Les homophones grammaticaux avancés : leur/leurs, quel/quelle/quels/quelles, qu'elle/qu'elles — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Complète chaque phrase avec **leur** ou **leurs**, puis précise s'il s'agit du **pronom personnel** (invariable) ou du **déterminant possessif** (singulier ou pluriel).

1. Les élèves écoutent attentivement _____ enseignante.
2. Je _____ ai prêté ma règle pour tracer le tableau.
3. Les coureurs rangent _____ chaussures dans _____ casiers.
4. La bibliothécaire _____ conseille de nouveaux romans d'aventure.
5. Nos voisins nous ont confié _____ chat pendant _____ vacances.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque phrase avec **quel**, **quelle**, **quels** ou **quelles**, puis indique le nom donneur d'accord.

1. _____ belle vue sur le lac depuis ce sentier !
2. _____ sont tes matières préférées à l'école ?
3. À _____ heure arrive le train de Lausanne ?
4. _____ animaux peut-on observer dans le Parc national suisse ?
5. _____ courageux alpinistes ont atteint ce sommet !
6. _____ était la réponse à cette énigme ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque phrase avec **qu'elle**, **qu'elles**, **quelle** ou **quelles**. Utilise le test du remplacement par **qu'il / qu'ils**.

1. Je crois _____ arriveront avant la tombée de la nuit.
2. _____ bonne surprise de vous retrouver ici !
3. La chanson _____ écoute en boucle est très entraînante.
4. _____ sont les étapes _____ doivent encore franchir ?
5. Il faut _____ range sa chambre avant de sortir.
6. Les pommes _____ ont cueillies sont délicieuses.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Observe les 6 phrases ci-dessous. Classe-les en deux groupes — **(A)** ***leur* pronom invariable** et **(B)** ***leur / leurs* déterminant possessif** — et corrige les **3 erreurs** qui se sont glissées dans la liste.

1. Les parents leurs racontent une histoire avant de dormir.
2. Les campeurs montent leur tente près de la rivière.
3. Le professeur leur distribue leurs copies corrigées.
4. Ces enfants oublient souvent leur gants dans le vestiaire.
5. Nos amis nous montrent leurs plus beaux dessins.
6. La vétérinaire leurs donne un médicament très efficace.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris ces 5 phrases en passant du **singulier au pluriel** (mets au pluriel tous les pronoms et groupes nominaux concernés).

1. Je lui prête mon livre illustré. (Remplace *lui* par *eux/elles* et *mon livre* par *leurs livres.*)
2. Quel est ton projet pour les vacances ? (Passe à *vos projets.*)
3. Il faut qu'elle vienne avec sa sœur.
4. L'histoire qu'elle raconte est passionnante.
5. Leur voisin lui parle souvent de son jardin. (Remplace *lui* par *à eux* et mets *voisin* et *jardin* au pluriel.)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Indique si chaque affirmation est **Vraie** ou **Fausse**, puis justifie ta réponse par un exemple.

1. « On met toujours un `-s` à *leur* quand il y a plusieurs possesseurs. »
2. « Devant un verbe, *leur* ne prend jamais de `-s`, même si le verbe est au pluriel. »
3. « Dans *Quelle belle journée !*, on peut remplacer *Quelle* par *Qu'elle.* »
4. « Dans *Les fleurs qu'elles cueillent*, on écrit *qu'elles* car on peut dire *qu'ils cueillent.* »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Repère et corrige les **6 erreurs** sur *leur/leurs*, *quel(le)(s)* et *qu'elle(s)* dans ce texte.

> Quelle beaux dessins nos correspondants ont envoyés ! Pour les remercier, nous leurs avons écrit une longue lettre et nous y avons glissé des photos de notre école. Quels sont les activités qu'elle préfèrent pratiquer en hiver ? Nous savons qu'elles aiment le ski de fond et qu'elle font aussi de la luge. Leurs parents leurs ont promis une belle sortie dès les premières neiges.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Choisis la forme correcte dans chaque phrase complexe (accords à distance ou doubles emplois) et justifie ton choix.

1. (Quel / Quelle / Quels / Quelles) était le prix exact de ces billets de train ?
2. (Quel / Quelle / Quels / Quelles) ont été (leur / leurs) premières réactions en voyant le lac ?
3. La pièce (quelle / qu'elle) préfère jouer au théâtre est celle-ci.
4. (Leur / Leurs) chien et (leur / leurs) deux chats (leur / leurs) font la fête chaque soir.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce texte sur une troupe de théâtre scolaire avec **leur**, **leurs**, **quel**, **quelle**, **quels**, **quelles**, **qu'elle** ou **qu'elles**.

> Ce soir, les comédiennes répètent la scène finale. _____ émotion dans la salle ! La metteuse en scène _____ donne encore quelques conseils pour améliorer _____ déplacements sur le plateau. _____ sont les répliques _____ doivent prononcer plus fort ? Dès _____ montent sur scène, les spectateurs admirent _____ costumes colorés et le talent _____ montrent déjà. _____ magnifique soirée _____ préparent pour vendredi !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court texte (**5 à 6 phrases**) racontant la visite de deux sœurs chez des voisins qui ont des animaux, en intégrant obligatoirement chacun de ces 6 éléments :

1. **leur** (pronom personnel invariable devant un verbe)
2. **leur** (déterminant possessif singulier)
3. **leurs** (déterminant possessif pluriel)

4. **quelle** ou **quelles** (déterminant exclamatif ou interrogatif)
5. **qu'elle**
6. **qu'elles**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète « Les choristes _____ montrent _____ badges » avec deux formes de **leur/leurs**. Le premier mot reprend *les bénévoles*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Transforme « Quel détour allons-nous prendre ? » en une question avec **route**, puis en une autre avec **routes**. Accorde le mot interrogatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Choisis **quelle** ou **qu'elle** dans « Je pensais _____ avait fermé la serre. _____ surprise de la retrouver ouverte ! ». Applique le test avec **qu'il**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Réécris au pluriel « Je crains qu'elle oublie sa clé » en parlant de plusieurs personnes féminines qui n'ont qu'une seule clé en commun.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Corrige « Qu'elles affiches veux-tu voir ? Je crois quelles sont au premier étage. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète « _____ détails se rappellent-elles ? Je sais _____ ont _____ carnets pour vérifier ». Choisis dans **quels/quelles**, **qu'elles/quelles** et **leur/leurs**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « Je leur rends leurs dossiers », passe à un seul destinataire et à un seul dossier. Observe les changements avant le verbe et le nom.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Écris deux exclamations sur des **histoires** et sur un **rebondissement** en commençant par le déterminant exclamatif adapté.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Un élève écrit « Les rameuses préparent leur rames, puis le coach leurs explique quelle cadence tenir ». Corrige les homophones fautifs et vérifie la troisième forme.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une question sur le choix d'une **équipe** avec **quelle**. Rédige ensuite une réponse qui donne son nom, puis la reprend avec **qu'elle**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site