Les reprises anaphoriques : éviter les répétitions avec les reprises nominales et pronominales — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement ce court récit puis réponds aux questions.

> À l'aube, Léa aperçut un **jeune renard** à la lisière de la forêt jurassienne. **L'animal** observait attentivement le pré humide. Soudain, **il** dressa les oreilles et s'immobilisa devant un buisson. **Le goupil** semblait avoir repéré un mulot. Quant à **celui-ci**, le petit rongeur fila aussitôt sous une souche.

1. À quel groupe nominal initial renvoient les quatre reprises **L'animal**, **il**, **Le goupil** et **celui-ci** ? Attention, il y a un piège !
2. Classe ces quatre reprises en deux familles : les **reprises nominales** et les **reprises pronominales**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Soit le référent de départ suivant : **une vieille locomotive à vapeur**.

Classe les huit reprises proposées ci-dessous dans les quatre catégories suivantes :

- **A. Reprise nominale fidèle** (reprise du même nom noyau avec changement de déterminant)
- **B. Reprise nominale synonymique ou périphrase** (synonyme ou expression équivalente)
- **C. Reprise nominale générique** (mot de sens plus large qui englobe le référent)
- **D. Reprise pronominale** (pronom personnel, démonstratif, possessif ou relatif)

Liste des reprises à classer :

1. *elle*
2. *ce géant de fer*
3. *la locomotive*
4. *cet engin*
5. *celle-ci*
6. *la machine ferroviaire*
7. *le véhicule*
8. *qui*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ce texte avec les cinq pronoms de reprise suivants : **la** — **ceux-ci** — **le tien** — **lui** — **qui**.

> Samedi matin, Camille et sa sœur Nora préparent leur randonnée vers le sommet du Moléson. Camille vérifie d'abord sa gourde, puis elle _____ glisse dans son sac à dos. Nora cherche ses gants de laine, mais _____ restent introuvables au fond du tiroir. « Prends mon sac de réserve, car _____ a craqué hier soir ! » propose Camille à sa sœur. Elle _____ tend aussi un bâton de marche en aluminium _____ appartenait autrefois à leur grand-père.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Dans chacune des phrases suivantes, le pronom en **gras** crée une ambiguïté parce qu'il peut renvoyer à deux référents possibles.

Pour chaque phrase :

1. Indique les **deux référents possibles** du pronom en gras.
2. **Réécris la phrase** de façon à supprimer l'ambiguïté (en choisissant l'un des deux sens à l'aide d'une reprise nominale ou d'un pronom démonstratif précis).

- **Phrase A :** *Le gardien a lancé le ballon à l'attaquant juste avant qu'**il** sorte du terrain.*
- **Phrase B :** *Clara a pris le cahier de Sonia, puis **elle** a relu la dernière page.*
- **Phrase C :** *Le directeur a félicité le concierge pendant qu'**il** rangeait la grande salle.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Indique si chacune des affirmations suivantes est **Vraie** ou **Fausse**, puis justifie brièvement ta réponse.

1. Pour introduire un nouveau personnage ou un nouvel objet dans un récit, on emploie généralement un déterminant défini (*le, la*), puis un déterminant indéfini (*un, une*) pour le reprendre.
2. Une reprise pronominale doit toujours s'accorder en genre et en nombre avec son référent.
3. Une reprise nominale « infidèle » (ou enrichie) apporte une information nouvelle sur le référent, comme une qualité, un défaut ou une précision.
4. Le pronom relatif *dont* ne peut jamais servir de reprise anaphorique.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Partie A — Cherche l'intrus : Dans chacune des deux listes, repère la seule reprise qui ne peut pas convenir pour reprendre le référent indiqué et explique pourquoi.

1. Référent : *une vieille horloge neuchâteloise* Propositions : *elle — ce mécanisme ancien — la pendule — ils — celle-ci.*
2. Référent : *les randonneurs valaisans* Propositions : *ces marcheurs — les sportifs — eux — celui-ci — ce groupe.*

Partie B — Paire minimale : Explique précisément la différence de sens entre ces deux phrases.

- **Phrase 1 :** *Hugo a réparé son vélo, puis il a essayé **celui de Marc**.*
- **Phrase 2 :** *Hugo a réparé le vélo de Marc, puis il a essayé **le sien**.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis ce texte volontairement très répétitif, puis réécris-le pour supprimer les répétitions inutiles.

> La chercheuse découvrit un **vieux manuscrit** dans les archives de l'abbaye. La chercheuse posa délicatement **le vieux manuscrit** sur une table éclairée. **Le vieux manuscrit** contenait des cartes du lac Léman dessinées au XVIe siècle. En tournant les pages fragiles **du vieux manuscrit**, la chercheuse remarqua une note cachée dans la marge. Elle photographia aussitôt **le vieux manuscrit** pour montrer **le vieux manuscrit** à ses collègues.

Contraintes : Pour reprendre *un vieux manuscrit* et *la chercheuse*, tu dois utiliser au moins **quatre procédés différents** : un pronom personnel, un pronom relatif (*qui* ou *dont*), une reprise nominale générique et une reprise nominale synonymique ou enrichie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis cet extrait narratif puis réponds aux questions.

> Vers seize heures, un **léger voilier blanc** quitta le port de Morges. **L'embarcation** glissait paisiblement sur l'eau calme quand la bise se leva brusquement. Ballotté par les vagues, **le fragile esquif** peinait désormais à garder son cap. Son skipper serra la barre de toutes ses forces pour **le** ramener à l'abri. Lorsque **ce rescapé des flots** toucha enfin le quai, les badauds poussèrent un soupir de soulagement.

1. Relève dans l'ordre toutes les reprises (nominales et pronominales) qui forment la chaîne anaphorique du **léger voilier blanc** (attention à ne pas confondre avec les reprises d'autres éléments).

2. Classe les reprises nominales relevées selon qu'elles sont **génériques** ou **infidèles (enrichies)**.
3. Quelle évolution ou information nouvelle les reprises infidèles apportent-elles au fil du récit ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Ce texte rédigé par un élève contient **quatre erreurs** liées aux reprises anaphoriques (déterminant mal choisi, erreurs d'accord de pronom et ambiguïté). Repère chaque erreur, corrige-la et justifie ta correction.

> Hier, nos deux voisines ont adopté un chiot très joueur. **Un chiot** a tout de suite exploré le jardin avec curiosité. Mais lorsqu'elles ont voulu **les** faire rentrer pour le repas, **elle** s'est cachée derrière la haie. Nos voisines ont alors appelé leur oncle Paul et son fils, mais **il** n'a pas réussi à l'attraper. Finalement, le petit animal est sorti tout seul de sa cachette.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit (6 à 8 lignes) mettant en scène un personnage qui découvre **un objet mystérieux** dans un grenier (par exemple une vieille boussole, un coffret ou une montre à gousset).

Tu commenceras par introduire l'objet à l'aide d'un **déterminant indéfini**, puis tu intégreras obligatoirement ces cinq reprises différentes de cet objet (mets chacune en **gras** dans ta réponse) :

1. Une **reprise nominale fidèle**
2. Une **reprise nominale générique**
3. Une **reprise nominale enrichie (infidèle)** apportant une précision sur son aspect ou sa valeur
4. Un **pronom personnel**
5. Un **pronom relatif** (*qui*, *que* ou *dont*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans « Lise a confié sa trousse à Farid. Il la lui rend après le cours », identifie le référent de **il**, **la** et **lui**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Répare l'ambiguïté de « Aya a rejoint Nora devant le musée. Elle tenait les billets ». Réécris deux versions, une pour chaque personne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Dans « Mehdi achète un atlas. Il ouvre l'ouvrage à la page de l'Islande », relève deux reprises et nomme leur type.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Remplace deux répétitions dans « Les chouettes sortent au crépuscule. Les chouettes chassent près des haies. Les chouettes entendent les proies sous les feuilles ». Utilise un pronom et un GN.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Associe **ce lieu**, **cet outil** et **celle-ci** aux référents dans « Dans la serre, Léon montre une pelle et une paire de cisailles. Il tend celle-ci à Mina. Cet outil est bien aiguisé. Ce lieu abrite aussi des semis ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Relie « Léa et Nino ont des timbres. Léa donne des timbres à Nino » avec **lui** et **en** dans la seconde phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « J'ai visité une ancienne gare. Ce bâtiment rénové abrite un atelier », quelle information nouvelle la reprise ajoute-t-elle ? Réécris cette reprise avec **elle** en conservant l'information.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Pour « Le train est entré en gare. Les voyageurs ont aperçu le train », propose une réécriture avec un pronom, puis une autre avec une reprise nominale.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Corrige « Nous avons vu deux biches au bord du bois. Ils se sont enfuis. » en conservant une reprise pronominale. Ajuste les accords.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige trois phrases sur un bateau de ton choix. Nomme-le, puis reprends-le une fois par un GN différent et une fois par un pronom.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site