Le présent de l'indicatif : terminaisons et valeurs (présent temporel et atemporel) — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Complète chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au **présent de l'indicatif**.

1. Chaque matin, je _____ (préparer) mon sac avant de partir à l'école.
2. Tu _____ (finir) ton exercice de mathématiques avant la récréation.
3. Le train pour Lausanne _____ (partir) à huit heures précises.
4. Nous _____ (attendre) notre tour devant le guichet de la patinoire.
5. Vous _____ (choisir) un roman policier à la bibliothèque.
6. Les élèves _____ (comprendre) rapidement la nouvelle consigne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Conjugue les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif** en faisant attention aux modifications orthographiques du radical.

1. Nous _____ (lancer) les dés pour commencer la partie.
2. Nous _____ (voyager) souvent en train à travers la Suisse.
3. Tu _____ (essuyer) le tableau noir pour rendre service à l'enseignante.
4. Ils _____ (nettoyer) la salle de gymnastique après le tournoi.
5. Je _____ (payer) mes deux croissants quatre francs à la boulangerie.
6. Vous _____ (tracer) la figure géométrique à la règle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque question, choisis la seule forme verbale correctement orthographiée au **présent de l'indicatif** et justifie brièvement.

1. L'équipe locale _____ (convainc / convainct / convainque) les spectateurs.
2. Tu _____ (prend / prends / prent) ton imperméable car le ciel est gris.
3. Elle _____ (cueille / cueillit / cueilles) des myrtilles dans l'alpage.
4. Le vendeur _____ (vend / vent / vends) du fromage d'alpage au marché.
5. Tu _____ (peux / peut / peu) emprunter mon compas.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces phrases au **présent de l'indicatif** avec des verbes en *-eler*, *-eter*, *-indre* ou *-soudre*.

1. En janvier, l'eau du bassin _____ (geler) presque chaque nuit.
2. Tu _____ (appeler) ton camarade pour vérifier l'heure du rendez-vous.
3. Le gardien _____ (jeter) le ballon loin devant les cages.
4. Nous _____ (acheter) des billets demi-tarif à la gare.
5. L'artiste _____ (peindre) les reflets du lac Léman.
6. Vous _____ (résoudre) cette énigme en moins de deux minutes.
7. Les randonneurs _____ (craindre) l'arrivée d'un orage en altitude.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chaque phrase contient **une erreur** de conjugaison au présent de l'indicatif. Repère-la et réécris le verbe correctement.

1. Tu crée une bande dessinée originale pour le journal de l'école.
2. Le chien s'endore paisiblement sous la table.
3. Mes cousins joue souvent au football sur le terrain du village.
4. Je répond toujours aux questions avec précision.
5. Elle coure vite pour ne pas manquer le bus scolaire.
6. Vous faîtes de grands progrès en lecture.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Classe les verbes en **gras** dans les cinq phrases suivantes selon la **valeur du présent** qu'ils expriment : *présent d'énonciation*, *présent d'habitude*, *présent de vérité générale (atemporel)* ou *présent de narration*.

1. L'eau **bout** à cent degrés Celsius au niveau de la mer.
2. Tous les mercredis après-midi, Clara **retrouve** ses amies au club d'escalade.
3. Regarde par la fenêtre : un milan royal **plane** au-dessus du pré !
4. En 1848, la Suisse **adopte** sa première Constitution fédérale.
5. Qui **dort** dîne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Indique si chaque affirmation est **Vraie** ou **Fausse**, puis justifie brièvement ta réponse.

1. Dans la phrase « *Je sors de chez le dentiste à l'instant* », le présent exprime une vérité générale.
2. Le présent de vérité générale est appelé « présent atemporel » parce qu'il reste valable dans le passé, le présent et le futur.
3. Dans la phrase « *Hier soir, j'écoutais de la musique quand soudain quelqu'un frappe à la porte* », le verbe *frappe* est un présent de narration.
4. Dans la phrase « *Le Rhône traverse le Valais* », le présent est uniquement lié au moment où l'on parle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Réécris ce court récit au **présent de narration** en remplaçant tous les verbes conjugués au passé par le présent de l'indicatif.

> Le brouillard couvrait le sommet du Jura. Soudain, Noé aperçut une silhouette immobile près du sapin. Il retint son souffle, avança de trois pas et comprit qu'il s'agissait d'un chamois.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis attentivement ce texte et réponds aux questions.

> Le castor d'Europe vit dans les rivières calmes de Suisse romande. Ce rongeur ronge les troncs pour construire des barrages solides et protège ainsi l'entrée de son terrier sous l'eau. En ce moment, notre classe observe une trace fraîche sur la berge de la Broye. « Chut, dit notre guide, il sort parfois dès la tombée du jour ! »

1. Relève deux verbes au présent atemporel (vérité générale) et justifie ton choix.
2. Relève un verbe au présent d'énonciation et explique pourquoi c'est un présent temporel.
3. Relève un verbe au présent d'habitude.
4. Justifie la terminaison de *vit* et de *observe*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un paragraphe de **5 à 6 phrases** sur le thème d'un sport ou d'un instrument de musique que tu apprécies, en respectant toutes les contraintes suivantes :

- Utilise au moins **1 présent de vérité générale (atemporel)**.
- Utilise au moins **1 présent d'habitude**.
- Utilise au moins **1 présent d'énonciation** (qui situe l'action au moment où tu écris ou parles).
- Conjugue correctement au présent un verbe en **-cer** ou **-ger** à la 1re personne du pluriel (*nous*).
- Conjugue correctement au présent un verbe en **-indre** au singulier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète au présent « Nous (placer) les pions, puis vous les (déplacer) un par un ». Compare les deux formes obtenues.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « En ce moment, Lina mesure un angle » et « Un angle droit mesure 90 degrés », quelle valeur du présent prends-tu dans chaque phrase ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Réécris « Je résous l'énigme et je conclus la partie » en commençant par **nous**, puis par **ils**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Le carnet d'atelier indique « Vous faisez un cercle, puis vous disez le nom de la figure ». Corrige les deux formes du présent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Donne la personne et l'infinitif de chaque forme au présent. « Nous cueillons », « ils aperçoivent », « tu joins ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète au présent « J'(appeler) l'équipe, nous (appeler) les remplaçantes et elles (appeler) leur entraîneuse ». Quel changement observes-tu ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris une phrase au présent qui décrive ce que toi et ton binôme faites maintenant, puis une phrase au présent qui énonce une règle de votre jeu.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète « Je (vouloir) monter sur scène, tu (pouvoir) m'aider et vous (devoir) nous attendre » au présent. Compare les terminaisons.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Mets « Nous avançons, nous lançons puis nous plongeons » à la 3e personne du pluriel. Explique les changements de graphie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Dans « Le facteur arrive maintenant », « Le facteur arrive chaque matin » et « L'eau gèle à 0 °C dans les conditions usuelles », distingue action en cours, habitude et propriété générale.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site