Les homophones grammaticaux essentiels : a/à, on/ont, son/sont, ces/ses, ce/se, ou/où — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Complète chaque phrase avec **a / à** et **on / ont**, puis justifie chaque choix par une manipulation grammaticale.

1. Léa _____ oublié son classeur _____ l'école.
2. _____ entend les cloches du village quand _____ se promène _____ pied.
3. Les coureurs _____ soif : ils _____ hâte d'arriver _____ la fontaine.
4. Mon frère _____ rendez-vous _____ quinze heures avec _____ ne sait qui.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque phrase avec **son / sont** et **ou / où**.

1. Les marmottes _____ sorties de leur terrier près du sentier _____ nous pique-niquons.
2. Marc cherche _____ stylo bleu _____ _____ stylo vert dans _____ sac.
3. Sais-tu _____ _____ rangés les patins à glace ?
4. Veux-tu visiter le château _____ préfères-tu rester au bord du lac _____ l'eau est claire ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque phrase avec **ce / se** et **ces / ses**.

1. _____ matin, mon petit frère _____ dépêche de nouer _____ lacets.
2. Observe _____ oiseaux migrateurs qui _____ posent sur _____ vieux toits.
3. _____ que tu dis est juste : Julie range toujours _____ affaires avec soin.
4. La chienne _____ couche près de _____ chiots et surveille _____ grand jardin.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Pour chaque paire de phrases, explique la différence de sens entre les deux orthographes proposées.

1. A) *Paul range **ces** cahiers.* / B) *Paul range **ses** cahiers.*
2. A) *Elle regarde **ces** photos de montagne.* / B) *Elle regarde **ses** photos de montagne.*
3. A) *Il écoute **ce** que dit le guide.* / B) *Le guide **se** tient devant la carte.*
4. A) *Tu préfères le train **ou** le bus ?* / B) *Voici la gare **où** arrive le train.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Choisis la bonne orthographe pour le mot entre parenthèses et nomme sa **classe grammaticale** exacte.

1. Les élèves (on / ont) terminé la dictée.
2. Le chat dort sur (son / sont) coussin préféré.
3. Voici l'arbre (ou / où) niche la chouette.
4. Elle (ce / se) souvient de notre sortie à Neuchâtel.
5. Regarde (ces / ses) nuages noirs qui approchent !
6. Paul rentre (a / à) la maison avant l'averse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Ce court récit contient **8 erreurs d'homophones**. Repère-les et réécris le texte corrigé.

> Ce matin, on à décidé d'aller au marché ou se vendent des fromages d'alpage. Les marchands son déjà installés sur la place. Luc à pris son panier, mais il à oublié ces clés sur la table. Heureusement, ses voisins l'on attendu devant la porte ou il habite.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ces 5 phrases comportant des emplois plus subtils de **où** (temps), **ce** (pronom devant *qui/que*), **on** (suivi d'une voyelle) et **ses/ces**.

1. Je me souviendrai toujours du jour _____ nous avons traversé le glacier.
2. _____ qui m'étonne, c'est qu'_____ aperçoive déjà le refuge !
3. Dis-moi _____ que tu cherches et _____ tu as posé ton sac.
4. Dans _____ village _____ il neige tôt, chacun vérifie _____ freins avant de partir.
5. _____ a rangé _____ vieux outils dans la remise _____ l'on répare les vélos.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Réécris ces 4 phrases à l'**imparfait**, puis indique quels homophones ont changé et pourquoi.

1. *Son voisin a un chien qui se cache sous ces buissons.*
2. *On entend les cloches là où sont rangées ses affaires.*
3. *Ces élèves ont fini leur travail à l'heure ou ils se reposent.*
4. *Ce chat a soif et va à la fontaine.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce récit d'une sortie à vélo dans le Jura avec les homophones qui conviennent (**a / à**, **on / ont**, **son / sont**, **ces / ses**, **ce / se**, **ou / où**).

> _____ dimanche, _____ part tôt _____ vélo pour explorer la vallée _____ coule le Doubs. Léo vérifie _____ casque et _____ gants, puis il _____ met en route. Ses amis _____ déjà arrivés au point de rendez-vous. Ils _____ pris de l'eau _____ du thé chaud pour la pause. Après la montée, chacun _____ chaud et _____ admire _____ beaux paysages _____ les sapins _____ verts toute l'année.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit ou dialogue (**5 à 6 phrases**) sur **un objet perdu et retrouvé à l'école**, en utilisant correctement et au moins une fois chacun des 12 mots suivants :

a • à • on • ont • son • sont • ces • ses • ce • se • ou • où

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète « _____ transporte les chaises que les menuisiers _____ réparées hier ». Teste la forme verbale à l'imparfait.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Choisis **a** ou **à** dans « Aya _____ l'habitude de lire _____ la fenêtre, même si elle _____ un bureau ». Remplace chacune des formes verbales par **avait**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Imagine que les crayons appartiennent à Nora dans « Nora range _____ crayons ». Écris ensuite une deuxième version où Nora montre les crayons du doigt sans préciser leur propriétaire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Corrige « Son frère et ses amis son partis, et leurs sacs sont dans sont casier ». Le casier appartient au frère.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète « _____ dessin _____ détache de la vitre ». Change le groupe **ce dessin** au pluriel pour vérifier la différence entre les deux mots.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis **ou** ou **où** dans « Sais-tu _____ sont mes baskets, sous le banc _____ dans le vestiaire ? ». Montre où **ou bien** peut s'insérer.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète « _____ grimpe _____ l'étage _____ l'équipe _____ installé _____ décor ». Utilise une forme parmi **on/ont**, puis **a/à**, **ou/où**, **a/à** et **son/sont**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Corrige le message « Ces affaires à elle se son égarées. Elle ne sait pas si elle doit partir où rester la ou elle les a vues. » Garde l'idée qu'il s'agit de ses affaires.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Écris une phrase avec **ce** devant un nom, puis une autre où le pronom **se** précède un verbe de ton choix. Emploie le même nom aux deux endroits.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Dans un mot à son équipe, un élève écrit « Ou est son casque ? On ne le trouve pas a l'atelier. » Corrige les erreurs puis indique un test pour **à**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site