Utiliser les organisateurs spatiaux/temporels et connecteurs logiques — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Lis ce court extrait d'un journal de randonnée en Valais et classe les huit expressions en **gras** dans trois catégories : **organisateurs spatiaux**, **organisateurs temporels** et **connecteurs logiques** (en précisant la valeur logique : cause, conséquence, opposition ou addition).

> **D'abord**, nous avons suivi le chemin forestier **à droite** du torrent. **En contrebas**, le village semblait minuscule, **mais** le brouillard commençait déjà à monter. **Soudain**, un bouquetin a traversé la crête **au-dessus** de nos têtes. **De plus**, le vent s'est levé, **donc** nous avons préféré redescendre avant la nuit.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète la description de ce paysage suisse avec les **organisateurs spatiaux** de la liste suivante, de manière à guider logiquement le regard du lecteur : `au premier plan`, `à gauche`, `en contrebas`, `à l'arrière-plan`, `au centre`.

> Depuis le belvédère, le panorama s'organise comme un tableau. **1.** [...], juste devant la barrière en bois, des gentianes bleues bordent le sentier. **2.** [...] du pré, un vieux chalet en mélèze dresse son toit couvert d'ardoises, tandis que **3.** [...], une petite chapelle blanche se détache sur l'herbe verte. Si l'on baisse les yeux **4.** [...], on distingue le ruban argenté du Rhône qui traverse la vallée. Enfin, **5.** [...], les sommets enneigés ferment l'horizon.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Identifie la **valeur logique exacte** (`cause`, `conséquence`, `opposition`, `addition`, `but`) du connecteur en **gras** dans chacune des cinq phrases ci-dessous, puis justifie brièvement.

1. L'équipe s'est entraînée tous les soirs **afin de** remporter le tournoi cantonal.
2. **Puisque** la route du col est verglacée, le car postal fera un détour.
3. La salle était comble ; **pourtant**, l'orateur n'était pas du tout intimidé.
4. Les billets de train étaient épuisés, **si bien que** nous avons reporté notre excursion.
5. Ce musée propose des visites nocturnes ; **en outre**, l'entrée est gratuite pour les moins de seize ans.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ce récit chronologique avec les **organisateurs temporels** suivants (un seul emploi par expression) : `d'abord`, `ensuite`, `soudain`, `pendant ce temps`, `deux jours plus tard`, `finalement`.

> Le lundi matin, les élèves ont découvert que la mascotte du collège avait disparu. **1.** [...], ils ont fouillé la salle de musique et les vestiaires sans rien trouver. **2.** [...], ils ont interrogé le concierge, qui n'avait rien remarqué d'anormal. **3.** [...], les soupçons se sont portés sur la classe voisine, qui préparait une exposition secrète. **4.** [...], mercredi après-midi, un élève a reçu une photo énigmatique montrant la mascotte devant l'horloge du beffroi. **5.** [...], l'alerte de la sonnerie a interrompu leur enquête. **6.** [...], le mystère a été résolu le vendredi : le professeur d'arts visuels l'avait empruntée pour en faire un moulage en plâtre !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Relie chacune des quatre paires de phrases suivantes en une seule phrase complexe ou coordonnée à l'aide du **connecteur logique** indiqué entre parenthèses (attention à la ponctuation et au mode du verbe si nécessaire).

1. L'orage menaçait la vallée. Les organisateurs ont annulé le concert en plein air. **(conséquence : *c'est pourquoi*)**
2. Le cycliste avait crevé à cinq kilomètres du sommet. Il a terminé l'étape dans les délais. **(opposition : *bien que*)**
3. Le projet avance vite. Tous les membres de l'équipe se répartissent clairement les tâches. **(cause : *parce que*)**
4. L'enseignant projette la carte au tableau. Tous les élèves peuvent situer les cantons. **(but : *pour que*)**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient une **erreur de sens ou de construction** dans l'utilisation de l'organisateur ou du connecteur en **gras**. Explique le problème et corrige la phrase.

1. Il n'a pas entendu son réveil, **car** il a manqué le bus de 7 h 30.
2. Nous avons visité le musée, **mais cependant** l'exposition temporaire était fermée.
3. La bibliothèque organise un concours de lecture **afin que** les élèves puissent découvrir de nouveaux auteurs, **en revanche** elle offre un bon d'achat au gagnant.
4. Au fond de la salle, juste **au premier plan**, se trouvait une vieille horloge.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis attentivement ce court extrait et réponds aux questions d'analyse.

> **À l'entrée de la grotte**, l'air était encore tiède et lumineux. **Plus loin**, le passage se rétrécissait, **si bien que** les spéléologues durent avancer en file indienne. **Tout au fond**, une nappe d'eau immobile reflétait leurs lampes frontales. **D'abord**, personne n'osa parler, fasciné par ce silence minéral. **Puis**, la guide leva la main et chuchota : **soudain**, un ruissellement léger se fit entendre **derrière** la paroi calcaire.

1. Relève tous les organisateurs spatiaux et explique dans quel ordre ils guident le lecteur.
2. Quel effet produit la succession des trois organisateurs temporels ?
3. Quelle relation logique exprime « si bien que » dans la deuxième phrase ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complète ce court texte argumentatif sur les transports publics en choisissant avec précision le connecteur qui convient parmi les paires proposées.

> Développer les lignes de bus nocturnes présente de nombreux avantages pour les jeunes. **1. (En effet / Cependant)**, cela permet de rentrer en toute sécurité après une séance de cinéma ou un concert. **2. (De plus / Par conséquent)**, ce service réduit le nombre de voitures en circulation le week-end. **3. (Toutefois / C'est pourquoi)**, certaines communes hésitent encore à financer ces trajets **4. (en raison de / grâce à)** leur coût élevé. Il est donc essentiel de tester ces lignes pendant six mois **5. (afin de / parce que)** mesurer leur fréquentation réelle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Voici une suite de phrases brutes sans aucun mot de liaison. Réécris ce texte en un paragraphe fluide et cohérent en y intégrant **au moins 2 organisateurs spatiaux**, **2 organisateurs temporels** et **3 connecteurs logiques** (dont une cause, une opposition et une conséquence).

> Julien est entré dans l'atelier de son oncle. Des outils étaient accrochés sur le mur du fond. Un établi occupait le centre de la pièce. Julien voulait réparer la roue de son vélo. Il ne trouvait pas la bonne clé.

Il a cherché dans les tiroirs sous l'établi. Il a découvert un coffret métallique. Il a pu démonter l'écrou rouillé et repartir avant la pluie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Rédige un court texte de **8 à 10 phrases** qui commence par la description d'un lieu animé (un marché, une patinoire ou un quai de gare), puis raconte un petit incident qui s'y déroule.

Contraintes obligatoires :

- Au moins **3 organisateurs spatiaux** différents
- Au moins **3 organisateurs temporels** différents
- Au moins **4 connecteurs logiques** exprimant respectivement : **la cause**, **la conséquence**, **l'opposition** et **le but**

Mets en **gras** les outils de structuration que tu as employés dans ton texte.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Insère un connecteur de conséquence : « La buvette est vide. ___, nous rentrons. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Insère un connecteur d'opposition : « Le sentier est long. ___, il est facile. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Organise un trajet avec « d'abord », « ensuite » et « enfin » : descendre, traverser, tourner.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Décris un étal avec deux repères spatiaux contrastés.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Remplace « mais » par un connecteur de concession en reliant « le sol est humide » et « nous jouons ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Place « autrement dit » dans deux énoncés qui reformulent une règle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Corrige le connecteur : « Elle a froid. En revanche, elle ferme la fenêtre pour se réchauffer. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Formule avec « tandis que » deux gestes qui se déroulent en même temps.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Relie « Le cours est annulé » à sa cause « la salle est inondée » avec une conjonction.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Utilise « par exemple » dans deux phrases évoquant la réduction des déchets.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site