La formation des mots : préfixes, suffixes, dérivation et familles de mots — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Décompose chacun des mots dérivés suivants en distinguant le **préfixe** (s'il y en a un), le **radical** et le **suffixe** (s'il y en a un) :

1. *impatient*
2. *replantation*
3. *malhonnêtement*
4. *démontage*
5. *courageusement*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Dans chaque série de quatre mots, trois appartiennent à la même **famille de mots** et un seul est un **intrus**. Trouve l'intrus de chaque liste et justifie ton choix.

1. *mer – marin – amerrir – merveille*
2. *terre – terrestre – atterrir – terrible*
3. *chant – chanter – chanson – chantier*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque mot avec le **préfixe négatif** qui convient (*in-*, *im-*, *il-*, *ir-*, *dé-*, *dés-*, *mal-*) pour former son contraire :

1. _____lisible
2. _____buvable
3. _____responsable
4. _____ordonné
5. _____adroit
6. _____faire

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

À l'aide d'un **suffixe** adapté, transforme chaque mot entre parenthèses pour compléter les phrases et indique la **classe grammaticale** du mot obtenu.

1. L'architecte surveille la _____ (construire) du nouveau collège.
2. Ce verre en cristal est d'une grande _____ (fragile).
3. Le gardien a réagi _____ (rapide) devant le tir adverse.
4. Une randonnée en hiver doit être _____ (prudence) préparée.
5. Ce sentier de montagne est tout à fait _____ (pratiquer) en été.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Pour chaque mot suivant, identifie le **sens du préfixe** en gras en choisissant parmi les propositions : *avant*, *avec / ensemble*, *contre*, *à travers / au-delà*, *plusieurs*.

1. **pré**histoire
2. **anti**gel

3. **co**équipier
4. **poly**gone
5. **trans**porter

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Dans une même famille de mots, le **radical** peut parfois changer légèrement de forme (souvent entre un radical français et un radical d'origine latine). Associe chaque mot courant de la liste A au mot savant de sa famille dans la liste B.

Liste A :

1. *cœur*
2. *fleur*
3. *main*
4. *eau*

Liste B :

- *aquatique*
- *floral*
- *cordial*
- *manuel*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Un élève a rédigé ces phrases, mais il a commis **5 erreurs** dans la formation ou l'orthographe des mots dérivés en gras. Corrige chaque mot fautif.

1. Ce stationnement est totalement **inlégal** devant la caserne des pompiers.
2. Mon petit frère a encore **desobéi** aux consignes de sécurité.
3. Le rythme de ce battement est devenu très **irégulier**.
4. Il est **malpossible** de terminer ce puzzle en deux minutes.
5. Les spectateurs étaient **inpatients** de découvrir le vainqueur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis attentivement ce court texte et relève **4 mots dérivés** différents. Pour chacun, indique son **mot de base**, son **mode de formation** (préfixation, suffixation, ou préfixation + suffixation) et sa **classe grammaticale**.

> Après l'orage, les gardes forestiers ont constaté le déracinement de plusieurs sapins centenaires. Heureusement, une équipe municipale travaille activement au reboisement du versant afin de protéger durablement ce sentier alpestre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Classe les 9 mots suivants dans trois catégories : **mots simples**, **mots dérivés** et **mots composés**.

Liste : *portefeuille*, *relecture*, *nuage*, *arc-en-ciel*, *soleil*, *pomme de terre*, *lentement*, *parasol*, *injuste*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe (4 à 5 phrases) pour présenter une **invention écologique** imaginaire ou réelle. Tu dois obligatoirement utiliser et mettre en valeur :

1. Un mot formé avec le préfixe **re-**.
2. Un adjectif formé avec le suffixe **-able**.
3. Un nom formé avec le suffixe **-tion** (ou **-ation**).
4. Deux mots appartenant à la **même famille** que le mot *eau* ou le mot *terre*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Décompose **relecture**, **relire** et **lecteur**. Quels éléments signalent que ces mots appartiennent à la même famille ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

À partir de **jardin**, propose un mot qui nomme une personne et un autre qui désigne un contenant pour des plantes. Indique le suffixe employé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Dans la série **nageur, nageoire, navigation, nage**, choisis l'intrus au regard de la famille formée sur **nager**. Explique le piège.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Donne les verbes dérivés de **givre** et de **vis** qui signifient « enlever le givre » et « défaire une vis ». Quel élément exprime l'idée de retrait ou d'inversion ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

« Un objet transportable peut être transporté. » Applique ce modèle à **lavable** et **pliable**, puis écris une phrase qui contient l'un des deux mots.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Remplace « la personne qui répare le vélo » et « le fait de réparer le vélo » par des GN bâtis sur **réparer**. Souligne mentalement les suffixes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « une soupe trop salée » et « une route impraticable », reformule **salée** et **impraticable** en utilisant respectivement **sel** et **praticable**. Explique ce que fait **im-**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Trouve un verbe de la famille de **clair** avec le suffixe **-ifier** et un nom avec le suffixe **-té**. Explique le sens des deux mots.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Classe **atterrir**, **terrain**, **terrestre** et **terrifiant**. Quel mot doit sortir de la famille de **terre** malgré les premières lettres communes ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Crée une paire de mots en ajoutant **re-** à un verbe de ton choix. Écris deux phrases qui montrent bien la différence de sens.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site