Phrase complexe, subordonnées et rapports logiques (cause, conséquence, but, opposition, condition) — Exercices Français 11e HarmoS

Exercice 1

Lisez attentivement les quatre phrases complexes suivantes, puis indiquez pour chacune le **nombre de propositions** et le **procédé qui les relie** (juxtaposition, coordination ou subordination). Précisez le mot de liaison ou le signe de ponctuation utilisé.

1. Le train CFF est entré en gare de Lausanne, les voyageurs se sont pressés sur le quai.
2. Nous avions prévu une randonnée en Gruyère, mais un orage soudain a bouleversé nos plans.
3. L'enseignante explique que le texte argumentatif exige des exemples précis.
4. Les élèves révisent sérieusement car l'épreuve cantonale approche, et ils souhaitent obtenir une excellente moyenne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Observez les phrases suivantes contenant une **subordonnée relative**. Indiquez si chaque relative est **déterminative** (restrictive) ou **explicative** (appositive), puis expliquez la différence de sens entre les phrases **a** et **b**.

- **Phrase a** : Les élèves qui ont rendu leur dossier à temps pourront participer à l'excursion au CERN.
- **Phrase b** : Les élèves, qui ont rendu leur dossier à temps, pourront participer à l'excursion au CERN.
- **Phrase c** : Le Rhône, qui prend sa source en Valais, traverse Genève avant de rejoindre la Méditerranée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complétez les subordonnées relatives suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au **présent de l'indicatif** ou au **présent du subjonctif**, selon le sens de la phrase.

1. Pour mon stage en librairie, je cherche une collègue qui (connaître) _____ bien la littérature suisse romande.
2. J'ai enfin rencontré la libraire qui (connaître) _____ tous les romans de Charles Ferdinand Ramuz.
3. Il n'y a aucun sentier de randonnée qui (mener) _____ directement au sommet sans équipement.
4. C'est le meilleur spectacle que notre troupe théâtrale (avoir) _____ jamais monté.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Pour chaque phrase, relevez la **proposition subordonnée**, donnez sa **classe grammaticale** (subordonnée relative, conjonctive complétive, interrogative indirecte ou circonstancielle) et précisez sa **fonction**.

1. Le guide alpin nous a rappelé **que la météo change vite en altitude**.
2. Nous avons photographié le glacier **dont la fonte inquiète les scientifiques**.
3. Le jury se demande **si les candidats respecteront la limite de temps**.
4. **Bien qu'il fasse froid**, les spectateurs restent sur la place du village.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Transformez les quatre interrogations directes suivantes en **subordonnées interrogatives indirectes** en les rattachant au début de phrase proposé. Veillez à supprimer l'inversion du sujet, *est-ce que* et le point d'interrogation.

1. « Est-ce que le musée d'Art et d'Histoire ferme à 18 heures ? » Complétez : Les touristes ignorent _____

2. « Que préparez-vous pour le spectacle de fin d'année ? » Complétez : La directrice veut savoir _____
3. « Qui a laissé la fenêtre de la salle ouverte ? » Complétez : Le concierge demande _____
4. « Pourquoi les résultats de cette expérience varient-ils autant ? » Complétez : L'élève cherche à comprendre _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complétez les phrases suivantes en choisissant la locution adaptée parmi la liste proposée, puis conjuguez le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent. Chaque locution ne sert qu'une fois.

Liste : *puisque / si bien que / à force de / trop… pour que / non que*

1. _____ tu (connaître) _____ déjà le chemin du refuge, tu peux passer devant la cordée.
2. Il a neigé toute la nuit sur le Jura, _____ les routes de col (être) _____ encore fermées ce matin.
3. _____ (s'entraîner) _____ chaque soir à la piscine, Clara a battu son record personnel.
4. Je n'ai pas terminé ce roman, _____ il (manquer) _____ d'intérêt, mais par manque de temps.
5. Le courant de l'Aar est _____ fort _____ les baigneurs débutants (pouvoir) _____ y nager sans risque.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Les quatre phrases suivantes contiennent chacune une **erreur de syntaxe ou de mode** dans l'expression du **but** ou de l'**opposition / concession**. Repérez chaque erreur, corrigez la phrase et justifiez votre correction.

1. Malgré qu'il pleut abondamment, la course de l'Escalade rassemble des milliers de participants.
2. Le professeur répète les consignes afin de ne pas oublier les critères d'évaluation.
3. L'équipe s'entraîne tous les mercredis pour qu'elle gagne le tournoi interscolaire.
4. Bien que le débat a duré deux heures, aucun accord n'a été trouvé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

À partir de la situation de base suivante, rédigez **quatre phrases** exprimant chacune la **condition ou l'hypothèse** selon la contrainte indiquée.

Situation de base : Tu prends le train tôt le matin. Tu arrives à Zermatt avant midi.

1. Avec **si** exprimant une condition réalisable dans le présent ou le futur.
2. Avec **si** exprimant une hypothèse irréelle dans le passé (action qui ne s'est pas produite).
3. Avec la locution conjonctive **à condition que**.
4. Avec la locution prépositive **en cas de** suivie d'un groupe nominal (adaptez légèrement le sens pour rester logique).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lisez ce court texte argumentatif, puis relevez les **cinq expressions numérotées entre crochets** et indiquez pour chacune : le **rapport logique exprimé** (cause, conséquence, but, opposition/concession, condition) et la **nature grammaticale de l'outil** (conjonction de coordination, locution conjonctive de subordination, etc.).

> La ville envisage de créer une zone piétonne au centre, [1. **car**] le trafic automobile y est devenu excessif. [2. **Bien que**] certains commerçants redoutent une baisse de fréquentation, d'autres estiment que les rues seront plus agréables. Les autorités organiseront une consultation publique [3. **afin que**] chaque habitant puisse donner son avis. Ce projet sera toutefois abandonné [4. **à moins que**] les

transports publics ne soient renforcés. Le quartier retrouvera ainsi son calme, [5. **si bien que**] les familles reviendront s'y promener.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédigez un paragraphe argumentatif structuré (6 à 8 lignes) sur le thème : **« Faut-il interdire les téléphones portables durant toute la journée dans les écoles de 11e HarmoS ? »**

Votre texte devra impérativement contenir et mettre en valeur les **cinq éléments** suivants :

1. Une **subordonnée relative explicative** (entre virgules).
2. Une **subordonnée conjonctive complétive**.
3. Une **subordonnée de concession** au subjonctif.
4. Une **subordonnée de conséquence** à l'indicatif.
5. Une **subordonnée de condition** introduite par *à condition que* ou *si*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Fusionne avec une subordonnée de cause : « Nous renonçons au sommet. Le vent se lève. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Emploie « si bien que » dans « Le portail était bloqué. Nous avons fait un détour. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme « Il ouvre le volet pour éclairer la pièce » avec « afin que » et le sujet « la lumière ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Construis une condition avec « à condition que » : « Nous sortons. Le chemin doit être sec. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Relie deux comportements opposés avec « tandis que » : Mina accepte, Jo refuse.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Compare « pour que » et « de sorte que » dans « Elle chuchote pour que le bébé dorme » et « Elle chuchote, de sorte que le bébé ne se réveille pas ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Réduis la subordonnée dans « Bien qu'il soit fatigué, il continue » à un groupe nominal prépositionnel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Transforme « faute de billet, nous attendrons dehors » avec « puisque ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Écris une conséquence qui découle d'un degré excessif grâce à « tellement… que ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Explique le rapport de « Si le soleil revient, nous pique-niquons » et reformule avec « en cas de ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site