Les classes grammaticales : nom, déterminant, adjectif, verbe, pronom et adverbe — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement cette phrase puis indique la **classe grammaticale précise** de chacun des six mots en gras :

> Hier, **ma** petite **sœur observait attentivement** les marmottes, puis **elle** a pris une photo **magnifique**.

1. **ma**
2. **sœur**
3. **observait**
4. **attentivement**
5. **elle**
6. **magnifique**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Lis ce court passage sur le lac Léman, puis classe les **12 mots en gras** selon les six classes grammaticales demandées :

> À **Lausanne**, **cette** grande **embarcation glisse doucement** sur l'eau **calme**. **Nous** comptons **trois** voiliers **blancs**, mais **celui** qui **vogue** au loin avance **rapidement**.

Classe-les sous forme de liste :

- Noms : …
- Déterminants : …
- Adjectifs : …
- Verbes : …
- Pronoms : …
- Adverbes : …

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ce texte sur la préparation d'une fondue au chalet en écrivant dans chaque espace un mot qui appartient exactement à la **classe grammaticale** indiquée entre parenthèses :

Ce soir, Léo et _____ (1. déterminant possessif) parents préparent une fondue dans un caquelon _____ (2. adjectif). D'abord, ils frottent le fond avec une gousse d'_____ (3. nom commun), puis _____ (4. pronom personnel) versent le vin blanc et le fromage râpé. Maman _____ (5. verbe conjugué) le mélange avec une cuillère en bois en tournant _____ (6. adverbe de manière).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Dans chacune des quatre séries suivantes, un mot est un **intrus** car il n'appartient pas à la même classe grammaticale que les trois autres. Trouve l'intrus et justifie ta réponse.

1. `mon` — `cette` — `quelques` — `le mien`
2. `rapidement` — `souvent` — `demain` — `rapide`
3. `Fribourg` — `montagne` — `sentier` — `marcher`
4. `elle` — `nous` — `chacun` — `notre`

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Les mots `le`, `la`, `les` et `leur` peuvent être **déterminants** ou **pronoms** selon leur position dans la phrase. Pour chaque paire, indique la classe grammaticale du mot en gras.

1. a) J'emprunte **le** vélo de Léo. / b) Ce vélo, je **le** répare.
2. a) Les randonneurs rangent **leur** boussole. / b) Le guide **leur** montre le chemin.
3. a) **Les** cerises du Valais sont mûres. / b) Nous **les** cueillons avec soin.
4. a) Tu prends **la** carte pédestre. / b) Tu **la** plies dans ton sac.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Choisis la bonne réponse (A, B ou C) pour chacun des mots pièges en gras, puis justifie brièvement ton choix.

1. *Dans « Les enfants chantent **fort** dans la salle », le mot **fort** est :*
   A) un nom — B) un adjectif — C) un adverbe
2. *Dans « Un vent **fort** souffle sur le lac de Neuchâtel », le mot **fort** est :*
   A) un adjectif — B) un adverbe — C) un déterminant
3. *Dans « Ces billets de train coûtent **cher** », le mot **cher** est :*
   A) un adjectif — B) un verbe — C) un adverbe
4. *Dans « Parle **bas**, les marmottes risquent de fuir », le mot **bas** est :*
   A) un adverbe — B) un adjectif — C) un nom

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Un élève a analysé les classes grammaticales des mots en gras dans ces deux phrases, mais il a commis **quatre erreurs**. Repère-les et corrige-les.

> Phrase A : **Le** vieux train **monte lentement**, mais **chacun l'**admire. Phrase B : **J'**aime **observer** les vaches dans **leur** alpage **fleuri**.

Analyse de l'élève :

1. **Le** : pronom personnel
2. **monte** : verbe conjugué
3. **lentement** : adjectif
4. **chacun** : déterminant indéfini
5. **l'** : pronom personnel
6. **observer** : nom commun
7. **leur** : déterminant possessif
8. **fleuri** : adjectif

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Dans les phrases suivantes, remplace chaque mot en gras par un **autre mot de la même classe grammaticale** (en gardant la phrase correcte et sans changer les autres mots) :

1. J'ai lu **mon** roman d'aventures pendant les vacances. *(un autre déterminant possessif)*
2. Ce vélo est neuf, mais **celui-là** a crevé ce matin. *(un autre pronom démonstratif ou possessif)*
3. Les coureurs ont franchi l'arrivée **très** fatigués. *(un autre adverbe d'intensité)*
4. **Plusieurs** élèves de la classe participent au tournoi. *(un autre déterminant indéfini)*
5. Le chat **dort** paisiblement près du poêle. *(un autre verbe conjugué au présent)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce texte sur les vendanges en Lavaux et relève un exemple précis correspondant à chacune des **six demandes** ci-dessous :

> En octobre, les vignerons gravissent les terrasses escarpées de Lavaux qui dominent le Léman. Ils coupent soigneusement les grappes dorées, puis les déposent dans des brantes légères. Après une longue journée, chacun souhaite goûter du moût frais avant de rentrer.

Relève dans le texte :

1. Un **nom propre**
2. Un **déterminant partitif**
3. Un **adjectif**
4. Un **pronom relatif**
5. Un **verbe à l'infinitif**
6. Un **adverbe**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédige un court texte de **4 à 5 phrases** racontant une visite scolaire au château de Chillon (ou dans un musée de ta région). Tu dois obligatoirement intégrer dans ton texte :

- au moins **2 déterminants qui ne sont pas des articles** (ex. possessif, démonstratif, numéral ou indéfini) ;
- au moins **3 adjectifs** ;
- au moins **2 pronoms de sous-classes différentes** (ex. un pronom personnel et un pronom relatif ou démonstratif) ;
- au moins **2 adverbes** (de manière, de temps ou de lieu).

Relève ensuite les mots choisis en précisant leur classe grammaticale.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans « **Leur** maquette tremble, mais **elle** tient **encore** », classe les mots en gras et explique comment les distinguer.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Le mot **ferme** appartient-il à la même classe dans « Cette **ferme** accueille des écoliers », « Je **ferme** le portail » et « La pâte est **ferme** » ? Donne un test pour chaque emploi.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Remplace « une lanterne lourde » par son pluriel dans « Une lanterne lourde oscille doucement ». Observe chaque changement et donne la classe des cinq mots de départ.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Dans « Lino plante **deux** graines, puis **les** arrose sous **les** fenêtres », compare les deux occurrences de **les** et classe **deux**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Recopie « Cette lampe éclaire vivement » en remplaçant chacun des quatre mots par un autre de la même classe. Garde une phrase cohérente et étiquette les quatre mots obtenus.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Une élève classe **prudemment** parmi les adjectifs parce que ce mot évoque la prudence. Corrige son analyse à partir de « Les cyclistes avancent prudemment ». Compare avec « Les cyclistes prudents avancent ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris deux phrases utilisant exactement la forme **marche**, d'abord comme nom, puis comme verbe. Donne un indice dans chaque phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète « _____ ouvrières rangent les outils. Ensuite, _____ repartent _____ » avec un déterminant démonstratif, un pronom personnel sujet et un adverbe de manière.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Dans « **Hier**, le chef relisait un texte **court** » et « Le chef **court** vers le théâtre », classe les trois mots en gras. Mets le premier **court** au féminin et le second à l'imparfait.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Corrige les deux étiquettes erronées dans « **Nous** [déterminant] **écoutons** [verbe] un **bruit** [nom] **étrange** [adverbe] ». Prouve l'une de tes corrections par une transformation.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site