Le texte documentaire et explicatif (transmettre des savoirs) : article encyclopédique, exposé écrit et note de synthèse — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis cet extrait encyclopédique consacré au **gypaète barbu**, puis réponds par **Vrai** ou **Faux** aux quatre affirmations en justifiant chaque réponse :

> Le gypaète barbu est le plus grand rapace des Alpes européennes : son envergure peut atteindre 2,80 mètres. Contrairement aux autres vautours, cet oiseau se nourrit presque exclusivement d'os provenant de carcasses d'animaux morts, tels que les chamois ou les bouquetins. Pour briser les os trop gros, il les emporte dans les airs et les laisse tomber sur des rochers plats afin d'en avaler les éclats. Grâce aux programmes de réintroduction menés en Suisse depuis les années 1990, plusieurs dizaines de couples nichent à nouveau dans les hautes vallées alpines.

1. L'intention principale de ce texte est de convaincre le lecteur d'adopter un oiseau.
2. Le temps verbal dominant est le présent de vérité générale, adapté aux faits scientifiques durables.
3. L'auteur donne son opinion personnelle sur la beauté ou la laideur du gypaète.
4. Le texte contient du vocabulaire précis et spécialisé (champ lexical scientifique/biologique).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Observe la structure de cette fiche documentaire sur les **glaciers suisses**, puis réponds aux questions :

> **Les glaciers des Alpes suisses : des géants de glace**
>
> Un glacier est une immense masse de glace formée par l'accumulation de neige qui se tasse durant des siècles en haute montagne.
>
> **Comment avance un glacier ?** Sous l'effet de son propre poids et de la pente, la glace se déforme lentement et glisse vers la vallée à raison de quelques mètres à plusieurs dizaines de mètres par an.
>
> **Un rôle vital pour les rivières** En été, la fonte modérée des glaciers alimente les grands fleuves européens comme le **Rhône** et le **Rhin**, fournissant de l'eau potable et de l'énergie hydroélectrique.
>
> **Le saviez-vous ?** Le glacier d'**Aletsch**, en Valais, mesure environ **20 kilomètres** de long : c'est le plus grand glacier des Alpes.

1. Quel est le rôle exact du premier paragraphe situé juste sous le titre ?
2. À quoi servent les **intertitres** (*Comment avance un glacier ?*, *Un rôle vital pour les rivières*) ?
3. Pourquoi certains mots comme **Rhône**, **Aletsch** ou **20 kilomètres** sont-ils mis en **gras**, et quel est le rôle de la rubrique *Le saviez-vous ?* ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Lis ce court texte explicatif sur la formation des avalanches, puis relève un exemple précis pour chacun des **quatre procédés explicatifs** demandés :

> Une avalanche est une grande masse de neige qui se détache soudainement d'une pente enneigée et dévale la montagne à vive allure. En hiver, le manteau neigeux se compose de plusieurs couches superposées, un peu comme les étages d'un mille-feuille posé sur une planche inclinée. Lorsque le vent transporte beaucoup de neige fraîche, il forme des « plaques à vent », c'est-à-dire des couches épaisses et instables qui reposent mal sur la neige plus ancienne. Par exemple, le passage d'un seul skieur hors-piste suffit parfois à fissurer cette couche fragile et à déclencher le glissement.

Relève dans le texte :

1. Une **définition**.

2. Une **comparaison imagée** (analogie pour aider à visualiser).
3. Une **reformulation** (explication d'un mot difficile avec un outil comme *c'est-à-dire*).
4. Un **exemple concret**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Voici trois courts textes qui parlent tous du **loup en Suisse**. Identifie quel texte est **explicatif / documentaire**, quel texte est **narratif**, et quel texte est **argumentatif**. Justifie ton identification du texte documentaire à l'aide de **trois critères linguistiques**.

Texte 1 > Le loup gris (*Canis lupus*) est un mammifère carnivore de la famille des canidés. Vivant généralement en meute structurée, il parcourt de grandes distances la nuit pour chasser des proies telles que le cerf ou le chevreuil. Absent de Suisse durant près d'un siècle, il a naturellement recolonisé plusieurs régions alpines depuis 1995.

Texte 2 > Je suis persuadé que l'État devrait augmenter les aides financières pour équiper chaque troupeau d'alpage de chiens de protection. En effet, sans ce soutien, les bergers ne pourront pas concilier la présence du loup avec l'élevage traditionnel en montagne.

Texte 3 > Au lever du jour, Léo retint son souffle derrière les mélèzes. À cinquante mètres dans la clairière enneigée, une silhouette grise s'arrêta net, dressa les oreilles vers la crête, puis disparut silencieusement dans le brouillard.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Un élève de 8e HarmoS a rassemblé en vrac **six informations** pour préparer un exposé écrit sur le **castor en Suisse romande**. Regroupe ces six notes en **trois parties logiques** (deux notes par partie) et propose un **intertitre court et précis** pour chaque partie.

- **A.** Le castor pèse environ 20 à 30 kg et possède une queue plate et écailleuse qui lui sert de gouvernail dans l'eau.
- **B.** En construisant de petits barrages de branches et de boue, il crée des zones humides favorables aux grenouilles et aux libellules.
- **C.** C'est un rongeur strictement herbivore : en été il mange des plantes aquatiques, et en hiver de l'écorce de saule ou de peuplier.
- **D.** Ses incisives orange poussent toute sa vie et s'aiguisent continuellement lorsqu'il ronge des troncs d'arbres.
- **E.** Disparu de Suisse au XIXe siècle à cause de la chasse, il a été réintroduit avec succès dès 1956 dans plusieurs rivières romandes comme la Versoix ou la Broye.
- **F.** Il vit dans un terrier creusé dans la berge ou dans une hutte de branchages dont l'entrée est toujours située sous l'eau pour échapper aux prédateurs.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis attentivement ce paragraphe encyclopédique sur le **cycle de l'eau**, puis rédige une **note de synthèse** très brève sous forme de **3 points clés** (en une ligne chacun) en **reformulant avec tes propres mots** (sans recopier de phrases entières du texte) :

> Sous l'effet de la chaleur du rayonnement solaire, l'eau liquide contenue dans les océans, les lacs et les rivières se transforme peu à peu en vapeur invisible qui s'élève dans l'atmosphère : c'est le phénomène d'évaporation. En gagnant de l'altitude, cette vapeur rencontre des couches d'air beaucoup plus froides et se condense alors en minuscules gouttelettes ou en cristaux de glace, donnant naissance aux nuages. Lorsque ces gouttes deviennent trop lourdes pour rester en suspension dans l'air, elles retombent vers le sol terrestre sous forme de pluie, de grêle ou de neige afin d'alimenter à nouveau les cours d'eau et les nappes souterraines.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce texte explicatif sur le fonctionnement des **barrages hydroélectriques en Valais** à l'aide des **cinq connecteurs** suivants (chacun ne s'utilise qu'une fois) : **Par exemple**, **Ainsi**, **En effet**, **Autrement dit**, **C'est pourquoi**.

> En Suisse, près de 60 % de l'électricité provient de la force de l'eau, notamment grâce aux grands barrages alpins du Valais. **(1)** _____, ces immenses murs de béton retiennent l'eau issue de la fonte des neiges et des glaciers dans des lacs artificiels situés en haute altitude. **(2)** _____, le célèbre barrage de la Grande-Dixence culmine à plus de 2 300 mètres au-dessus du niveau de la mer. Lorsque la demande en courant augmente, on ouvre des vannes qui font descendre l'eau à toute vitesse dans des conduites souterraines jusqu'à la vallée. **(3)** _____, la chute de l'eau acquiert une énergie considérable. **(4)** _____, elle fait tourner à grande vitesse d'énormes turbines reliées à des alternateurs qui produisent du courant électrique. **(5)** _____, l'énergie hydraulique constitue une ressource précieuse et renouvelable pour le pays.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Un élève a rédigé ce brouillon d'article documentaire sur les **chauves-souris**. Malheureusement, il s'est éloigné des règles du genre : repère **quatre défauts** (subjectivité, familiarité, « je » personnel, temps verbal inapproprié) et **réécris ce paragraphe** dans un style encyclopédique neutre et rigoureux :

> Hier, j'ai lu un truc super bizarre sur les chauves-souris. Franchement, ces bestioles sont un peu flippantes quand elles volent la nuit, mais en fait elles sont trop utiles ! Elles mangeaient énormément de moustiques chaque soir et s'orientent grâce à des ultrasons comme des petits radars. Moi, je trouve qu'il faudrait vraiment les protéger.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis attentivement ces **deux courtes sources documentaires** complémentaires sur l'**énergie solaire en Suisse**, puis rédige une **synthèse unique de 4 à 5 lignes** qui rassemble toutes les idées importantes **sans répétition** :

Source 1 – Office fédéral de l'énergie (extrait adapté) > En Suisse, les panneaux solaires photovoltaïques installés sur les toits des maisons et des usines transforment directement la lumière du soleil en électricité. Depuis dix ans, le nombre de toits équipés ne cesse d'augmenter, même dans les régions de montagne où l'air pur et la réflexion de la neige renforcent le rayonnement.

Source 2 – Fiche technique jeunesse > Le solaire photovoltaïque produit du courant électrique grâce à la lumière du jour, sans rejeter de gaz à effet de serre pendant son fonctionnement. Toutefois, comme le soleil ne brille pas la nuit et varie selon les saisons, cette électricité doit souvent être complétée par celle des barrages hydrauliques ou stockée dans des batteries.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédaction guidée – Rédiger un court article explicatif structuré

À partir de la fiche d'informations ci-dessous sur l'**abeille domestique**, rédige un court **article explicatif** de 10 à 12 lignes destiné à un manuel de sciences pour des élèves de ton âge.

Fiche de données :

- Classification : insecte social vivant en colonie (ruche : 1 reine, des milliers d'ouvrières, quelques faux bourdons en été).
- Alimentation : nectar des fleurs (transformé en miel) et pollen.

- Rôle essentiel : pollinisation = en butinant de fleur en fleur, l'abeille transporte le pollen, ce qui permet aux plantes et arbres fruitiers (pommiers, cerisiers…) de produire des graines et des fruits.
- Menaces actuelles : pesticides, perte des prairies fleuries, parasites ; importance de préserver la biodiversité.

Contraintes obligatoires :

1. Donne un **titre** et au moins **deux intertitres** clairs pour structurer ton article.
2. Commence par une **définition** au **présent de vérité générale**.
3. Intègre au moins **deux procédés explicatifs** parmi : reformulation (`c'est-à-dire`), exemple (`par exemple`), ou comparaison.
4. Utilise un **connecteur de cause ou de conséquence** (*En effet*, *C'est pourquoi*, *Ainsi*…) et conserve un **ton strictement neutre et documentaire**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Lis « Un pluviomètre recueille la pluie par une ouverture. Les graduations permettent de lire la quantité d'eau tombée ». Écris un sous-titre pour chaque phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Réécris pour une fiche documentaire « Les abeilles sont incroyables, on adore le miel, et elles transportent du pollen sur leur corps ». Conserve l'information utile et adopte un ton informatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Relie ces faits en une explication. « L'air près d'une surface froide se refroidit. Des gouttelettes apparaissent sur la surface si l'air est assez humide. » Utilise **lorsque** et **peuvent**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Prépare un plan de trois sous-titres pour un exposé sur le compost. Les notes portent sur ce qu'on y met, sa transformation et son utilisation.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Résume en une phrase « Les boîtes en carton protègent les livres des chocs. On ajoute du papier pour empêcher les livres de bouger à l'intérieur de la boîte ». Conserve les deux rôles.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Deux notes concernent le même bâtiment fictif. A. « Il a ouvert en 1984. » B. « Sa façade a été restaurée en 2018. » Rédige une phrase de synthèse qui respecte les deux dates.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Transforme « On voit que ça tourne plus vite quand le vent souffle davantage » en observation précise à propos d'un moulin à vent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Ajoute une définition de **isolant** dans « Le liège est un isolant utilisé dans certains bâtiments ». Explique le sens dans le contexte de la chaleur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Compose une fiche de trois phrases sur le fonctionnement d'une trieuse de courrier à partir de ces notes : lettres passent devant un lecteur, lecteur repère le code postal, machine dirige lettre vers le bac correspondant.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Une fiche sur un musée comporte « Les visites du mercredi durent quarante minutes » et « Les élèves ont adoré la dernière visite ». Laquelle utiliser pour informer sur la durée ? Quel type d'information donne l'autre ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site