La ponctuation de la phrase et du dialogue : point, virgule, point-virgule, deux-points, guillemets et tirets — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis cet extrait puis indique le rôle précis de chacun des six signes de ponctuation demandés.

> Avant le départ, le guide vérifia le matériel : cordes, mousquetons, casques et lampes frontales. La météo annonçait du vent ; la prudence restait donc de mise. Il rassembla son équipe et déclara : « Attention, le sentier est humide ce matin ! — Devons-nous mettre nos crampons dès maintenant ? demanda Nina. »

Indique la fonction précise de :

1. La **virgule** après *Avant le départ*
2. Les **deux-points** après *matériel*
3. Le **point-virgule** après *vent*
4. Les **deux-points** après *déclara*
5. Les **guillemets chevrons** (« … »)
6. Le **tiret cadratin** (–) devant *Devons-nous*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Explique comment l'ajout ou le déplacement des signes de ponctuation change complètement le sens de chacune de ces trois paires de phrases.

1. **Paire 1 :**
   - A : *Mangeons, les enfants !*
   - B : *Mangeons les enfants !*
2. **Paire 2 :**
   - A : *Paul dit : « Le maître est distrait. »*
   - B : *« Paul, dit le maître, est distrait. »*
3. **Paire 3 :**
   - A : *Les élèves, qui ont fini leur travail, peuvent lire un roman.*
   - B : *Les élèves qui ont fini leur travail peuvent lire un roman.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Rétablis la ponctuation de ce court texte en plaçant aux six emplacements les signes suivants : deux virgules (**,**), un point-virgule (**;**), des deux-points (**:**), un point d'exclamation (**!**) et un point (**.**).

> En automne _____ les mélèzes du Valais offrent un spectacle magnifique. Leurs aiguilles changent de couleur _____ elles passent du vert tendre au jaune doré. Pour admirer ce paysage _____ je te conseille trois vallées _____ le val d'Anniviers, le val d'Hérens et la vallée de Conches. Quel émerveillement _____ À la tombée du jour, la lumière rend la montagne presque irréelle _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Ce court récit dialogué a perdu toute sa ponctuation de dialogue et ses majuscules de répliques. Réécris-le en respectant strictement les règles typographiques françaises (retours à la ligne, deux-points, guillemets chevrons « … », tirets cadratins –, points et virgules d'incise).

Le bibliothécaire s'approcha de Tom et lui demanda peux-tu baisser la voix dans la salle de lecture pardon monsieur murmura le garçon je cherchais simplement mon dictionnaire tu le trouveras sur l'étagère du fond lui indiqua l'adulte

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Ce court texte dialogué contient **cinq erreurs** de ponctuation ou de majuscule. Repère-les, corrige le texte intégralement et explique chaque correction.

Chaque mercredi après-midi, les deux cousines, se retrouvent au bord du lac. Elles apportent toujours des jumelles, et un carnet d'observations. Soudain, Emma chuchote : « Regarde ce héron cendré ! » « Où est-il ? Demande Zoé. » « Juste là chuchota Emma près des roseaux ! »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Ponctue correctement chacune de ces quatre répliques isolées comportant une **proposition incise** (ajoute les guillemets « ... », les virgules, le point final, le `?` ou le `!` selon le cas).

1. `Je pense dit-elle que le train va bientôt partir`
2. `Où as-tu posé les clés demanda-t-il`
3. `Attention au verglas cria le moniteur`
4. `Si nous partons maintenant proposa Lucas nous arriverons avant la nuit`

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Indique si ces quatre affirmations sont **Vraies** ou **Fausses**, puis justifie chaque réponse.

1. On met toujours une majuscule juste après un point-virgule (`;`).
2. Les deux-points (`:`) peuvent servir à annoncer une énumération, une explication ou des paroles au discours direct.
3. Il est obligatoire de mettre une virgule entre le sujet et le verbe lorsque le sujet est long.
4. Dans un dialogue suivi, on utilise un tiret cadratin (`-`) uniquement lorsqu'on change d'interlocuteur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce paragraphe très haché, composé uniquement de phrases courtes terminées par un point simple.

Le ciel est devenu tout noir. Un vent violent a secoué les volets. Nous avons fermé les fenêtres. Nous avons allumé des bougies. La pluie s'est mise à tomber. L'orage allait durer toute la soirée.

Réécris ce texte en un paragraphe fluide et mieux structuré en remplaçant certains points par des **virgules**, au moins **un point-virgule** (`;`) et **des deux-points** (`:`) marquant une explication ou une conséquence implicite (sans ajouter de mots de liaison comme *car* ou *donc*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Ce texte a été recopié sans aucun signe de ponctuation. Rétablis intégralement la ponctuation et les retours à la ligne du dialogue (virgules, points, deux-points, guillemets chevrons « ... », tirets `-`, `?` et `!`).

Ce matin en ouvrant la porte Léo a découvert une caisse en bois sur le paillasson Elle contenait trois objets insolites une vieille carte jaunie une boussole dorée et une petite clé en fer Il a aussitôt appelé sa sœur Viens voir ce que j'ai trouvé s'est-il écrié D'où vient ce paquet a demandé Clara en s'approchant Je l'ignore a répondu Léo mais nous devons mener l'enquête

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige une courte scène de dialogue (8 à 10 lignes) entre deux camarades qui trouvent une bouteille contenant un message sur une plage du lac de Neuchâtel (ou du Léman).

Tu devras impérativement respecter et vérifier ces cinq contraintes :

1. Utiliser les **guillemets chevrons (« ... »)** ouvrant et fermant l'ensemble du dialogue
2. Placer au moins **trois changements d'interlocuteur** marqués par un **tiret (-)** en début de ligne
3. Insérer au moins **une proposition incise au milieu d'une réplique**, correctement encadrée par deux virgules
4. Employer une fois les **deux-points (:)** dans la narration (pour expliquer ou énumérer)
5. Employer une fois le **point-virgule (;)** pour relier deux propositions indépendantes proches.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Ponctue la ligne « Attention Lina le chiffon est près du bord ». Place une virgule autour de l'apostrophe et choisis un signe final adapté à l'avertissement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Observe « On attend Paul » et « On attend, Paul ». Qui est attendu dans chaque version ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Rétablis deux signes différents dans « Il manque trois pièces [ ] une vis, une rondelle et un écrou [ ] ». Justifie le premier signe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Écris au discours direct « La gardienne demande : Le portail est-il fermé » en utilisant des guillemets français et la ponctuation finale adéquate.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Transforme « Hugo apporte le thé, et Léa apporte les tasses » en utilisant un point-virgule et en supprimant **et**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Présente ces deux répliques sur des lignes distinctes avec des tirets de dialogue. « Où est le projecteur » demande Mina. « Sous la table » répond Bilal.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « Le sac, qui pèse déjà six kilos, restera ici », retire le passage encadré de virgules. Quelle information les virgules encadrent-elles ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Sépare « Le vent se lève les feuilles s'envolent qui va fermer la fenêtre » en trois phrases. Choisis deux signes finaux différents.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Rédige une phrase avec quatre fournitures, chacune d'un type différent, en annonçant la liste par des deux-points et en séparant les premiers éléments par des virgules.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Retire la virgule mal placée et ajoute celle qui manque en tête. « Au début de la séance les membres du club, rangent leurs téléphones. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site