Le texte qui relate : fait divers, biographie et récit historique — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis ces trois courts textes qui relatent des faits réels et associe chacun à son genre : **fait divers**, **biographie**, **récit historique**. Justifie chaque réponse à l'aide de deux indices.

Texte 1 > Le 11 décembre 1602 au soir, les troupes du duc de Savoie tentèrent de prendre par surprise la cité de Genève en escaladant ses remparts à l'aide d'échelles peintes en noir. Alertés par le coup de feu d'une sentinelle, les habitants repoussèrent l'assaut dans les rues glacées et sauvèrent l'indépendance de la ville.

Texte 2 > Née à Genève en 1908, Ella Maillart se passionna très jeune pour le sport et la navigation. À 29 ans, elle entreprit un long périple en Asie centrale qui fit d'elle l'une des grandes voyageuses et photographes suisses du XXe siècle. Elle s'éteignit en 1997 à Chandolin, en Valais.

Texte 3 > Hier matin à 8 h 40, les pompiers de Bienne sont intervenus dans une cour d'école pour secourir un jeune renard coincé sous un conteneur à papier. Après vingt minutes d'efforts, l'animal indemne a pu regagner la forêt voisine sous les applaudissements des élèves.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Lis ce fait divers romand et complète la grille des **5 questions essentielles** du journalisme (*Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment / Pourquoi ?*) :

> **Yverdon-les-Bains : un vélo retrouvé grâce à une balise cachée**
>
> Mardi soir, vers 19 h 15, un élève de 12 ans s'est fait dérober son vélo électrique devant la piscine d'Yverdon-les-Bains alors qu'il avait oublié de fermer son cadenas. Heureusement, ses parents avaient dissimulé une petite balise GPS sous la selle. En suivant le signal sur leur téléphone, ils ont averti la police municipale, qui a rapidement localisé la bicyclette intacte derrière la gare vingt minutes plus tard.

1. **Qui** (est la victime et qui intervient) ?
2. **Quoi** (que s'est-il passé) ?
3. **Où** (lieu du vol et lieu où l'objet est retrouvé) ?
4. **Quand** (date et heure approximative) ?
5. **Comment / Pourquoi** (comment l'objet a-t-il été volé puis retrouvé) ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Lis le corps de ce fait divers sans titre ni chapeau :

> Aux alentours de 11 h 30 hier, les passants de la rue de Lausanne, à Sion, ont assisté à un embouteillage peu ordinaire. Une mère cane colvert et ses sept canetons ont traversé la chaussée en file indienne pour rejoindre un canal voisin. Deux agents de la circulation ont aussitôt interrompu le trafic pendant trois minutes afin d'escorter la petite famille à plumes jusqu'à l'eau. Aucun oiseau n'a été blessé et les automobilistes ont patienté avec le sourire.

1. Choisis le **meilleur titre** parmi les propositions suivantes et explique pourquoi les deux autres sont inadaptés :
   - A. *Grave accident de la circulation à Sion*
   - B. *Sion : la police bloque la rue pour escorter une famille de canards*
   - C. *Les canards colverts vivent près des canaux en Valais*
2. Rédige un **chapeau** efficace de 1 à 2 phrases qui résume l'essentiel de l'article (qui, quoi, où, quand).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lis cet extrait biographique consacré à l'écrivaine suisse Johanna Spyri, puis réponds aux questions :

> Johanna Heusser naît en 1827 à Hirzel, dans le canton de Zurich, au sein d'une famille nombreuse où l'on aime les livres et la nature. En 1852, elle épouse l'avocat Bernhard Spyri et s'installe à Zurich. C'est à l'âge de 53 ans, en 1880, qu'elle publie le premier tome de *Heidi*, inspiré par ses séjours d'enfance dans les Alpes grisonnes. Le roman connaît immédiatement un succès mondial et se voit traduit en plus de cinquante langues. Johanna Spyri meurt à Zurich en 1901.

1. Relève les **quatre repères temporels** (dates ou âges) présents dans ce texte. Sont-ils présentés dans l'ordre chronologique ?
2. À quel **temps verbal** ce texte est-il écrit ? Comment appelle-t-on ce temps lorsqu'il raconte des faits passés, et quel effet produit-il ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Ce court récit historique sur la ville romaine d'Avenches (*Aventicum*) contient **deux anachronismes** (erreurs d'époque) et **une remarque subjective** (opinion personnelle non historique). Repère ces trois défauts et propose une correction pour chacun :

> Au Ier siècle après J.-C., Aventicum devint la capitale prospère de l'Helvétie romaine. Pour divertir les habitants, les architectes construisirent un immense amphithéâtre pouvant accueillir environ 16 000 spectateurs. Les familles y arrivaient tôt le matin en prenant le train régional, puis achetaient du maïs grillé aux vendeurs ambulants. Franchement, les Romains étaient bien plus intelligents que tous les autres peuples de l'Antiquité.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis ces deux brèves qui relatent le même incident survenu à Fribourg :

Brève A > Samedi à 14 h 10, le funiculaire reliant la Basse-Ville au centre de Fribourg s'est immobilisé à mi-parcours suite à une panne électrique. Les 18 passagers ont été accompagnés hors de la cabine par les pompiers via l'escalier de service après vingt minutes d'attente. Le trafic a repris normalement à 16 heures.

Brève B > Horreur samedi après-midi à Fribourg ! L'antique funiculaire s'est brutalement figé en pleine pente à cause d'une panne inquiétante. Prisonniers dans cette boîte suspendue, 18 malheureux passagers terrorisés ont dû attendre vingt interminables minutes avant d'être miraculeusement sauvés par d'héroïques pompiers.

1. Quelle brève respecte le **ton objectif et neutre** attendu dans un article d'information ?
2. Relève **quatre mots ou expressions subjectifs / dramatisés** dans l'autre brève et explique quel effet ils cherchent à produire.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Voici cinq paragraphes mélangés d'une biographie du physicien et explorateur suisse **Auguste Piccard**. Remets-les dans l'**ordre chronologique** (de 1 à 5) en t'aidant des dates et des connecteurs temporels :

- **A.** Quatre ans plus tard, en 1931, Auguste Piccard et son assistant Paul Kipfer deviennent les premiers humains à atteindre la stratosphère à bord d'une nacelle pressurisée accrochée à un ballon, culminant à près de 16 000 mètres d'altitude.
- **B.** Vers la fin de sa vie, en 1960, son fils Jacques descend même dans la fosse des Mariannes avec le bathyscaphe conçu par Auguste, qui s'éteint peu après à Lausanne en 1962, laissant le souvenir d'un pionnier du ciel et des océans.
- **C.** Après ces exploits aériens, il applique dès 1948 le même principe de cabine résistante à la pression pour explorer les grands fonds marins et invente le bathyscaphe.

- **D.** Né à Bâle en 1884, Auguste Piccard montre très tôt un esprit curieux pour la mécanique et suit des études d'ingénieur et de physique à Zurich.
- **E.** En 1927, devenu professeur de physique à Bruxelles, il participe aux célèbres congrès scientifiques internationaux aux côtés d'Albert Einstein et de Marie Curie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

À partir des notes brutes ci-dessous prises par un journaliste stagiaire, rédige un **fait divers cohérent** de 6 à 8 lignes (avec un titre informatif). Veille à éviter la répétition du mot *cigogne* grâce à des **reprises nominales et pronominales** variées.

Notes brutes :

- Lieu : clocher du village de Courroux (canton du Jura).
- Date/heure : dimanche matin, 7 h 00.
- Fait : un couple de cigognes a construit un énorme nid sur le mécanisme des cloches pendant la nuit/les jours précédents -> les cloches de 7 h 00 ne sonnent pas.
- Intervention : le sacristain appelle les pompiers avec une grande échelle.
- Dénouement : avec l'aide d'un ornithologue, le nid (encore vide d'œufs) est déplacé sans danger sur une plateforme spéciale installée sur un toit voisin ; les cigognes s'y installent aussitôt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ces deux courts textes consacrés à **Guillaume Tell**, puis réponds aux questions :

Texte A > Aux alentours de 1291, plusieurs vallées des Alpes centrales conclurent des pactes d'alliance pour maintenir la paix et se protéger des seigneurs voisins. L'histoire du héros Guillaume Tell apparaît par écrit pour la première fois vers 1470 dans le *Livre blanc de Sarnen*, soit près de deux siècles plus tard. Aucun document d'archives de l'époque ne prouve l'existence réelle d'un tireur nommé Guillaume Tell.

Texte B > Sur la place d'Altdorf, le cruel bailli Gessler ordonna à Guillaume Tell de saluer son chapeau posé sur une perche. Comme le fier montagnard refusa, Gessler le condamna à percer d'une flèche une pomme posée sur la tête de son jeune fils. Tell banda son arbalète d'une main ferme et fendit le fruit en deux sans blesser l'enfant.

1. Lequel de ces deux textes relève du **récit historique** et lequel relève de la **légende** ? Justifie par deux indices pour chacun.
2. Comment explique-t-on qu'une même figure puisse être abordée dans ces deux genres différents ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédaction guidée – Rédiger une mini-biographie à partir d'une fiche chronologique

À l'aide des repères ci-dessous, rédige une mini-biographie structurée de **8 à 10 lignes** sur l'artiste suisse **Meret Oppenheim** (ou sur un événement historique présenté ci-dessous : choisis la fiche de Meret Oppenheim).

Fiche de repères – Meret Oppenheim :

- **1913** : naissance à Berlin (mère suisse, père allemand) ; passe son enfance en Suisse (à Delémont et Bâle).
- **1932** : à 18 ans, part à Paris pour suivre sa passion pour la peinture et rencontre les artistes surréalistes.
- **1936** : crée son œuvre la plus célèbre, *Le Déjeuner en fourrure* (une tasse, une soucoupe et une cuillère recouvertes de fourrure de gazelle), exposée ensuite à New York.
- **1937-1970** : retourne en Suisse pendant la guerre, poursuit ses recherches artistiques (peinture, sculpture, poésie) entre Bâle et Berne.
- **1975** : reçoit le Grand Prix des Arts de la Ville de Bâle ; décède à Bâle en **1985**.

Contraintes obligatoires :

1. Donne un **titre** à ta biographie.
2. Respecte l'**ordre chronologique** en utilisant au moins **3 connecteurs temporels variés** (*Plus tard*, *Quelques années après*, *Durant cette période*, etc.).
3. Emploie un **temps cohérent** tout au long du texte (soit le **présent de narration**, soit le **passé**).
4. Adopte un **ton objectif** (pas de « je », pas d'opinion familière).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Lis ce fait divers fictif.

> Mardi matin, une livraison de pommes s'est renversée sur la place du marché. Les commerçants ont dégagé le passage en vingt minutes. Personne n'a été blessé.

Réponds à **quoi**, **quand** et **où**, puis propose un titre factuel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Les dates appartiennent à une biographie fictive. « 1980 naissance de Sara. 2002 ouverture de son premier atelier. 2010 exposition de ses sculptures. » Écris trois phrases dans l'ordre, au présent de narration.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme « Oh là là, un cycliste a encore bloqué toute la rue ! » en une phrase factuelle à partir de ces seules données confirmées : après une chute à 8 h, la circulation a été interrompue pendant dix minutes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Distingue biographie et autobiographie. A. « J'ai quitté le village à quinze ans, écrit l'autrice, avant de publier mon premier récit. » B. « L'autrice quitte son village à quinze ans. Son premier récit paraît plus tard. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Voici des notes d'archives fictives. « 1912 projet de pont. 1914 travaux interrompus. 1921 ouverture du pont. » Rédige un court récit historique sans inventer la cause de l'arrêt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Rédige un chapeau d'une phrase à partir de ces données fictives. « Samedi. Piscine communale. Panne de l'éclairage. Dernière séance annulée. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans ce témoignage destiné à un article, « À mon arrivée, les agents installaient des barrières dans la rue, raconte une voisine », qu'a vu directement la personne ? Peut-elle en conclure à elle seule pourquoi la rue était fermée ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

À partir de « 1965 naissance à Morges, 1988 diplôme d'architecture, 1998 rénovation d'une salle de spectacle », rédige deux phrases biographiques sans ajouter d'informations.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Compare A. « Le 8 mai, à 7 h, une branche est tombée sur une route communale. » B. « Le registre municipal présente l'élargissement de cette route, décidé en 1930 puis réalisé en 1934. » Quel extrait ouvre un fait divers et lequel ouvre un récit historique ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Une brève annonce « Le gymnase rouvrira demain » après avoir indiqué que la fermeture a duré deux semaines. Donne une information explicite et une question à poser avant de compléter l'article.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site