Les accords dans le groupe nominal : genre, nombre et pluriel des noms en -au, -eau, -eu, -ou, -al, -ail — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Relève le groupe nominal (GN) en **gras** dans chaque phrase, indique son **nom noyau** (donneur d'accord), puis précise son **genre** et son **nombre**.

1. **Ces vieilles maisons valaisannes** dominent la vallée.
2. Nous avons visité **un magnifique château médiéval**.
3. **Des rivières limpides** traversent le canton.
4. La grand-mère range ses draps dans **une grande armoire ancienne**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque groupe nominal en accordant correctement les adjectifs entre parenthèses.

1. Nous buvons une eau _____ (frais) à la fontaine du village.
2. En automne, le vent balaie les feuilles _____ (sec) dans le parc.
3. La bibliothèque _____ (public) ferme à dix-huit heures.
4. Ma sœur porte de _____ (nouveau) bottes _____ (blanc).
5. Ils écoutent une _____ (vieux) légende et une musique _____ (doux).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Classe les 10 noms suivants au pluriel selon la terminaison qu'ils prennent : pluriel en **-s** ou pluriel en **-x**.

un noyau • *un pneu* • *un château* • *un jeu* • *un bleu* • *un landau* • *un tuyau* • *un cheveu* • *un émeu* • *un tableau*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète les phrases suivantes en mettant les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Le menuisier plante de longs _____ (clou) pour fixer la cabane.
2. La police recherche deux _____ (voyou) qui ont volé des _____ (bijou).
3. Le soir, on entend les _____ (hibou) hululer près des _____ (bambou).
4. Les enfants jouent avec des _____ (caillou) et salissent leurs _____ (genou).
5. Au marché, le maraîcher vend des _____ (chou) et range ses _____ (joujou) dans un coffre muni de solides _____ (verrou).
6. Autrefois, on utilisait un peigne fin contre les _____ (pou).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. un cheval fougueux → _____
2. un festival estival → _____
3. un carnaval coloré → _____
4. un bal masqué → _____
5. un travail difficile → _____
6. un détail important → _____
7. un vitrail ancien → _____

8. un éventail pliant → _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Indique si chaque affirmation est **Vraie** ou **Fausse**, puis justifie brièvement ta réponse.

1. Dans le GN « *une chemise et un pantalon neuf* », l'adjectif *neuf* est correctement accordé.
2. Dans le GN « *des yeux marron* », l'adjectif de couleur reste invariable.
3. Le mot *autoroute* est un nom masculin.
4. Dans le GN « *des robes bleu clair* », il faut écrire *bleues claires*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Le texte ci-dessous contient **6 erreurs d'accord** dans les groupes nominaux. Repère-les et réécris le texte corrigé.

> Pour la fête du village, les habitants ont installé de beau portaux en bois et des épouvantaux rigolos dans les champs. Les enfants portent des chapeaux vert foncés et lancent des confettis dans les bals animés. Un troupeau traverse une pétale tombée près des corails exposés au musée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Dans chaque paire de groupes nominaux ci-dessous, un seul est correctement accordé. Choisis la bonne réponse et explique pourquoi.

1. A) *des vieux pneus crevés* / B) *des vieux pneux crevés*
2. A) *des écharpes rouges et des gants oranges* / B) *des écharpes rouges et des gants orange*
3. A) *les vitraux colorés et les détails précis* / B) *les vitrails colorés et les détaux précis*
4. A) *une table et une chaise anciennes* / B) *une table et une chaise ancien*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce récit d'une excursion en Suisse romande en accordant correctement les mots entre parenthèses (noms et adjectifs).

> Samedi matin, notre classe a visité le château de Chillon au bord du lac Léman. Dans la cour, nous avons admiré de _____ (haut) _____ (muraille) _____ (médiéval) et de _____ (magnifique) _____ (vitrail) _____ (coloré). Le guide nous a expliqué les _____ (détail) de la vie quotidienne et les _____ (travail) de restauration. Sur la plage voisine, les élèves ont ramassé des _____ (caillou) _____ (plat) et observé deux _____ (hibou) sculptés sur de vieux _____ (portail). Avant de rentrer, nous avons rangé nos _____ (pneu) de vélo près des _____ (landau) des touristes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe descriptif (5 à 6 phrases) sur un **marché d'automne en Suisse romande** en respectant obligatoirement toutes les contraintes suivantes :

1. Utilise au moins **2 pluriels en -oux** (parmi les 7 exceptions).
2. Utilise **1 nom en -al au pluriel en -als** et **1 nom en -al au pluriel en -aux**.
3. Utilise **1 pluriel en -ails** et **1 pluriel en -eux**.
4. Utilise **1 adjectif de couleur variable** et **1 adjectif de couleur invariable**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Passe au pluriel « un noyau rugueux », « un écriteau lumineux » et « un pneu crevé ». Repère l'intrus parmi les noms.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Réécris « Le nouveau vitrail éclaire le vieux portail » en mettant les deux GN au pluriel. Accorde aussi le verbe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Répartis **verrou**, **chou**, **clou**, **genou** et **caillou** selon leur marque du pluriel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme « un acteur discret et attentif » en groupe féminin pluriel. Identifie le nom noyau et les marques d'accord.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Dans « Les bocal transparent et les tuyau souples attendent dans l'atelier », corrige les deux GN selon leur déterminant.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Construis un GN au pluriel avec **éventail** et **léger**, puis un autre avec **corail** et **rouge**. Compare les pluriels des noms.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « des paniers de laine tressés », à quel nom se rapporte **tressés** ? Réécris le GN pour indiquer que c'est la laine qui est tressée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Mets « cette brebis grise », « un perdrix sauvage » et « un nez rond » au pluriel. Corrige d'abord, s'il y en a une, l'erreur de genre au singulier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Choisis **beau**, **bel**, **belle**, **beaux** ou **belles** dans « un _____ album », « une _____ affiche », « de _____ albums » et « un _____ dessin ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Passe du singulier au pluriel « un festival local » et « un cheval royal ». Explique la différence entre les noms, puis compare les adjectifs.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site