) répondre à cette énigme.
4. Tu as _____ (bu / buvu / buit) toute ta gourde avant même d'arriver au col.
5. _____ (Dors / Dort / Dormes) bien avant l'épreuve de demain !
6. Nous _____ (faisions / fîmes / ferions) souvent des châteaux de sable quand nous étions petits.

7. Elle a _____ (écrivi / écrit / écrite) une longue lettre à sa correspondante.
8. Quand vous _____ (verrez / voyerez / verrerez) le glacier, vous serez émerveillés.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce récit d'une excursion au château de Chillon en conjuguant les verbes entre parenthèses au **temps ou au mode indiqué**.

> Jeudi dernier, notre classe _____ (partir — passé composé) visiter le château de Chillon. Depuis le bateau, nous _____ (voir — imparfait) déjà les tours se refléter dans le lac Léman. En arrivant, le guide _____ (ouvrir — passé simple) une lourde porte en chêne et nous _____ (dire — passé simple) : « Vous _____ (connaître — présent) sûrement la légende de Bonivard ! » Dans les souterrains, chacun _____ (prendre — passé simple) le temps de lire les inscriptions gravées dans la pierre. La maîtresse a insisté pour que nous _____ (faire — subjonctif présent) un croquis du donjon. À la fin de la visite, j'ai pensé que je _____ (devoir — conditionnel présent) y revenir en famille, car ce lieu _____ (être — présent) fascinant et je _____ (lire — futur simple) volontiers un livre sur son histoire !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit de **7 à 8 phrases** mettant en scène un élève ou un explorateur qui découvre une boîte mystérieuse dans un grenier, en respectant toutes ces consignes :

- Emploie au moins **8 des 20 verbes de référence** (*être, avoir, aller, faire, dire, pouvoir, vouloir, savoir, devoir, voir, venir, prendre, mettre, écrire, lire, boire, connaître, dormir, partir, ouvrir*).
- Répartis ces verbes sur au moins **4 temps ou modes différents** (par exemple : imparfait, passé simple, passé composé, futur simple, conditionnel présent, impératif ou subjonctif présent).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Donne pour **aller** avec **nous** les formes au présent, au futur simple et au passé composé. Utilise un sujet repris comme masculin pluriel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Associe **elles tiennent**, **elles tiendront** et **elles tinrent** au bon temps. Donne l'infinitif commun.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Compare « Vous dites la vérité » et « Vous contredisez le témoin ». Un élève propose **vous contredites** par analogie avec **vous dites**. Corrige-le, puis donne la forme au présent de **redire** avec **vous**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Conjugue **s'asseoir** avec **tu** au présent et au futur. Donne les deux séries usuelles pour chaque temps.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète au présent, puis au futur simple. « Ils (valoir) cinq francs et nous (savoir) pourquoi. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Transforme « Il faut que tu puisses entrer » en une déclaration au présent de l'indicatif avec **tu**. Fais la même chose pour « Il faut que tu saches lire le plan ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris le passé composé de **prendre**, **mettre**, **écrire** et **lire** avec **j'**. Repère les participes qui finissent par une consonne muette.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Pour **rire** et **sourire**, complète « nous ***,*** ***vous*** » au présent, puis à l'imparfait. Entoure les formes avec deux **i** qui se suivent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Remplis cette mini-fiche pour **devoir** avec « elle ». Donne le présent, le futur simple, le conditionnel présent et le passé composé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Conjugue **venir** à la troisième personne du pluriel dans « Hier, ils _____ », « Demain, ils _____ » et « Il faut qu'ils _____ ». Donne le passé composé, le futur et le subjonctif demandés.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site