Les fonctions grammaticales : sujet, complément de verbe et attribut du sujet — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Indique la **fonction grammaticale précise** de chacun des groupes en gras (`sujet`, `complément de verbe direct`, `complément de verbe indirect` ou `attribut du sujet`) :

1. **L'alpiniste expérimenté** vérifie ses mousquetons.
2. Cette vieille cabane en bois semble **très solide**.
3. Le guide téléphone **au gardien du refuge**.
4. Les campeurs montent **leur tente bleue** près du ruisseau.
5. Après cette longue marche, Paul devient **un excellent randonneur**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Classe les **six groupes en gras** selon qu'ils occupent la fonction de **complément de verbe (CV)** ou d'**attribut du sujet** :

1. Mon frère répare **sa bicyclette**.
2. Cette rivière paraît **profonde**.
3. La petite fille reste **silencieuse** pendant le concert.
4. Nous parlons **de notre voyage au Tessin**.
5. Ma cousine deviendra **vétérinaire**.
6. Le boulanger prépare **des tresses au beurre**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque phrase selon la consigne entre parenthèses, en veillant aux **accords** et aux **prépositions** :

1. Après la pluie, les prairies alpines deviennent _____. *(attribut du sujet : adjectif ou GAdj)*
2. Chaque soir, le berger s'occupe _____. *(complément de verbe indirect)*
3. Pendant l'orage, les randonneurs ont fermé _____. *(complément de verbe direct)*
4. Mon grand-père est resté _____. *(attribut du sujet : GN)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Remplace chaque groupe en gras par le **pronom approprié** (`le`, `la`, `les`, `lui`, `leur`, `y`, `en`) pour vérifier s'il s'agit d'un **CV direct**, d'un **CV indirect** ou d'un **attribut du sujet** :

1. Les élèves écrivent **aux correspondants zurichois**.
2. Tu penses souvent **à tes prochaines vacances**.
3. Julie a rangé **ses crayons de couleur** dans sa trousse.
4. Nous avons déjà parlé **de ce projet passionnant**.
5. Ces randonneuses semblent **fatiguées**, et pourtant elles ne **le** sont pas vraiment ! *(Explique pourquoi le pronom **le** reste invariable ici).*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Compare les deux phrases de chaque paire et indique pour chacun des groupes en gras s'il est **complément de verbe direct (CVD)** ou **attribut du sujet** :

Paire 1 :

a) Marc devient **un excellent menuisier**.
b) Marc consulte **un excellent menuisier**.

Paire 2 :

a) Ce gâteau aux noix a l'air **délicieux**.
b) Le pâtissier prépare **un gâteau délicieux**.

Paire 3 :

a) Ma sœur demeure **calme** face au chien.
b) Ma sœur aime **le calme** de la montagne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Repère et corrige l'**erreur** (d'accord, de pronom ou d'analyse) présente dans chacune des quatre phrases ou explications ci-dessous :

1. *Ces deux nouvelles élèves semblent **timide** le premier jour.*
2. *Les chiens aboient après les promeneurs : le fermier **les** parle calmement.*
3. *Dans « Mon frère écoute **de la musique classique** », le groupe en gras est un CV indirect parce qu'il commence par « de ».*
4. *Dans « Ce train roule **vers Sion** », « vers Sion » est le sujet.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Indique si chaque affirmation est **Vraie** ou **Fausse**, puis justifie ta réponse par un exemple ou une règle.

1. Un attribut du sujet peut être un adjectif ou un groupe nominal.
2. Un même verbe peut parfois avoir deux compléments de verbe en même temps.
3. On peut toujours supprimer un complément de verbe sans rendre la phrase incorrecte ou incomplète.
4. Le sujet est toujours placé juste avant le verbe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Effectue les transformations demandées sur ces trois phrases et observe les changements grammaticaux :

1. Remplace le sujet *Mon petit frère* par *Mes deux sœurs* : `Mon petit frère est resté attentif et ravi de cette sortie.`
2. Remplace les deux compléments de verbe en gras par les pronoms qui conviennent : `Le professeur explique **la règle** **aux élèves**.`
3. Transforme cette phrase pour remplacer l'attribut du sujet adjectif par un **GN attribut du sujet** : `Cette jeune musicienne deviendra célèbre.`

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce court texte sur un spectacle de théâtre à l'école et relève précisément :

- **2 sujets** (d'au moins deux natures différentes) ;
- **2 compléments de verbe directs (CVD)** ;
- **1 complément de verbe indirect (CVI)** ;
- **2 attributs du sujet**.

Ce soir, les élèves présentent une pièce comique devant leurs parents. Dans les coulisses, Camille paraît nerveuse, mais elle reste une excellente comédienne. Le metteur en scène sourit aux acteurs et lance enfin le signal du départ.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédige le court portrait d'un personnage (par exemple **un gardien de refuge alpin** ou **une horlogère du Jura**) en **4 à 5 phrases**. Tu dois obligatoirement inclure dans ton texte :

- **2 attributs du sujet** (un sous forme d'**adjectif/GAdj** et un sous forme de **GN**) ;
- **2 compléments de verbe directs (CVD)** ;
- **1 complément de verbe indirect (CVI)** (introduit par *à* ou *de*).

Établis ensuite la liste de ces 5 groupes en précisant leur fonction.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans « **Le nouveau grutier** soulève **la poutre** » et « **La poutre** semble **fragile** », nomme la fonction des quatre groupes en gras.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Remplace les compléments de « Alya prête sa carte à Tom » par **la** et **lui**. Dis à quel complément correspond chaque pronom et indique s'il est direct ou indirect.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Compare **un apprenti** dans « Zoé rencontre un apprenti » et **apprentie** dans « Zoé devient apprentie ». Explique pourquoi les fonctions diffèrent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme « La vitrine reste propre » en mettant le sujet au pluriel. Quelle fonction explique l'accord de **propre** ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Dans « À la fin du sentier apparaissent les chalets », un camarade appelle **les chalets** un complément direct. Donne sa fonction et montre-la par un changement de nombre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Écris deux phrases sur un carnet en utilisant **ce carnet** comme sujet dans l'une et comme CV direct dans l'autre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « Rayan pense à sa sœur », pronominalise **à sa sœur** en utilisant **elle**. Donne ensuite la fonction de l'expression.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Repère le sujet, le CV et l'attribut du sujet dans ces deux phrases. « Ce matin, les tuiles paraissent humides. La pluie abîme les tuiles. » Indique à quelle phrase appartient chaque groupe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Complète « Les graines deviennent _____ » par un groupe nominal attribut, puis « Le jardinier observe _____ » par le même groupe nominal utilisé comme CV direct.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Dans « Le bébé ressemble à sa tante », cherche le sujet et le CV, puis remplace le sujet par « Les jumelles ». Mets aussi à jour le déterminant possessif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site