Compréhension de texte : situation de communication, informations explicites, implicites et mise en page — Exercices Français 8e HarmoS

Exercice 1

Lis attentivement cet avis affiché dans le couloir d'un collège romand :

> **Collège des Chênes – Morges Avis aux élèves de 8e HarmoS**
>
> En raison des travaux sur la piste d'athlétisme, la leçon d'éducation physique du **jeudi 14 mai** aura lieu à la salle de gymnastique Nord. Merci d'apporter des baskets propres à semelles non marquantes. Aucun changement pour les autres degrés.
>
> *M. Rochat, maître de sport – affiché le 11 mai*

Identifie les quatre paramètres de la **situation de communication** de ce texte :

1. **Qui** écrit (l'émetteur) ?
2. **À qui** s'adresse le message (le destinataire) ?
3. **Dans quel but** (l'intention de communication) ?
4. **Où et quand** ce message est-il transmis (le support et le moment) ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Lis ce court extrait et réponds par **Vrai**, **Faux** ou **On ne peut pas savoir**, en justifiant brièvement chaque réponse :

> À 16 h 30, Noé poussa la porte d'entrée en soufflant. Ses cheveux collaient à son front et son sac d'école gouttait sur le carrelage du couloir. Il posa son parapluie retourné dans la baignoire, puis alla chercher une serviette sèche. Sur la table de la cuisine, un mot de sa sœur Léa lui rappelait qu'elle ne rentrerait qu'à 18 heures après son entraînement de natation.

1. Il pleuvait lorsque Noé est rentré chez lui.
2. Le parapluie de Noé s'est retourné à cause du vent.
3. Léa est plus âgée que Noé.
4. Noé est seul à la maison à 16 h 30.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Observe la mise en page de cet extrait de journal jeunesse et associe chaque élément numéroté au terme qui lui correspond :

> **(1) ENVIRONNEMENT – CANTON DE VAUD (2) Des élèves transforment le toit de leur école en refuge pour abeilles (3) Depuis trois mois, deux classes de 8e HarmoS d'Yverdon-les-Bains entretiennent quatre ruches et des plantes mellifères sur la terrasse de leur bâtiment.**
>
> **(4) Un projet né en sciences naturelles** Tout a commencé en mars lors d'une leçon sur la pollinisation…
>
> **(5) Photographie : « Clara et Sami observent les abeilles devant la ruche n° 2. »** *(6) Source : La Gazette des Écoliers, 12 juin*

Associe les numéros **1 à 6** aux six éléments suivants : **chapeau**, **surtitre**, **source**, **titre**, **légende**, **intertitre**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lis attentivement ce court récit, puis réponds aux questions en relevant **au moins deux indices** pour chaque réponse :

> Julie vérifia que ses gants étaient bien fermés et glissa son forfait dans la poche gauche de son anorak. Devant elle, le siège métallique arriva doucement. Elle s'assit d'un geste vif, abaissa la barre de sécurité et posa ses deux planches parallèles sur le repose-pieds. Sous elle, les sapins chargés de poudre blanche rapetissaient à mesure qu'elle montait vers le sommet valaisan. Le thermomètre du pylône affichait moins sept degrés.

1. **Où** se trouve précisément Julie (quel équipement utilise-t-elle) ?
2. **À quelle saison** la scène se déroule-t-elle ?
3. **Quel sport** Julie s'apprête-t-elle à pratiquer ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Lis ce passage et choisis la bonne réponse pour chaque question, puis justifie avec des indices du texte :

> Sur le quai numéro 3 de la gare de Fribourg, Samira tapait du pied. Elle consulta l'écran de son téléphone pour la cinquième fois : 16 h 10. L'InterCity pour Lausanne partait dans deux minutes. Elle composa à nouveau le numéro de son frère Malik, mais tomba directement sur la messagerie. Au bout du quai, la locomotive siffla et les portes rouges commencèrent à émettre un bip sonore. Samira serra son billet dans sa main droite et scruta une dernière fois l'escalier du passage souterrain.

1. **Que ressent Samira à ce moment-là ?**
   - a) Elle est détendue et rêveuse.
   - b) Elle est inquiète et impatiente.
   - c) Elle est furieuse contre le contrôleur.
2. **Pourquoi attend-elle devant l'escalier du passage souterrain ?**
   - a) Elle a perdu son propre billet.
   - b) Elle attend que son frère arrive pour prendre le train avec elle.
   - c) Elle cherche un distributeur de boissons.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis ce court texte documentaire et choisis le **meilleur titre** parmi les quatre propositions. Explique pourquoi les trois autres titres ne conviennent pas.

> Dès le mois d'octobre, lorsque le froid s'installe en altitude, la marmotte des Alpes cesse de se nourrir et s'enfonce dans son terrier profond, bouché avec de la terre et de l'herbe sèche. Pendant près de six mois, son rythme cardiaque passe d'environ 120 battements par minute à moins de 5, et sa température corporelle descend autour de 5 degrés. Blotties les unes contre les autres, les marmottes économisent ainsi leur réserve de graisse jusqu'au printemps.

Propositions de titres :

- A. *Les animaux sauvages des montagnes suisses*
- B. *La nourriture préférée de la marmotte en été*
- C. *L'hibernation de la marmotte des Alpes*
- D. *Le cœur bat à 120 pulsations par minute*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Dans ce court extrait sur le Château de Chillon, identifie exactement **qui ou quoi** désigne chacun des cinq mots ou groupes de mots en **gras** (reprises anaphoriques) :

Le Château de Chillon se dresse sur un îlot rocheux au bord du lac Léman. Des milliers de visiteurs **y** viennent chaque année pour admirer **la forteresse vaudoise**. Au sous-sol, les guides **leur** montrent les voûtes gothiques où fut enfermé François Bonivard. **Ce prisonnier** inspira plus tard au poète Lord Byron un texte célèbre. **Celui-ci** contribua grandement à la renommée du monument dans toute l'Europe.

1. **y**
2. **la forteresse vaudoise**
3. **leur**
4. **Ce prisonnier**
5. **Celui-ci**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Ce court billet écrit par un élève contient **trois incohérences logiques**. Repère-les et propose une correction pour chacune :

Salut Léna,

Je t'écris pour t'inviter à mon anniversaire ce samedi 14 novembre ! Nous irons patiner à la patinoire en plein air de Genève, donc n'oublie pas ton maillot de bain et ta crème solaire. Rendez-vous à 14 h 00 devant l'entrée. Comme la séance dure deux heures, tes parents peuvent venir te chercher à 15 h 30. Si jamais il neige, nous serons à l'abri grâce au grand toit couvert de la patinoire.

À samedi ! Tom

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Compare les deux présentations ci-dessous d'une même information, puis réponds aux questions :

Version A > La bibliothèque communale de Sion organise une soirée contes le vendredi 20 mars de 18 h 30 à 20 h 00 dans la salle polyvalente pour les enfants de 10 à 12 ans avec entrée gratuite mais inscription obligatoire avant le 16 mars par téléphone au 027 000 00 00 ou à l'accueil car les places sont limitées à trente participants.

Version B > **SOIRÉE CONTES À LA BIBLIOTHÈQUE DE SION** > *Pour les jeunes de 10 à 12 ans* > > * **Quand ?** Vendredi 20 mars, de 18 h 30 à 20 h 00 > * **Où ?** Salle polyvalente de la bibliothèque > * **Tarif :** Entrée gratuite (places limitées à 30 participants) > * **Inscription obligatoire avant le 16 mars** : à l'accueil ou au 027 000 00 00

1. Cite **trois procédés de mise en page** utilisés dans la Version B qui sont absents de la Version A.
2. En quoi ces procédés améliorent-ils la compréhension du lecteur ?
3. Dans quel contexte réel la Version B est-elle indispensable (par rapport à un roman) ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédaction guidée – Adapter un message à la situation de communication

Tu es délégué(e) d'une classe de 8e HarmoS à Neuchâtel. En raison de la météo annoncée, la sortie scolaire prévue au Creux-du-Van ce jeudi 18 juin est remplacée par une visite au Laténium (musée d'archéologie à Hauterive).

Rédige un court avis (6 à 8 lignes) destiné **aux parents d'élèves** pour les informer de ce changement.

Contraintes obligatoires :

1. Indique clairement l'**émetteur** et le **destinataire**.
2. Donne les **4 informations pratiques** : ancien projet annulé + raison, nouvelle destination, horaires inchangés (départ 8 h 15 devant l'école, retour 16 h 30), équipement nécessaire (pique-nique, sac à dos, veste de pluie).
3. Utilise un **registre poli et soigné** adapté aux parents et une **mise en page lisible**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Lis cet avis.

> La salle de dessin est réservée aux élèves inscrits à l'atelier le jeudi entre midi et treize heures. Apportez un vieux tee-shirt. Le matériel de dessin est fourni. — L'équipe d'animation

Pour qui est-il écrit ? Que doivent apporter les destinataires ? Explique pourquoi un élève de passage risque de ne pas pouvoir entrer.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Lis « Nino tâte ses poches devant le portail fermé. Il retourne en courant vers la maison. Deux minutes plus tard, il ouvre le portail. » Quel fait est certain ? Quel objet Nino est-il probablement allé chercher ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Dans un dépliant, on lit « Les anciens outils de la ferme » au-dessus d'un encadré. Sous une image figure « Une baratte en bois, vue de côté ». Identifie le titre et la légende. Que permet chacun ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis « Je t'attendrai à l'arrêt du bas. Si je prends du retard, commence sans moi. Pense à emmener le plan. — Rania ». Identifie l'émettrice, le type de destinataire et l'objectif du message. Peut-on donner le prénom du destinataire ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Lis « Parmi les six tables installées, deux sont réservées aux jeux. L'atelier de jeux commence à 15 h. Les autres tables restent à disposition. » Vrai, faux ou indéterminé ? A. Il y a quatre tables à disposition. B. L'atelier commence à 14 h. C. L'atelier coûte cinq francs.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis le titre le plus fidèle.

> Depuis lundi, des bacs ont été installés dans la cour pour recueillir l'eau de pluie. Les élèves l'utiliseront pour arroser les plantations.

A. « La pluie ferme l'école ». B. « L'eau de pluie au service du jardin ». C. « Les plantations arrivent lundi ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Lis « Le sentier du belvédère est ouvert. Après la bifurcation, le raccourci est réservé aux personnes à pied. Les vélos suivent le chemin principal. » Quel parcours conseilles-tu à une cycliste ? Sur quelle phrase t'appuies-tu ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Compare « Venez échanger vos livres samedi ! » et « Samedi, 32 livres ont changé de propriétaire ». Quel message est une invitation et quel message est un bilan ? Appuie-toi sur le verbe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Lis « Le local ouvre à 16 h, sauf le mercredi où il ouvre à 14 h. La fermeture est à 18 h tous les jours d'ouverture ». Indique les horaires du mercredi et explique le rôle de **sauf**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Dans « Roya arrive avec un pull sec sous le bras. Les autres élèves essorent leurs manches près du radiateur. La sortie vient de se terminer », propose une explication probable à l'état des manches. Distingue deux faits écrits de ton hypothèse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site