Le complément de phrase et le modificateur du verbe (temps, lieu, manière, cause, but, conséquence) — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Identifie la **nuance sémantique** (temps, lieu, manière, cause, but ou conséquence) exprimée par chacun des six groupes en gras :

1. **À huit heures précises**, le train quitte la gare de Berne.
2. Nous pique-niquerons **au bord du lac de Morat**.
3. L'horloger assemble les minuscules rouages **avec minutie**.
4. **En raison du verglas**, la route du col reste fermée.
5. Les coureurs s'entraînent chaque mardi **pour gagner le relais**.
6. L'orage a frappé la ligne électrique **au point de plonger le village dans le noir**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Pour chaque groupe en gras, indique s'il s'agit d'un **complément de phrase (CP)** ou d'un **modificateur du verbe (ModV)** en utilisant le test du déplacement en tête de phrase :

1. Les élèves apprécient **beaucoup** ce roman d'aventures.
2. **Ce matin**, le boulanger a pétri la pâte.
3. L'athlète court **extrêmement vite** sur la piste.
4. Les randonneurs se reposent **près de la fontaine**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces six phrases sur le thème d'une course d'orientation en forêt en ajoutant à chaque fois un complément de phrase ou un modificateur du verbe correspondant à la nuance demandée :

1. _____ *(temps)*, les équipes reçoivent leur carte.
2. Les participants cherchent les balises _____ *(lieu)*.
3. Léa lit la boussole _____ *(manière)*.
4. L'équipe de Paul a fait un détour _____ *(cause)*.
5. Les coureurs accélèrent _____ *(but)*.
6. Il a plu abondamment, _____ *(conséquence)*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Choisis la nuance exacte (A, B ou C) de chaque groupe en gras et justifie ton choix pour éviter les confusions :

1. *Camille met son bonnet de laine* ***pour avoir bien chaud****.*
   A) Cause — B) But — C) Conséquence
2. *Le petit garçon grelotte* ***de froid****.*
   A) Cause — B) Manière — C) But
3. *Le vent soufflait en rafales,* ***de sorte que les volets claquaient****.*
   A) Cause — B) But — C) Conséquence
4. ***Après le vieux pont de pierre****, le sentier tourne à gauche.*
   A) Temps — B) Lieu — C) Manière

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Effectue les **transformations sémantiques** suivantes en conservant le sens général des phrases :

1. Transforme le CP de **cause** en une expression de **conséquence** : `La rencontre de football est reportée parce que le terrain est inondé.`
2. Transforme la phrase exprimant une **conséquence** pour faire apparaître un CP de **cause** : `Le brouillard était très épais, si bien que le téléphérique s'est arrêté.`
3. Remplace le groupe prépositionnel de **but** par une **phrase subordonnée de but** (commençant par *pour que* ou *afin que*) : `Le moniteur parle fort pour être entendu de tout le groupe.`

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Compare les deux phrases de chaque paire et indique si le groupe en gras est un **complément de phrase (CP)**, un **modificateur du verbe (ModV)** ou un **complément de verbe (CV)** :

Paire 1 :

a) Mon cousin habite **à Fribourg**.
b) Mon cousin travaille **à Fribourg**.

Paire 2 :

a) L'élève recopie sa poésie **soigneusement**.
b) **Pendant la récréation**, l'élève recopie sa poésie.

Paire 3 :

a) Ce livre m'a plu **énormément**.
b) Ce livre m'a plu **dès la première page**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Un élève a analysé les groupes en gras ci-dessous, mais il a commis **quatre erreurs**. Repère-les et corrige-les.

1. *« Il s'est blessé au genou,* ***si bien qu'il ne peut plus courir****. » ->* ***cause.***
2. *« Mes parents aiment* ***vraiment*** *les randonnées en Gruyère. » ->* ***complément de phrase.***
3. *« Ce soir, ma tante se rend* ***à Bienne****. » ->* ***complément de phrase de lieu.***
4. *« Nous économisons notre argent* ***pour acheter des patins****. » ->* ***cause.***

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

À partir de la phrase minimale `Les élèves préparent l'exposition.`, rédige **quatre phrases enrichies** en ajoutant exactement ce qui est demandé :

1. Ajoute un **CP de temps** et un **CP de lieu**.
2. Ajoute un **modificateur du verbe (ModV) de manière**.
3. Ajoute un **CP de cause** et un **CP de but**.
4. Ajoute un **CP de conséquence**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce court texte sur une alerte météo en montagne et relève les **six groupes en gras**. Pour chacun, indique :

- sa **fonction** (`CP` ou `ModV`),
- sa **nuance sémantique** (parmi : temps, lieu, manière, cause, but, conséquence).

À l'approche de l'orage, les randonneurs pressent **vivement** le pas **sur la crête**. **En raison du tonnerre**, le guide raccourcit l'étape **pour mettre le groupe à l'abri**. Heureusement, tous atteignent le refuge, **si bien que personne n'est mouillé**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production écrite guidée : Rédige un court récit de **5 à 6 phrases** racontant un petit imprévu en cuisine ou lors d'une sortie à vélo. Tu dois obligatoirement intégrer :

- au moins **1 modificateur du verbe (ModV)** de manière ;
- des **compléments de phrase (CP)** exprimant les **6 nuances** suivantes : **temps**, **lieu**, **manière**, **cause**, **but** et **conséquence**.

Relève ensuite chaque élément en précisant sa fonction (`CP` ou `ModV`) et sa nuance.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Compare « Après la répétition, Amir range son tambour » et « Amir range soigneusement son tambour ». Indique le rôle et la nuance des deux groupes qui précisent l'action.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Dans « À l'entrée du musée, Lia parle doucement », retire successivement **à l'entrée du musée** et **doucement**. Pourquoi le seul test de suppression ne suffit-il pas à les distinguer ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Ajoute à « Noé ferme la fenêtre » un CP de temps et un modificateur du verbe de manière. Place le CP au début.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Dans « Pour libérer un passage, Zoé déplace le chariot » et « Le chariot gêne l'entrée en raison de sa largeur », distingue **pour libérer un passage** et **en raison de sa largeur** par leur nuance. Déplace chaque groupe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Remplace le complément de temps « après la pluie » dans « Après la pluie, le match a repris » par un CP de cause. Garde le reste de la phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Précise la manière dont les danseurs avancent dans « Sur le parquet, les danseurs avancent », puis identifie le CP déjà présent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Repère l'expression de la conséquence dans « Le ruban s'est déchiré, si bien que le colis s'est ouvert ». Réécris les deux faits en introduisant cette fois la cause par **parce que**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Pour « Yara s'exerce régulièrement dans la salle du club », classe **régulièrement** et **dans la salle du club**. Déplace le groupe de lieu en tête.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Transforme « Le chien traverse la passerelle » en une phrase qui précise **où se déroule la scène** et **pourquoi le chien traverse**. Nomme tes deux précisions.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Compare « Sans bruit, les élèves entrent » et « Les élèves entrent silencieusement ». Quelle nuance ont en commun les expressions de manière ? Laquelle est un adverbe modifiant le verbe ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site