Discours direct et discours indirect : rapporter des paroles et choisir les verbes de parole — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement ce court texte puis réponds aux questions.

> Pendant la récréation, Samuel s'approcha de son amie et lui demanda si elle avait terminé l'affiche de géographie. « Pas encore, répondit Jade en souriant, il me reste à coller les photos des glaciers. » Samuel lui proposa alors de l'aider à découper les légendes. « Merci beaucoup ! s'exclama la jeune fille. Tu me sauves la mise ! »

1. Relève les **deux passages au discours direct** et les **deux passages au discours indirect**.
2. Cite **deux indices** (typographiques ou grammaticaux) qui permettent de distinguer le discours direct du discours indirect dans cet extrait.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Partie A — Préciser les verbes de parole : Remplace le verbe passe-partout *dit* (en italique) par le verbe le plus juste parmi cette liste (conjugue-le au passé simple) : **ordonner** — **murmurer** — **protester** — **avouer** — **encourager** — **questionner**.

1. « Sors immédiatement de la cuisine ! » *dit* le cuisinier.
2. « Ce n'est pas juste, j'avais déjà rangé mes affaires ! » *dit* Thomas.
3. « Ne fais surtout pas de bruit, le bébé dort », *dit* sa mère.
4. « C'est moi qui ai cassé le vase sans faire exprès… » *dit* Élise.
5. « Vas-y, tu es capable de réussir ce saut ! » *dit* le coach.
6. « À quelle heure commence le spectacle ? » *dit* le visiteur.

Partie B — Intrus : Repère l'intrus dans chaque série et explique pourquoi.

- Série 1 (poser une question) : *demander*, *questionner*, *s'informer*, *répliquer*, *s'enquérir*.
- Série 2 (exprimer la colère ou le désaccord) : *gronder*, *protester*, *hurler*, *chuchoter*, *s'indigner*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Transpose ces quatre phrases du discours direct au discours indirect en complétant les blancs par les **pronoms** et **déterminants possessifs** qui conviennent. Le verbe introducteur est au **présent**, donc les temps des verbes ne changent pas.

1. Emma dit à Lucas : « **J'**ai oublié **mon** parapluie chez **toi**. » -> Emma dit à Lucas qu'_____ a oublié _____ parapluie chez _____.
2. Les élèves expliquent au professeur : « **Nous** préparons **notre** exposé pour vendredi. » -> Les élèves expliquent au professeur qu'_____ préparent _____ exposé pour vendredi.
3. Le gardien prévient les visiteurs : « **Vous** devez laisser **vos** sacs à l'entrée. » -> Le gardien prévient les visiteurs qu'_____ doivent laisser _____ sacs à l'entrée.
4. Le petit garçon promet à sa mère : « **Je te** montrerai **mon** dessin ce soir. » -> Le petit garçon promet à sa mère qu'_____ _____ montrera _____ dessin ce soir.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transpose ces quatre phrases **interrogatives** ou **impératives** du discours direct au discours indirect (le verbe introducteur reste au présent).

1. Le touriste demande à l'employé : « Est-ce que le train pour Lausanne part à quatorze heures ? »
2. La professeure demande aux élèves : « Où avez-vous rangé les dictionnaires ? »
3. Léo demande à son frère : « Qu'est-ce que tu fabriques dans le garage ? »
4. L'entraîneuse ordonne aux joueuses : « Buvez de l'eau et écoutez mes consignes ! »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Transpose ces quatre phrases au discours indirect. Attention : le verbe introducteur est au **passé** ! Tu dois donc appliquer la **concordance des temps** et transformer les **indicateurs de temps et de lieu**.

1. Hier, Nadia m'a dit : « Je **suis** malade **aujourd'hui**, mais je **viendrai demain**. »
2. Le facteur a annoncé à mon père : « J'**ai déposé** un colis **ici hier**. »
3. Le guide expliqua aux randonneurs : « Nous **sommes partis** tôt **ce matin** et nous **arriverons** avant la nuit. »
4. L'organisateur déclara : « La course **commencera la semaine prochaine**. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Un élève a voulu rapporter des paroles au discours indirect, mais chacune de ses quatre phrases contient au moins une erreur. Repère chaque erreur, corrige la phrase et explique brièvement pourquoi.

1. *Ma tante m'a demandé* ***qu'est-ce que je voulais*** *pour mon anniversaire.*
2. *Le gardien nous a demandé* **si pouvons-nous entrer maintenant ?**
3. *Hier soir, Jules a promis* ***qu'il fera ses devoirs demain****.*
4. *La directrice a déclaré* **« qu'elle était fière de notre projet. »**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis ce passage au discours indirect, puis transpose-le entièrement en un **dialogue vivant au discours direct**.

> Le soir de la fête, Sofia annonça à son grand-père qu'elle avait enfin reçu son brevet de natation la veille. Le vieil homme lui répondit avec émotion qu'il était très fier d'elle. Il lui demanda ensuite si elle participerait à la traversée du lac le mois suivant. La jeune fille lui assura qu'elle s'entraînerait chaque matin dès le lendemain.

Consignes : Rétablis la ponctuation du dialogue (« … » et –), les pronoms de 1re et 2e personnes, les temps verbaux adaptés, les indicateurs temporels d'origine et des verbes introducteurs en incise.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Indique si chacune des affirmations suivantes est **Vraie** ou **Fausse**, puis justifie ta réponse.

1. Le discours direct donne l'impression de reproduire les paroles exactement telles qu'elles ont été dites et rend le récit plus vivant.
2. On peut utiliser n'importe quel verbe de parole (comme *crier* ou *chuchoter*) suivi de *que* pour rapporter une question au discours indirect.
3. Au discours indirect, lorsque le verbe introducteur est au passé, un verbe au futur simple dans les paroles d'origine devient un conditionnel présent.
4. Une phrase contenant une interrogation indirecte se termine toujours par un point d'interrogation.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce compte-rendu très monotone où toutes les paroles sont rapportées au discours indirect avec le verbe *dire*.

> Dans la cour, le surveillant a dit aux deux joueurs d'arrêter de se disputer. Léo a dit que ce n'était pas sa faute et que Mathis avait poussé le ballon hors du terrain. Mathis a dit que c'était faux. Le surveillant a dit qu'ils devaient se serrer la main tout de suite. Léo a dit d'accord à voix basse.

Réécris ce passage pour le rendre beaucoup plus vivant en respectant ces consignes :

1. Passe **deux répliques fortes au discours direct** (avec guillemets « … », tirets – et ponctuation expressive).
2. Garde **les autres paroles au discours indirect**.
3. Supprime toutes les occurrences du verbe *dire* et remplace-les par **quatre verbes de parole précis et variés**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit (8 à 10 lignes) racontant la discussion entre un élève et son entraîneur sportif (ou son professeur de musique) juste avant une compétition ou un concert.

Ton texte devra obligatoirement contenir :

1. Au moins **deux répliques au discours direct**, correctement ponctuées (« … », –) et comportant au moins une **incise** avec un verbe de parole précis (autre que *dire*)
2. Au moins **deux paroles rapportées au discours indirect**, introduites par un verbe au **passé**, incluant :
   - **une interrogation indirecte** (avec *si* ou un mot interrogatif)
   - **un changement d'indicateur temporel** (ex. *le lendemain*, *la veille*, *ce jour-là*…) accompagné d'une concordance des temps irréprochable.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Passe au discours indirect avec un verbe introducteur au présent. « Salomé annonce : "Je prends le tram." »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Le lendemain, raconte au discours indirect « Noa a dit : "Je rendrai le livre demain." »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme « Aya demande à Léo : "As-tu la clé ?" » en question indirecte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme « Où ranges-tu le filet ? demande Lou à Eva » en commençant par « Lou demande à Eva ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Rapporte indirectement le conseil « Le guide demande aux enfants : "Marchez sur le sentier." » Utilise **de** suivi d'un infinitif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Reconstitue une parole directe à partir de « Jade a expliqué qu'elle avait perdu son billet la veille ». Commence par « Jade a expliqué ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis parmi **protester**, **annoncer** et **murmurer** pour présenter chacun de ces énoncés. « L'atelier est reporté à jeudi. » « Ce partage est injuste ! » « Je crois qu'il dort », dit à voix très basse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Transforme « Rami a précisé qu'il travaillait là ce jour-là » au discours direct. Utilise **ici** et **aujourd'hui**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Rapporte au discours indirect ces deux phrases en gardant le verbe introducteur au présent. « Mila dit à Tom : "Je suis prête. Tu peux commencer." »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Compose une courte question directe sur le départ d'un bus. Rapporte-la ensuite au discours indirect avec **demander** et un mot interrogatif conservé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site