Modes subjonctif (présent, imparfait, plus-que-parfait) et conditionnel — Exercices Français 11e HarmoS

Exercice 1

Pour chaque verbe entre parenthèses, précisez s'il faut utiliser l'**indicatif présent** ou le **subjonctif présent**, puis conjuguez-le correctement (attention aux personnes *nous* et *vous* ainsi qu'aux radicaux irréguliers).

1. Je sais que vous (pouvoir) _____ terminer ce travail avant la sonnerie.
2. Il est indispensable que vous (savoir) _____ analyser une source historique.
3. L'entraîneur exige que nous (faire) _____ deux tours de piste supplémentaires.
4. Il constate que nous (prendre) _____ désormais de meilleures notes.
5. Il vaut mieux que tu (valoir) _____ par ton sérieux plutôt que par tes promesses ; je veux que tu (prendre) _____ cette remarque au sérieux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complétez les cinq phrases suivantes au **subjonctif présent** ou au **subjonctif passé** selon le sens, et indiquez la raison grammaticale qui rend ce mode obligatoire.

1. Avant que la nuit ne (tomber) _____, les randonneurs rejoignent le refuge.
2. Je suis ravi que tu (réussir) _____ ton examen de musique hier après-midi.
3. À moins qu'il n'(avoir) _____ un empêchement, Marc animera l'atelier demain.
4. Pourvu que les prévisions météorologiques (être) _____ exactes pour la sortie scolaire !
5. Il est regrettable que vous ne (pouvoir) _____ pas assister à la représentation la semaine passée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Identifiez le **temps précis** et l'**infinitif** des quatre formes verbales en gras tirées de phrases littéraires, puis donnez leur **équivalent en langue courante**.

1. Le maître ordonna que chacun **prît** la parole à son tour.
2. Bien qu'elle **fût** très fatiguée, l'exploratrice poursuivit sa marche.
3. Il regrettait amèrement que ses amis **eussent douté** de sa sincérité.
4. Je n'aurais jamais cru qu'ils **vinssent** par un temps pareil.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Dans chaque paire de phrases, un même verbe ou une même locution entraîne tantôt l'**indicatif**, tantôt le **subjonctif**. Complétez les verbes entre parenthèses au présent (indicatif ou subjonctif) et expliquez la nuance de sens qui justifie cette alternance.

1. **a)** Je pense que cette réforme (être) _____ utile. **b)** Je ne pense pas que cette réforme (être) _____ utile.
2. **a)** Il me semble que tu (avoir) _____ raison sur ce point. **b)** Il semble que tu (avoir) _____ raison sur ce point.
3. **a)** Elle a expliqué le problème lentement, de sorte que tout le monde (comprendre) _____ maintenant. **b)** Explique le problème lentement, de sorte que tout le monde (comprendre) _____ bien.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complétez les cinq phrases suivantes à la 1re personne du singulier (**je**) en choisissant entre le **futur simple** (*-rai*) et le **conditionnel présent** (*-rais*). Justifiez chaque choix.

1. Promis : dès mon arrivée à Fribourg, je t'(appeler) _____.
2. Si j'avais plus d'expérience, je (postuler) _____ sans hésiter pour ce poste.
3. Monsieur le Directeur, je (souhaiter) _____ obtenir un entretien la semaine prochaine.
4. Je suis certain que je (réussir) _____ cette épreuve si je m'organise bien.
5. J'avais promis hier soir que je (finir) _____ la maquette avant ce matin.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Identifiez la **valeur précise du conditionnel** (présent ou passé) dans chacune des cinq phrases suivantes : *hypothèse*, *information non confirmée*, *atténuation / politesse*, *futur dans le passé* ou *regret*.

1. Selon plusieurs témoins, la comète **aurait traversé** le ciel alpin vers trois heures du matin.
2. **Pourriez**-vous m'indiquer le quai du prochain train pour Neuchâtel ?
3. Sans ton aide précieuse, nous n'**aurions** jamais **trouvé** la solution.
4. L'architecte annonça que les travaux **dureraient** six mois.
5. J'**aurais** tellement **aimé** visiter ce musée avant sa fermeture définitive !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux fautes ! Les cinq phrases suivantes contiennent chacune **une erreur fréquente** portant sur l'emploi du subjonctif ou du conditionnel. Corrigez chaque phrase et expliquez l'erreur.

1. Si j'aurais su qu'il pleuvait autant, j'aurais pris mon imperméable.
2. Après que les invités soient partis, nous avons rangé la salle.
3. Il faut absolument que tu vas rendre ce livre à la bibliothèque.
4. Bien qu'il a révisé toute la soirée, il reste un peu nerveux.
5. Je te jure que je ne te mentirais jamais à l'avenir !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Transposez les phrases 1 et 2 du **registre courant** au **registre littéraire** (en employant le subjonctif imparfait ou plus-que-parfait), puis transposez les phrases 3 et 4 du **registre littéraire** au **registre courant**.

1. Le gouverneur ordonna que les gardes **ferment** les portes de la cité.
2. Elle craignait que son frère **ait perdu** son chemin dans la forêt.
3. Il eût fallu que vous **écrivissiez** cette lettre dès hier.
4. **Eût-il connu** le danger, le navigateur **n'eût pas pris** la mer.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lisez attentivement cet extrait littéraire dans le goût du XIXe siècle, puis relevez les **quatre formes verbales en gras**. Pour chacune, indiquez le **mode**, le **temps** et la **valeur ou raison d'emploi**.

> Le jeune voyageur pensait que la diligence **arriverait** [1] avant le crépuscule, bien que la route de montagne **fût** [2] couverte de verglas. Il redoutait seulement que le cocher **n'eût oublié** [3] d'attacher les chaînes aux roues. « Si la roue glissait dans ce ravin, nous **serions** [4] perdus », murmura-t-il en serrant son manteau.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Vous rédigez un bref courrier formel (6 à 8 lignes) adressé à la municipalité de votre commune romande au sujet d'un projet de piste cyclable évoqué dans la presse locale.

Intégrez obligatoirement :

1. Un **conditionnel d'information non confirmée** (pour évoquer une rumeur ou une annonce de presse).
2. Un **conditionnel d'atténuation / politesse** (pour formuler une demande).
3. Une subordonnée au **subjonctif présent obligatoire**.
4. Une **alternance indicatif / subjonctif** (par exemple *je pense que* vs *je ne pense pas que*, ou *il semble que* vs *il me semble que*).
5. Un **futur simple** exprimant une certitude.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète : « Je doute qu'elle (pouvoir) ___ ouvrir le coffre. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Mets « qu'il soit » au subjonctif imparfait et emploie la forme après « quoiqu' ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Passe en tournure littéraire : « Elle souhaitait qu'il prenne la parole ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Identifie « qu'il eût terminé » et donne l'équivalent de langue courante.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète dans un style littéraire : « Il craignait qu'ils (égarer) ___ la clé la veille », au subjonctif plus-que-parfait.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Transforme « Si tu venais, nous partirions » pour parler d'une possibilité passée désormais impossible.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis entre « sache » et « sait » : « Bien qu'il ___ lire la carte, il hésite ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Mets « Il faut que vous voyiez le plan » au singulier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Formule une information non confirmée avec « reporter » au conditionnel passé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Repère les deux modes dans « Nous partirions, pourvu qu'ils nous prêtent le matériel ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site