# Les constituants de la phrase : sujet, groupe verbal et complément de phrase — Exercices Français 8e HarmoS

## Exercice 1

Découpe chacune des quatre phrases suivantes en indiquant ses grands constituants : **Sujet**, **Groupe verbal (GV)** et, s'il y en a un, **Complément de phrase (CP)**.

1. Les hirondelles préparent leur départ.
2. Chaque automne, les feuilles des hêtres jaunissent.
3. Un vent glacial souffle dans la vallée du Rhône.
4. Demain matin, nous prendrons le bateau à Vevey.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 2

Applique les **tests syntaxiques** indiqués pour analyser les constituants de ces trois phrases :

1. *Sous la pluie, les cyclistes accélèrent dans le dernier virage.* Utilise les tests d'**effacement** et de **déplacement** pour repérer les deux **compléments de phrase**.
2. *Le jeune skieur de Verbier a remporté la course.* Utilise l'encadrement par **« C'est... qui »** pour identifier précisément tout le **sujet**.
3. *Mes camarades préparent une affiche colorée.* Utilise la substitution par **« le faire »** pour délimiter le **groupe verbal**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 3

Complète chaque phrase en ajoutant le constituant demandé entre parenthèses pour obtenir une phrase complète et cohérente :

1. _____ *(Sujet : un GN étendu)* traversent la rivière sur une passerelle.
2. Depuis ce matin, les marmottes _____ *(GV).*
3. _____ *(Complément de phrase de temps)*, nous rangerons le matériel de gymnastique.
4. La bibliothécaire de l'école _____ *(GV)* _____ *(Complément de phrase de lieu).*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 4

Lis attentivement chaque phrase et indique si le groupe en gras est le **Sujet**, le **Groupe verbal (GV)** ou un **Complément de phrase (CP)** (attention aux pièges d'ordre des mots !) :

1. Au loin brillent **les sommets enneigés**.
2. **Chaque mercredi après-midi**, Léo retrouve ses amis au terrain de foot.
3. Les lettres que tu as postées hier **ont ému toute la famille**.
4. Dans la clairière, **sous les vieux sapins**, sommeille un jeune chevreuil.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 5

Dans les quatre phrases suivantes, identifie le **Sujet** et le **Complément de phrase (CP)**, puis indique la **nature grammaticale** de chacun d'eux (`GN`, `pronom`, `groupe à l'infinitif`, `groupe prépositionnel`, `phrase subordonnée`) :

1. Nager dans le lac rafraîchit beaucoup en été.

2. Elle révise ses leçons avant le dîner.
3. Quand le brouillard se lève, les vaches rejoignent l'étable.
4. Dès la fin du film, ce que tu as expliqué a rassuré tout le monde.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 6

Lis ce texte puis effectue les deux manipulations demandées sur les **compléments de phrase** :

> **Au lever du jour**, les pêcheurs préparent leurs filets **sur la rive du Léman**. Ils chargent leurs caisses **avant sept heures**.

1. Récris la première phrase en déplaçant le premier CP à la fin et le second CP au début (attention aux virgules !).
2. Récris tout le passage en **supprimant tous les compléments de phrase** pour ne garder que les phrases minimales (`Sujet + GV`).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 7

Un élève a classé les groupes en gras comme **compléments de phrase (CP)** ou **sujets**. Repère ses **trois erreurs** et prouve-les grâce aux tests syntaxiques.

1. « **Dans la cour**, les élèves jouent à la balle. » -> *Dans la cour* est le **sujet**.
2. « Demain, mon oncle va **à Neuchâtel**. » -> *à Neuchâtel* est un **complément de phrase**.
3. « Ce sac de pommes pèse **trois kilos**. » -> *trois kilos* est un **complément de phrase**.
4. « Les enfants rient **pendant le spectacle**. » -> *pendant le spectacle* est un **complément de phrase**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 8

Observe le groupe en gras `dans le chalet` dans ces trois phrases très proches. Utilise les tests pour déterminer s'il s'agit :

- d'un **complément de phrase (CP)**,
- d'un complément à l'intérieur du **GV** (complément de verbe),
- ou d'un complément à l'intérieur du **GN** (complément du nom).

1. Les skis **dans le chalet** appartiennent à notre voisin.
2. Les enfants lisent une bande dessinée **dans le chalet**.
3. Le gardien range les couvertures **dans le chalet**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 9

Lis ce texte sur une fête de village romande et délimite pour chaque phrase le **Sujet**, le **GV** et le ou les **Compléments de phrase (CP)** :

1. Samedi soir, la fanfare du village joue sur la place centrale.
2. Les habitants applaudissent chaleureusement les musiciens.
3. Sur de longues tables fument des plats de röstis dorés.
4. Jusqu'à minuit, petits et grands partagent un moment joyeux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 10

**Production guidée :** Rédige **3 phrases** sur le thème du sport ou de l'automne en respectant exactement les trois schémas syntaxiques suivants :

1. `CP (groupe prépositionnel) + Sujet (GN) + GV`
2. `Sujet (groupe à l'infinitif) + GV + CP (GAdv ou GN)`
3. `CP (phrase subordonnée) + Sujet (pronom) + GV + CP (groupe prépositionnel)`

Choisis ensuite l'une de tes trois phrases et prouve son découpage à l'aide de **deux tests syntaxiques**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 11

Découpe « À la fin du spectacle, les deux régisseuses replient le rideau » en complément de phrase, sujet et groupe verbal. Supprime ensuite le complément de phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 12

Déplace le complément de phrase dans « Les bénévoles nettoient la cour après le marché ». Quel élément du GV faut-il garder avec le verbe ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 13

Compare « Le mercredi, Jade emprunte un roman » et « Jade emprunte un roman, le mercredi ». Nomme le sujet, le GV et l'élément qui a bougé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 14

Dans « Malgré le vent, les cerfs-volants des enfants montent », remplace le sujet par un pronom. Indique ce qui fait partie du sujet dans la phrase de départ.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 15

Reconstitue une phrase avec [dans la cour] [installeront un banc] [les menuisières]. Place le CP en tête, puis écris une version sans CP.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 16

Un élève découpe « Avant le repas, la soupe de légumes mijote » en [Avant le repas] [la soupe] [de légumes mijote]. Répare le découpage et donne le rôle des trois groupes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 17

Ajoute deux CP différents à « La fanfare traverse la place », l'un de temps et l'autre de cause. Souligne mentalement ce qui constitue le GV avant et après l'ajout.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

### Exercice 18

Teste par suppression puis par déplacement le groupe « pendant la pause » dans « Deux élèves réparent leur maquette pendant la pause ». Donne sa fonction.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 19

Dans « Au pied du mur poussent trois tournesols », retrouve le sujet malgré l'ordre des mots. Reviens à l'ordre sujet, GV, CP.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

## Exercice 20

À partir de « Le gardien ferme le portail », écris une version avec un autre sujet et une version avec un autre GV. Ajoute le même CP aux deux versions.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site