Concordance des temps — Exercices Français 11e HarmoS

Exercice 1

Dans les cinq phrases suivantes, comparez le moment de l'action exprimée dans la **subordonnée en gras** par rapport à celui de la **proposition principale**. Indiquez s'il s'agit d'un rapport d'**antériorité**, de **simultanéité** ou de **postériorité**.

1. Le professeur explique **que la séance commence à l'instant**.
2. Le témoin affirme **qu'il a entendu un bruit suspect hier soir**.
3. L'organisatrice espère **que le public viendra nombreux demain**.
4. Nous savions déjà **que le refuge était fermé depuis la veille**.
5. Le guide promit **que la cordée atteindrait le sommet avant midi**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

La proposition principale étant au **présent** ou au **futur simple**, conjuguez le verbe de la subordonnée à l'**indicatif** (ou au temps composé adapté) pour exprimer le rapport temporel indiqué entre crochets.

1. Je vois bien que tu (être) _____ fatigué ce matin. [**simultanéité**]
2. La journaliste annoncera ce soir que les négociations (échouer) _____ la veille. [**antériorité**]
3. Nous pensons que la nouvelle ligne de tramway (ouvrir) _____ dans deux ans. [**postériorité**]
4. Quand tu liras mon message, j'(partir) _____ déjà pour Zurich. [**antériorité par rapport au futur**]
5. Elle comprend maintenant pourquoi son frère (refuser) _____ son offre la semaine dernière. [**antériorité**]

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Ici, la proposition principale est au **passé**. Conjuguez le verbe de la subordonnée au temps de l'**indicatif** ou du **conditionnel** exigé par la concordance des temps, selon le rapport indiqué entre crochets.

1. L'explorateur remarqua que la température (baisser) _____ rapidement. [**simultanéité**]
2. Nous avons découvert que quelqu'un (déplacer) _____ les bornes du sentier. [**antériorité**]
3. La météorologue avait prévu qu'une tempête (éclater) _____ le lendemain. [**postériorité**]
4. Le directeur assura que les travaux (se terminer) _____ avant l'ouverture de l'exposition. [**postériorité antérieure à un repère futur dans le passé**]
5. Les enquêteurs comprirent alors que le suspect leur (mentir) _____ dès le début. [**antériorité**]

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe au **subjonctif**, en respectant le registre demandé et le rapport chronologique indiqué.

1. *(Registre courant, principale au présent, antériorité)* : Je doute qu'elle (terminer) _____ son rapport hier soir.
2. *(Registre courant, principale au passé, simultanéité)* : Il fallait absolument que nous (partir) _____ à l'heure.
3. *(Registre littéraire, principale au passé, simultanéité)* : Le capitaine ordonna que tout le monde (garder) _____ le silence.
4. *(Registre littéraire, principale au passé, antériorité)* : Je ne pouvais croire qu'ils (agir) _____ avec tant d'imprudence.
5. *(Registre courant, principale au passé, antériorité)* : Nous étions surpris que tu ne nous (prévenir) _____ pas plus tôt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Transposez les quatre répliques suivantes au **discours indirect** en respectant la concordance des temps et en adaptant pronoms et repères temporels.

1. Camille dit : « J'ai perdu mes clés ici ce matin. » Camille dit _____
2. Camille a dit hier : « Je partirai demain pour Bâle avec mon frère. » Camille a dit hier _____
3. Le professeur annonça : « Vous avez tous réussi l'examen d'hier ! » Le professeur annonça _____
4. L'arbitre déclara : « Le match commence maintenant. » L'arbitre déclara _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Les cinq phrases suivantes comportent chacune **une erreur de concordance des temps**. Repérez-la, corrigez la phrase et justifiez votre correction.

1. Ma cousine m'avait promis qu'elle viendra à mon anniversaire.
2. Quand je suis rentré chez moi, je me suis rendu compte que j'oublie mon sac dans le bus.
3. Le guide pensait que le brouillard se dissipera avant midi.
4. Dès qu'il eut terminé son repas, il s'est levé et il sortait précipitamment.
5. Les élèves croyaient qu'ils auront fini le projet avant vendredi dernier.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Effectuez la transformation inverse : transposez ces trois phrases du **discours indirect au passé** vers le **discours direct** en rétablissant la ponctuation (deux-points, guillemets), les pronoms, les temps d'origine et les indicateurs temporels.

1. Le chef de gare nous a informés la semaine passée que le train aurait dix minutes de retard ce jour-là.
2. Nadia demanda à son frère s'il avait retrouvé la carte qu'elle lui avait prêtée la veille.
3. Le surveillant leur ordonna de fermer leurs cahiers immédiatement et de garder le silence.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Analysez les trois paires de phrases suivantes. Expliquez pourquoi les phrases **b**, bien qu'elles aient une principale au passé, emploient légitimement le **présent** ou le **futur simple** sans enfreindre la règle de concordance.

1. **a)** Le professeur nous a expliqué que la capitale du Valais était Sion. **b)** Le professeur nous a expliqué que la capitale du Valais **est** Sion.
2. **a)** Galilée affirma que la Terre tournait autour du Soleil. **b)** Galilée affirma que la Terre **tourne** autour du Soleil.
3. **a)** Julie m'a dit lundi qu'elle passerait son permis en juin prochain. **b)** Julie m'a dit lundi qu'elle **passera** son permis en juin prochain.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Réécrivez ce court compte rendu journalistique en mettant le verbe introducteur initial au **passé composé** (*a affirmé*) et en appliquant rigoureusement toutes les règles de la **concordance des temps** (indicatif, futur du passé, subjonctif courant et marqueurs temporels).

> Aujourd'hui, le porte-parole du club affirme que l'équipe prépare ce match depuis trois semaines. Il précise que les joueurs ont déjà étudié la tactique adverse hier et qu'ils donneront le maximum demain. Bien qu'il reste prudent, il souhaite que le public vienne encourager le groupe dès l'échauffement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédigez le compte rendu au **discours indirect au passé** (6 à 8 lignes) d'un entretien que vous avez mené la semaine dernière avec une chercheuse en énergies renouvelables de l'EPFL.

Votre texte doit intégrer obligatoirement :

1. Une **simultanéité** dans le passé (imparfait).
2. Une **antériorité** dans le passé (plus-que-parfait).
3. Une **postériorité** dans le passé (conditionnel présent / futur du passé).
4. Une **subordonnée au subjonctif** concordante (après *souhaiter que* ou *falloir que*).
5. Une **vérité générale ou scientifique** volontairement maintenue au présent de l'indicatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète la simultanéité au passé : « Elle pensait que la salle (être) ___ vide. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Marque l'antériorité : « Il expliqua qu'il (déjà réparer) ___ le frein la veille. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Marque la postériorité : « Elle annonça que le comité (revenir) ___ le lendemain. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Mets l'introduction au présent : « Il assurait qu'il finirait l'exercice le lendemain ». Adopte son repère actuel.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Réécris en respectant la chronologie : « Quand il arriva, le film commence depuis dix minutes ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète : « Dès que vous (lire) ___ les résultats, vous pourrez commenter », en insistant sur l'achèvement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écris l'hypothèse non réalisée au passé : « Si elle (choisir) ___ l'autre route, elle (arriver) ___ à temps ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Donne un subjonctif de langue courante qui place l'action avant le regret : « Il regrettait que tu (partir) ___ si tôt ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Transforme « Nous croyons qu'elle dort déjà » avec une principale au passé, en gardant la simultanéité.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rapporte au passé « J'aurai terminé avant que tu arrives », avec « Elle m'a promis ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site