Le texte argumentatif (argumenter) : lettre de demande justifiée et lettre d'opinion — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis cette courte **lettre d'opinion** publiée dans le journal d'un collège romand :

> Chers lecteurs du *Petit Écho*,
>
> Je suis convaincue que notre école devrait installer un banc de lecture ombragé dans un coin calme du préau. Tout d'abord, tous les élèves n'ont pas envie de courir ou de jouer au football pendant les pauses : pouvoir lire tranquillement aiderait chacun à se reposer avant le cours suivant. De plus, ce nouvel espace favoriserait le goût de la lecture et le calme. Par exemple, dans l'école voisine de Nyon, l'installation d'une simple boîte à livres près d'un banc a permis à des dizaines d'élèves d'échanger des bandes dessinées chaque semaine.
>
> Léa, élève de 8e HarmoS

Identifie dans ce texte :

1. La **thèse** (l'opinion principale défendue par l'autrice).
2. Les **deux arguments** qui justifient cette thèse.
3. L'**exemple concret** qui illustre le deuxième argument.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Voici les sept éléments mélangés d'une **lettre de demande formelle** adressée au directeur d'un établissement scolaire. **Remets-les dans l'ordre conventionnel** (de 1 à 7) et repère **une erreur de registre** à corriger dans l'un des éléments :

- **A.** *Objet : Demande de prêt de la salle polyvalente pour le spectacle de fin d'année*
- **B.** *Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, mes salutations respectueuses.*
- **C.** *Lausanne, le 4 mai 2026*
- **D.** *Salut Monsieur le Directeur,*
- **E.** *La classe de 8e HarmoS A souhaite organiser une représentation théâtrale pour les parents le jeudi 25 juin à 18 h 30. Nous aurions besoin de la salle polyvalente dès 15 h 00 pour installer les décors, ainsi que de trois micros. Nous nous engageons bien entendu à ranger et nettoyer la salle juste après le spectacle.*
- **F.** *À l'attention de Monsieur le Directeur du Collège du Parc*
- **G.** *Emma Ducret, déléguée de la 8e HarmoS A*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

À propos du trajet à vélo pour venir à l'école, classe ces six énoncés en trois catégories : **fait vérifiable**, **simple opinion (sans justification)**, **argument (opinion ou proposition justifiée par une raison)** :

1. *À mon avis, venir à vélo à l'école est génial.*
2. *Selon le recensement de la commune, 42 % des élèves habitent à moins de deux kilomètres du collège.*
3. *Pédaler vingt minutes chaque matin améliore la concentration en classe parce que l'activité physique réveille l'organisme.*
4. *La piste cyclable de la rue du Lac mesure 1,8 kilomètre.*
5. *Je trouve que les abris à vélos actuels sont vraiment moches.*
6. *Installer un abri couvert protégerait les selles de la pluie et encouragerait davantage d'élèves à laisser la voiture familiale au garage.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète cette lettre d'opinion adressée au conseil d'école à l'aide des **cinq connecteurs logiques** suivants (chacun ne s'utilise qu'une fois) : **Cependant**, **Par exemple**, **Tout d'abord**, **C'est pourquoi**, **De plus**.

> Madame la Directrice,
>
> Nous souhaitons proposer la suppression des gobelets en plastique jetables lors des fêtes du collège. **(1)** _____, chaque manifestation produit plus de trois cents déchets qui pourraient facilement être évités. **(2)** _____, l'achat répété de paquets jetables coûte cher à la caisse de l'école sur toute l'année. **(3)** _____, certains élèves craignent que la vaisselle réutilisable soit compliquée à gérer. **(4)** _____, lors de la dernière course d'orientation à Vevey, chaque enfant a simplement apporté sa propre gourde dans son sac, sans aucune perte ni casse. **(5)** _____, nous vous invitons à adopter cette solution écologique dès la prochaine fête d'été.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Une classe de 8e HarmoS de Vevey a rédigé ce brouillon de lettre pour demander un nouveau filet de basketball à la commune. Malheureusement, il contient **quatre fautes graves de registre et de politesse**. Repère-les et réécris les passages concernés en **registre soutenu/courant poli**.

> Vevey, le 10 mars Coucou la Commune !
>
> On vous écrit parce que le filet de basket du terrain du parc est tout pourri et déchiré depuis l'automne. Vous devez absolument nous en installer un neuf avant les vacances d'avril, sinon c'est franchement la honte pour le quartier. Merci de faire vite !
>
> Les élèves de la classe

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis cet extrait d'une lettre d'opinion défendant l'organisation d'une « Journée sans écrans » au collège :

> **Certes**, certains camarades pensent qu'une journée sans téléphone ni tablette serait ennuyeuse ou compliquée pour contacter leurs parents en fin d'après-midi. **Toutefois**, l'école dispose d'un secrétariat joignable à tout moment en cas d'urgence, et les enseignants ont prévu de grands jeux de société ainsi qu'un tournoi de volley qui rendront la journée passionnante.

1. Quelle est l'**objection adverse** (l'argument contre le projet) mentionnée par l'auteur ?
2. Par quel mot l'auteur **reconnaît-il** d'abord cette inquiétude (la **concession**) ?
3. Par quel mot introduit-il ensuite sa **réponse** (la **réfutation**), et quels deux faits oppose-t-il ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

La classe de 8e HarmoS souhaite convaincre la direction d'organiser une visite d'une journée au **Musée olympique de Lausanne**. Parmi les **cinq arguments** proposés par les élèves ci-dessous, repère les **deux intrus** (arguments faibles, hors-sujet ou purement égoïstes) et explique pourquoi il faut les écarter.

- **1.** *L'exposition permanente permet d'illustrer directement nos cours d'histoire antique sur les Jeux olympiques en Grèce et nos leçons d'éducation physique.*
- **2.** *Si nous partons toute la journée à Lausanne, nous n'aurons pas l'évaluation de mathématiques prévue l'après-midi.*
- **3.** *Le trajet en train depuis notre gare est direct, peu coûteux grâce aux cartes journalières scolaires, et le musée offre des ateliers pédagogiques gratuits pour les classes suisses.*
- **4.** *La cafétéria du musée propose de très bonnes glaces à la vanille et le parc est joli pour faire des selfies.*

- **5.** *Découvrir les valeurs de fair-play et de persévérance des athlètes peut motiver toute la classe pour notre journée sportive de juin.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis cette plainte orale adressée à la va-vite par un élève à propos du local à vélos de l'école, puis **réécris-la en un paragraphe argumenté, poli et constructif** destiné à la conciergerie et à la direction :

> Franchement, c'est n'importe quoi le parking à vélos du collège ! Il est minuscule, on se marche dessus tous les matins à 7 h 50 et mon vélo s'est fait rayer deux fois la semaine passée. Il faudrait peut-être réfléchir et rajouter des barrières tout de suite !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Compare ces deux textes argumentatifs courts, puis réponds aux questions :

Texte A > Chers lecteurs du *Journal de Nyon*, > > Chaque printemps, trop de hérissons sont blessés dans nos jardins par les tondeuses automatiques qui circulent la nuit. Or, cet animal utile dévore les limaces et participe à l'équilibre de la nature. Je pense que chaque propriétaire devrait programmer sa tondeuse uniquement en pleine journée et laisser un petit passage sous sa clôture pour sauver ces précieux visiteurs nocturnes. > *Marc V., habitant de Nyon*

Texte B > Madame la Syndique, Messieurs les Municipaux, > > Notre classe de 8e HarmoS prépare un camp vert de cinq jours dans le Val d'Anniviers en septembre afin d'étudier la faune alpine. Toutefois, le coût du transport en train représente un montant important pour plusieurs familles. Nous sollicitons donc respectueusement une subvention communale de 400 francs pour permettre à chacun de participer. > *Les élèves de 8e HarmoS C*

1. Identifie lequel est une **lettre d'opinion** et lequel est une **lettre de demande justifiée**.
2. Compare les deux textes sur trois points : **destinataire**, **but précis**, et **formulation de l'action souhaitée**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédaction guidée – Écrire une lettre de demande justifiée

Tu es élève de 8e HarmoS. De plus en plus d'élèves viennent au collège en trottinette, mais il n'existe aucun endroit prévu pour les ranger ; elles encombrent le couloir d'entrée.

Rédige une **lettre de demande justifiée** (10 à 14 lignes) adressée à la **direction de ton établissement** pour demander l'installation d'un râtelier (support) à trottinettes sous le préau couvert.

Contraintes obligatoires :

1. Respecte la **mise en page complète** d'une lettre formelle (lieu et date, destinataire, objet, formule d'appel, corps en paragraphes, formule de politesse, signature).
2. Formule clairement ta **demande (thèse)** dès le premier paragraphe du corps.
3. Présente **deux arguments distincts** (par exemple : sécurité/évacuation dans les couloirs et protection contre le vol ou la pluie) et appuie l'un d'eux par un **exemple précis**.
4. Utilise au moins **deux connecteurs logiques** (*Tout d'abord*, *De plus*, *C'est pourquoi*, etc.) et un **registre poli et respectueux**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Un groupe demande à la direction de garder le préau ouvert dix minutes de plus. Propose un objet de lettre et une phrase de demande polie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Classe ces trois phrases en **opinion**, **argument** et **exemple**. A. « Un coin calme serait utile. » B. « Il offrirait un endroit pour les élèves qui ont besoin de se concentrer. » C. « On pourrait y relire une consigne avant un atelier. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Propose un argument en faveur d'une boîte d'échange de livres et un argument sur une difficulté possible. Utilise **cependant**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Réécris « On veut des bancs, c'est mieux, merci » dans un registre adapté à une lettre adressée à la commune. Ajoute une raison précise.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Donne un contre-argument à « Il faut diffuser de la musique dans toute la cour pendant chaque récréation ». Propose ensuite un compromis.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Relie les deux phrases suivantes par **c'est pourquoi**. « Les chaises sont trop lourdes pour les plus jeunes. Nous demandons un mobilier plus léger. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis l'argument le plus solide pour créer un abri à vélos. A. « Ce serait sympa. » B. « Les vélos pourraient être garés sans bloquer le passage. » Explique et ajoute un exemple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Écris la conclusion d'une lettre demandant que la salle de lecture soit ouverte à la pause de midi. Rappelle la demande en une phrase et ajoute une formule de politesse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Dans « Tous les élèves veulent un potager », remplace l'affirmation générale par une formulation soutenue par ce sondage fictif : 14 voix pour et 6 contre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige le corps d'une courte lettre d'opinion sur l'installation d'un tableau d'affichage dans la cour. Donne une position, une raison et un exemple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site