Le texte injonctif (régler des comportements) : recette, consigne et marche à suivre — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis ces trois courts extraits de textes injonctifs et identifie le **mode ou temps verbal** utilisé pour exprimer les ordres ou les conseils dans chacun d'eux :

Extrait 1 – Recette de tresse au beurre > Délayer la levure dans le lait tiède. Ajouter la farine, le sel et le beurre ramolli, puis pétrir la pâte pendant dix minutes jusqu'à ce qu'elle soit souple.

Extrait 2 – Consigne d'un exercice de français > Lisez attentivement les deux phrases ci-dessous, puis remplacez chaque groupe nominal sujet par le pronom personnel qui convient.

Extrait 3 – Règlement de la piscine communale > Les baigneurs doivent obligatoirement prendre une douche savonnée avant d'entrer dans le bassin. On ne court pas sur les carrelages mouillés.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Lis ces trois textes courts et associe chacun à son sous-genre précis : **recette de cuisine**, **consigne scolaire/de jeu**, **marche à suivre (notice de fabrication)**. Relève un indice de structure propre à chaque texte.

Texte A > **Matériel :** une brique de lait vide et propre, des ciseaux, de la ficelle, quelques pommes de pin et des tiges creuses de bambou. > **Étapes :** 1. Découpez une large ouverture sur une face de la brique. 2. Glissez-y les tiges de bambou bien serrées. 3. Percez deux trous en haut et suspendez votre abri face au sud.

Texte B > **Ingrédients pour 4 personnes :** 250 g de farine, 3 œufs, 5 dl de lait, 1 pincée de sel, 30 g de beurre fondu. > **Préparation :** Fouettez les œufs avec la farine, versez le lait petit à petit et laissez reposer la pâte trente minutes avant la cuisson.

Texte C > Observez le plan du parc affiché au départ. Vous devez retrouver cinq balises rouges dans l'ordre indiqué sur votre carte et poinçonner la case correspondante en moins de vingt minutes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Voici les cinq étapes mélangées d'une **marche à suivre** pour préparer et sécuriser un petit feu de camp dans un foyer autorisé en forêt. **Remets-les dans l'ordre chronologique logique** (de 1 à 5) en t'aidant des connecteurs et de la logique pratique :

- **A.** Enfin, avant de quitter les lieux, versez abondamment de l'eau sur les braises et vérifiez avec le dos de la main au-dessus des cendres qu'il ne reste plus aucune chaleur.
- **B.** Ensuite, formez une petite pyramide avec du papier journal froissé et du petit bois bien sec au milieu du foyer, puis ajoutez quelques branches moyennes autour.
- **C.** D'abord, choisissez un foyer déjà aménagé, éloigné des branches basses et des racines, et gardez un seau d'eau à portée de main.
- **D.** Puis allumez la base de la pyramide avec une allumette et alimentez doucement le feu avec des bûches plus grosses une fois que les flammes ont bien pris.
- **E.** Avant d'allumer quoi que ce soit, dégagez les feuilles sèches dans un rayon d'un mètre autour des pierres du foyer.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Réécris cette courte recette de **soupe à la courge** en remplaçant tous les verbes à l'infinitif par l'**impératif présent à la 2e personne du pluriel (*vous*)**. Fais bien attention à l'orthographe des verbes et à la place des pronoms (traits d'union).

1. Laver la courge et la couper en gros cubes.
2. Éplucher deux pommes de terre et les ajouter dans la casserole.
3. Couvrir d'eau, saler légèrement et faire cuire vingt minutes.
4. Mixer le tout, puis y verser un peu de crème avant de servir chaud.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Un élève a rédigé cette **marche à suivre** pour effectuer une petite expérience scientifique en classe, mais son texte est impossible à suivre correctement. Repère **trois défauts majeurs** (oubli, imprécision ou ambiguïté) et propose pour chacun une correction précise :

Expérience : faire flotter un œuf dans l'eau

1. Prends un récipient et mets-le dedans avec précaution.
2. Ajoute du sel et mélange longtemps jusqu'à ce que ça marche.
3. Observe ce qui se passe au fond du verre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis cet extrait du **règlement d'une bibliothèque scolaire** :

1. Il est strictement interdit de manger ou de boire près des rayonnages.
2. Ne laissez pas les livres empruntés traîner sur les tables avant de partir.
3. Les lecteurs ne doivent pas courir ni crier dans la salle de lecture.
4. Merci de chuchoter et de présenter votre carte au guichet lors du prêt.

1. Relève les **trois tournures grammaticales** utilisées dans les phrases 1, 2 et 3 pour formuler une interdiction.
2. Transforme les phrases **1 et 3** en **consignes formulées positivement** (dire ce qu'il faut faire plutôt que ce qui est interdit), tout en gardant exactement le même sens.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis très attentivement cette **consigne en quatre étapes** et exécute exactement chaque opération sur la phrase modèle ci-dessous. Écris uniquement le **résultat final** après l'étape 4, ainsi que le résultat intermédiaire de chaque étape pour vérifier ton travail.

Phrase de départ : > *Les jeunes marmottes observent attentivement le ciel bleu.*

Consigne :

1. Supprime l'adjectif placé avant le nom *marmottes* et remplace *marmottes* par *chamois* (au pluriel).
2. Accorde le déterminant au début de la phrase si nécessaire, et vérifie l'accord du verbe.
3. Remplace l'adverbe se terminant par *-ment* par l'adverbe *souvent*.
4. Ajoute à la toute fin de la phrase, juste avant le point final, le complément *depuis les rochers*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Un club de cyclisme scolaire veut publier une fiche claire pour apprendre aux élèves à **réparer une chambre à air crevée**, mais toutes les notes sont en vrac. Classe et rédige cette fiche en l'organisant en **trois rubriques** (`Matériel nécessaire`, `Marche à suivre` en 5 étapes numérotées à l'infinitif, et `Conseil de sécurité`).

Notes en vrac :

- rustine et tube de colle vulcanisante
- vérifier avec la main l'intérieur du pneu pour enlever l'épine ou le morceau de verre qui a causé la crevaison (attention à ne pas se couper !)

- deux démonte-pneus en plastique et une pompe à vélo
- plonger la chambre à air légèrement gonflée dans une bassine d'eau pour repérer les bulles de la fuite
- papier de verre et bassine d'eau
- poncer autour du trou, étaler la colle, attendre 2 minutes et presser fort la rustine
- retirer le pneu d'un côté avec les démonte-pneus et sortir la chambre à air
- remettre la chambre à air dans le pneu, replacer le pneu sur la jante et regonfler à la bonne pression

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Compare ces deux consignes destinées à des élèves de 8e HarmoS pour le **tri des déchets** au réfectoire de l'école :

Version A > Conformément aux directives communales de valorisation des matières recyclables, il convient de procéder à la séparation stricte des emballages en PET, des déchets organiques compostables et des résidus non valorisables dans les réceptacles chromatiquement différenciés avant de quitter la zone de restauration.

Version B > Avant de quitter le réfectoire, trie ton plateau en 3 gestes : > 1. **Poubelle bleue (PET)** : bouteilles de boissons en plastique vides et bouchons. > 2. **Bac vert (Compost)** : restes de repas, épluchures de fruits et serviettes en papier. > 3. **Poubelle grise (Déchets ménagers)** : emballages en aluminium souillés, pots de yaourt et films plastiques.

1. Explique **trois raisons** pour lesquelles la Version B est nettement plus efficace que la Version A dans un réfectoire scolaire.
2. Relève deux mots ou expressions de la Version A qui rendent sa compréhension difficile pour un affichage rapide.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédaction guidée – Rédiger une recette simple ou une marche à suivre

Rédige une fiche injonctive complète intitulée **« Préparer un bol de muesli maison aux fruits de saison »** (ou une marche à suivre pour **« Préparer son sac à dos pour une randonnée d'un jour en montagne »** : choisis l'un des deux sujets).

Contraintes obligatoires :

1. Donne un **titre clair**.
2. Ajoute une rubrique **Ingrédients** ou **Matériel** présentée sous forme de **liste à puces** (avec quantités ou précisions).
3. Rédige la **marche à suivre** en **5 à 6 étapes numérotées** dans l'ordre chronologique logique.
4. Utilise de façon **strictement cohérente** soit uniquement l'**infinitif**, soit uniquement l'**impératif présent** (ne mélange pas les deux !).
5. Termine par une courte rubrique **Astuce** ou **Consigne de sécurité**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Remets en ordre ces étapes pour fabriquer un marque-page en papier. A. Décore le rectangle. B. Trace un rectangle sur le papier. C. Découpe le rectangle en suivant le trait. D. Glisse le marque-page dans le livre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Transforme « Vous prenez une enveloppe et vous écrivez un prénom dessus » en deux consignes à l'infinitif, comme sur une fiche de travail.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Réécris « Prépare la pâte, sois prudent, puis mets-la là » pour rendre les deux derniers gestes vérifiables. Le four doit rester éteint et la pâte doit aller au réfrigérateur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Classe ces extraits. A. « Verser le lait, puis ajouter la farine. » B. « Ne pas courir dans le couloir. » C. « Pour régler l'heure, maintenir le bouton jusqu'au clignotement. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Écris deux consignes courtes pour un puzzle à manipuler en classe. Utilise un impératif positif et un impératif négatif, tous deux adressés à une personne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Dans « Trempez le pinceau et peignez », ajoute deux précisions : dans quoi tremper le pinceau, et quelle partie du dessin peindre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Modifie « Mélanger les ingrédients » pour donner une indication sur la façon de mélanger et sur le moment où s'arrêter.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Prépare quatre étapes pour plier une feuille en deux et obtenir deux volets égaux. Commence chaque étape par un impératif singulier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Trouve ce qui manque pour suivre « Remplir à moitié. Attendre ensuite ». Rédige une version complète pour une bouteille d'eau et une attente de deux minutes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Transforme en conseil pour plusieurs élèves « Débrancher le casque avant de ranger la tablette ». Ajoute une deuxième consigne sur le rangement du câble.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site