Formation des mots et distinction participe présent vs adjectif verbal — Exercices Français 11e HarmoS

Exercice 1

Dans chaque phrase ci-dessous, observe la forme en *-ant* mise entre parenthèses, puis accorde-la si nécessaire et précise s'il s'agit d'un **participe présent** (invariable) ou d'un **adjectif verbal** (variable).

1. Ces élèves *(brillant)* par leur sérieux ont obtenu une bourse d'études.
2. Elle a prononcé des paroles *(brillant)* qui ont captivé toute la salle.
3. Nous avons écouté des musiciens *(charmant)* leur public par des airs folkloriques.
4. Ce sont des villages *(charmant)* nichés au cœur du Valais.
5. Les résultats *(étonnant)* de cette expérience ont été publiés hier.
6. *(Étonnant)* leurs professeurs, les élèves ont résolu l'énigme en cinq minutes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque phrase en formant correctement l'**adverbe en -ment** à partir de l'adjectif donné entre parenthèses.

1. Le conducteur a ralenti *(prudent)* _____ à l'approche du verglas.
2. Les manifestants ont exprimé leur désaccord *(bruyant)* _____.
3. *(Évident)* _____, le train pour Genève partira à l'heure prévue.
4. Cette élève parle *(courant)* _____ trois langues nationales.
5. Les spectateurs ont attendu *(patient)* _____ l'ouverture des portes.
6. Il faut dormir *(suffisant)* _____ avant un examen.
7. Le brouillard s'est levé *(lent)* _____ au-dessus du lac de Neuchâtel.
8. La foule a réagi *(violent)* _____ à l'annonce de la fermeture du stade.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète les mots suivants en choisissant entre une **consonne simple** ou une **consonne double**, puis explique le rôle du préfixe ou de la famille de mots.

1. Ce règlement est tout à fait i**(...)**égulier. *(r ou rr)*
2. Son écriture est devenue presque i**(...)**isible. *(l ou ll)*
3. Le public i**(...)**obile attendait le début du concert. *(m ou mm)*
4. J'ai a**(...)**erçu un chamois sur la crête. *(p ou pp)*
5. Elle souhaite a**(...)**eler sa correspondante à Fribourg. *(p ou pp)*
6. Le jardinier va a**(...)**onger l'allée de gravier. *(l ou ll)*
7. Cette tisane va a**(...)**aiser tes maux de gorge. *(p ou pp)*
8. L'a**(...)**ueil des nouveaux apprentis aura lieu lundi. *(c ou cc)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète chaque phrase avec la forme exacte choisie entre les deux propositions entre parenthèses.

1. *(fatigant / fatiguant)* : C'était un entraînement particulièrement _____ ; en _____ ainsi les joueurs la veille du match, l'entraîneur a pris un risque.
2. *(convaincant / convainquant)* : Son plaidoyer était très _____ ; en _____ le jury dès les premières minutes, elle a remporté le concours d'éloquence.
3. *(provocant / provoquant)* : Il a adopté une attitude _____, _____ aussitôt la colère de ses camarades.
4. *(navigant / naviguant)* : Le personnel _____ de la compagnie lacustre travaille dur ; ces marins, _____ sur le Léman par tous les temps, connaissent chaque courant.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe en italique par un **participe présent** ou un **adjectif verbal** (selon l'indication entre parenthèses), en veillant à l'orthographe particulière du radical.

1. Les sportifs *qui négligent leur échauffement* risquent de se blesser. (Remplacer par un **participe présent**)
2. Ce sont des ouvriers *peu soigneux* dans leur travail. (Remplacer par un **adjectif verbal** de la famille de *négliger*)
3. J'ai lu un article *qui précède notre dossier* sur l'écologie. (Remplacer par un **participe présent**)
4. Les deux témoins ont livré des récits *qui ne se ressemblent pas*. (Remplacer par un **adjectif verbal** de la famille de *différer*)
5. C'est une violoniste *remarquable* dans le répertoire baroque. (Remplacer par un **adjectif verbal** de la famille d'*exceller*)
6. *(À l'inverse)* Réécris avec une subordonnée relative : *Les élèves excellant en mathématiques participeront au tournoi.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Pour chaque question, choisis la seule phrase **entièrement correcte** et justifie brièvement les erreurs des autres options.

Question 1

- A. Il a reçu son courrier avec un chariot rempli d'honneur.
- B. Il a reçu son courier avec un charriot rempli d'honneur.
- C. Il a reçu son courrier avec un charriot rempli d'honeur.

Question 2

- A. Elle a nottament insisté sur le fait qu'ils agissaient conciemment.
- B. Elle a notamment insisté sur le fait qu'ils agissaient consciemment.
- C. Elle a notament insisté sur le fait qu'ils agissaient consciamment.

Question 3

- A. Des remarques désobligeantes, elle en a entendues en effaçant le tableau.
- B. Des remarques désobligeants, elle en a entendu en éfaçant le tableau.
- C. Des remarques désobligeantes, elle en a entendu en effaçant le tableau.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Le court récit ci-dessous contient **6 fautes d'orthographe** portant sur le doublement des consonnes, les préfixes, les adverbes en *-amment/-emment* et la distinction participe présent / adjectif verbal. Relève chaque mot fautif et écris sa forme corrigée.

> Lors de notre randonnée au-dessus de Zermatt, les sentiers étaient particulièrement fatiguants. En navigant entre les rochers humides, nous avons apperçu une marmotte qui nous observait prudament. Ce spectacle inrésistible a récompensé nos efforts, exellents souvenirs d'une journée inoubliable.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Réécris ce paragraphe en mettant les groupes nominaux *l'oratrice* et *son argument* au **pluriel** (*les oratrices*, *leurs arguments*), et en effectuant tous les accords nécessaires.

Lors du débat organisé au gymnase de Lausanne, l'oratrice, convainquant le jury par son calme, a exposé un argument très convaincant. Précédant l'intervention du dernier groupe, elle a résumé des idées brillantes, tout en restant indifférente aux remarques provocantes. Cette prestation, apaisant les tensions, a été chaleureusement applaudie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Analyse finement le contexte de chaque phrase et choisis la forme correcte entre les deux propositions.

1. *(adhérent / adhérant)* : Les membres _____ à la charte sportive doivent la signer ; ces nouveaux _____ recevront leur carte demain.
2. *(résident / résidant)* : Les citoyens _____ à l'étranger peuvent voter par correspondance ; le médecin _____ assure la garde ce week-end.
3. *(équivalent / équivalant)* : Ce diplôme possède une valeur _____ à la maturité ; une somme _____ à trois mois de loyer a été versée.
4. *(suffocant / suffoquant)* : La foule avançait dans une chaleur _____ ; les coureurs, _____ sous l'effet de la canicule, ont dû ralentir.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un **court avis critique** (6 à 8 lignes) sur un film, un concert ou une pièce de théâtre que tu imagines, en respectant impérativement les 4 contraintes suivantes :

1. Employer **2 adjectifs verbaux accordés au pluriel**, dont au moins un issu d'un verbe en *-guer*, *-quer* ou à terminaison *-ent* (par exemple *convaincant, fatigant, provocant, excellent, négligent*).
2. Employer **2 participes présents invariables**, dont au moins un à radical verbal en *-guant* ou *-quant*.
3. Insérer **2 adverbes en -amment ou -emment** (un de chaque sorte).
4. Utiliser au moins **2 mots comportant un préfixe** illustrant soit un doublement de consonne (*ir-, il-, ap-, ac-…*), soit une exception sans doublement (*apercevoir, apaiser…*).

Mets en **gras** dans ta production les mots qui répondent à ces contraintes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Choisis « convainquant » ou « convaincants » : « Les indices étaient ___ ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète : « ___ les passants, la panne bloquait l'entrée », à partir de « gêner ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne le participe présent et l'adjectif féminin pluriel de « fatiguer ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète « des tâches (exiger) ___ » et « des clients ___ un remboursement ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Analyse « réorganisation » en repérant le préfixe et le suffixe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète : « Ils sont néglig___ » et « En néglig___ ces détails, ils perdent du temps ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Transforme « Des vélos précèdent la voiture » en GN avec participe présent.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Choisis entre « adhérant » et « adhérentes » : « des surfaces ___ ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Repère la composition dans « haut-parleur » et la dérivation dans « parlote ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Transforme « une voix qui tremble » en GN avec un adjectif verbal puis mets au pluriel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site