Groupe verbal et fonctions (sujet, CVD/CVI, attributs, modificateur, complément de phrase) — Exercices Français 11e HarmoS

Exercice 1

Une phrase de base se découpe en trois grands constituants : le **sujet**, le **groupe verbal (GV)** (prédicat obligatoire) et éventuellement un ou plusieurs **compléments de phrase (CP)** (mobiles et supprimables).

Dans chacune des cinq phrases suivantes, délimite :

- le **sujet**,
- le **groupe verbal (GV)**,
- le **complément de phrase (CP)** s'il y en a un.

1. Chaque matin, les pendulaires attendent le train sur le quai.
2. La neige a recouvert les toits du village pendant la nuit.
3. Ce vieux pont de pierre enjambe la rivière.
4. Avec beaucoup de prudence, l'alpiniste traverse le glacier.
5. Dans la cour du collège résonnent les rires des élèves.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Pour distinguer un **CVD** (complément de verbe direct), un **CVI** (complément de verbe indirect) et un **CP** (complément de phrase), on teste la **pronominalisation**, le **déplacement** et la **suppression**.

Indique la fonction exacte de chaque groupe en gras dans les six phrases suivantes (**CVD**, **CVI** ou **CP**) :

1. Léa téléphone **à sa grand-mère** tous les dimanches.
2. Léa téléphone à sa grand-mère **tous les dimanches**.
3. Nous préparons **un exposé sur les énergies renouvelables**.
4. Les élèves se souviennent **de leur camp de ski**.
5. Le guide marche **à vive allure**.
6. Ce spectacle a beaucoup plu **aux spectateurs**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Ne confonds pas l'**attribut du sujet** (qui caractérise le sujet par l'intermédiaire d'un verbe attributif) et le **CVD** (qui désigne un élément distinct sur lequel porte l'action).

Pour chaque phrase, choisis si le groupe en gras est **attribut du sujet** ou **CVD**, et justifie brièvement ta réponse.

1. Ma cousine est devenue **architecte à Lausanne**.
2. Ma cousine a rencontré **une architecte célèbre**.
3. Après cette longue marche, les randonneurs paraissaient **épuisés**.
4. Ce jeune homme a l'air **très sérieux**.
5. Malgré l'agitation, le gardien reste **calme**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Le **groupe verbal (GV)** peut avoir différentes structures internes selon les compléments ou modificateurs exigés par le verbe.

Pour chacune des cinq phrases suivantes, isole le **GV**, puis précise sa **structure** parmi ces modèles :

- *V (+ modificateur)*
- *V + CVD*
- *V + CVI*

- *V + CVD + CVI*
- *V attributif + Attribut du sujet*
- *V + CVD + Attribut du CVD*

1. Le professeur a distribué les consignes aux élèves.
2. L'eau bouillait doucement.
3. Les spectateurs ont trouvé ce concert inoubliable.
4. Mon frère doute de sa réussite.
5. Ce vieux château semble abandonné.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

L'**attribut du CVD** qualifie ou nomme le CVD par l'intermédiaire de verbes comme *trouver, juger, croire, estimer, rendre, élire, nommer, déclarer* (ex. : *Je le trouve brillant*, *On l'a élu délégué*).

Pour chacune des cinq phrases ci-dessous :

- **a.** Identifie le **CVD** et l'**attribut du CVD**.
- **b.** Réécris la phrase en **pronominalisant le CVD** pour vérifier que l'attribut du CVD reste en place après le verbe.

1. Je trouve **cette démonstration brillante**.
2. La classe a élu **Camille déléguée**.
3. Cette nouvelle a rendu **mes parents très heureux**.
4. Les juges ont déclaré **le coureur suisse vainqueur de l'étape**.
5. On croit **ces exercices difficiles**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

La fonction **modificateur** est assurée le plus souvent par un adverbe (ou un groupe adverbial/prépositionnel) qui précise le sens ou l'intensité d'un **verbe**, d'un **adjectif** ou d'un **autre adverbe**.

Dans chaque phrase, relève le ou les **modificateurs** en gras et indique la **classe grammaticale** du mot qu'ils modifient (verbe, adjectif ou adverbe).

1. Ce lac de montagne est **extrêmement** limpide.
2. Le violoniste joue **juste** et écoute **attentivement** l'orchestre.
3. Elle court **beaucoup trop** vite pour moi.
4. Ce film était **plutôt** ennuyeux, mais la fin m'a **vraiment** surpris.
5. Il a répondu **très** poliment à la question.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Chasse aux erreurs d'analyse et d'accord : Lis ces cinq affirmations ou phrases d'élèves. Chacune contient une **erreur** (de fonction grammaticale ou d'accord lié à la fonction). Repère l'erreur et corrige-la en justifiant.

1. *« Dans "Il parle **fort**", "fort" est un complément de phrase de manière. »*
2. *« Ces valises, je les ai trouvé **lourdes** en montant l'escalier. »*
3. *« Dans "Je trouve **cette chanson entraînante**", "entraînante" est simplement épithète du nom chanson. »*
4. *« Dans "Paul offre un livre **à sa sœur**", "à sa sœur" est complément de phrase parce qu'on peut dire "Paul offre un livre". »*
5. *« Dans "Il est parti **content**", "content" est modificateur du verbe "est parti". »*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Effectue les transformations grammaticales demandées sur les phrases suivantes :

1. **Phrase :** *J'ai lu un article passionnant.* Transforme cette phrase pour que *passionnant* devienne **attribut du CVD** (utilise le verbe *trouver* ou *juger*).
2. **Phrase :** *Les élèves ont posé une question difficile à l'enseignant.* Remplace à la fois le **CVD** et le **CVI** par des pronoms personnels.
3. **Phrase :** *Ce randonneur marche vite.* Ajoute un **modificateur de l'adverbe** *vite* et un **complément de phrase** de lieu en tête de phrase.
4. **Phrase :** *Cette montagne est impressionnante.* Remplace *être* par un autre **verbe attributif** et ajoute un **modificateur de l'adjectif** *impressionnante*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis attentivement ce court texte et indique la **fonction exacte** de chacun des **huit groupes** numérotés en gras :

> **(1) Au début de l'automne**, **(2) les élèves de 11e** ont visité **(3) le Musée olympique de Lausanne**. **(4) Le guide** leur a parlé **(5) des premiers Jeux modernes** avec enthousiasme. Tous ont trouvé **(6) cette exposition (7) remarquablement** interactive, et chacun est reparti **(8) ravi**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée sous contraintes syntaxiques

Rédige un court compte rendu (5 à 6 phrases) sur l'organisation d'un tournoi sportif ou d'une soirée culturelle au collège. Tu dois intégrer obligatoirement et **mettre entre crochets `[...]`** dans ton corrigé les six fonctions suivantes :

1. Un **complément de phrase** en tête de phrase.
2. Un verbe construit avec **CVD + CVI**.
3. Un **attribut du sujet**.
4. Un **attribut du CVD**.
5. Un **modificateur d'adjectif**.
6. Un **modificateur d'adverbe**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Analyse « Elle trouve le couloir sombre » en précisant le rôle de « sombre ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Remplace les deux compléments dans « Il rend les clés au concierge ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Dans « Son sourire paraît forcé », donne la fonction de « forcé ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Repère le modificateur du verbe dans « Le bébé tousse légèrement ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Dans « Dès l'aube, les rameurs rejoignent le port », distingue le CVD du complément de phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Donne le sujet dans « Que tu proposes une solution me rassure ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans « Au sommet surgissent trois silhouettes », justifie « surgissent » et nomme « au sommet ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Compare « La salle est silencieuse » et « Je préfère la salle silencieuse » au sens de « Je préfère qu'elle reste silencieuse ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Remplace « à cette proposition » et « de ce plan » dans « Elle pense à cette proposition et parle de ce plan ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Ajoute un modificateur de manière à « Zoé referme la porte », puis un complément de phrase temporel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site