Temps composés de l'indicatif à la voix active — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Pour chaque phrase à la **voix active**, identifie le **temps composé de l'indicatif** du verbe en gras (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur ou futur antérieur) et précise le temps de l'auxiliaire.

1. Lorsque le train **fut parti**, le quai redevint silencieux.
2. Nous **avons terminé** notre exposé sur l'horlogerie suisse.
3. Avant midi, les élèves **auront rangé** tout le laboratoire de sciences.
4. La veille, elle **avait préparé** son matériel d'escalade.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète ces phrases à la **voix active** en conjuguant les verbes entre parenthèses au **passé composé** ou au **plus-que-parfait** selon l'indication. Pense à accorder le participe passé avec le sujet lorsque l'auxiliaire est *être*.

1. (passé composé) Ce matin, mes sœurs (partir) _____ très tôt pour attraper le car postal.
2. (passé composé) Tu (prendre) _____ le temps de relire ton texte avant de le rendre.
3. (plus-que-parfait) La neige (tomber) _____ toute la nuit avant notre réveil.
4. (plus-que-parfait) Nous (savoir) _____ la nouvelle grâce à un message de l'entraîneur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé antérieur** ou au **futur antérieur** à la voix active, selon la consigne.

1. (passé antérieur) Dès qu'elle (lire) _____ la lettre, elle comprit la situation.
2. (passé antérieur) Aussitôt que les randonneurs (arriver) _____ au refuge, ils allumèrent un feu.
3. (futur antérieur) Quand tu (finir) _____ tes devoirs, tu pourras rejoindre tes amis.
4. (futur antérieur) Dès que nous (descendre) _____ de la cabine, nous chausserons nos skis.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Compare chaque paire de phrases et explique quelle différence de sens produit l'emploi du **temps composé** (aspect **accompli** par rapport au temps simple correspondant).

1. A. *À huit heures, Léa prépare son petit-déjeuner.* / B. *À huit heures, Léa a préparé son petit-déjeuner.*
2. A. *Lorsque je suis entré, il lisait le journal.* / B. *Lorsque je suis entré, il avait lu le journal.*
3. A. *Demain soir, nous peindrons la façade.* / B. *Demain soir, nous aurons peint la façade.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète chaque phrase complexe en conjuguant le verbe entre parenthèses au **temps composé qui convient** pour respecter la **concordance des temps** et exprimer l'**antériorité** par rapport au verbe principal.

1. Chaque matin, dès que je (boire) _____ mon chocolat chaud, je prends mon vélo pour aller au collège.
2. L'année dernière, chaque fois qu'il (neiger) _____ la veille, les élèves empruntaient les luges.
3. Dès que l'explorateur (atteindre) _____ le col, il planta son drapeau dans la neige.
4. Aussitôt que vous (recevoir) _____ votre convocation, vous confirmerez votre présence.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Transpose ce court texte du **présent** au **passé** (récit au passé simple et à l'imparfait), en adaptant les temps composés pour maintenir la concordance et l'antériorité.

> Marc ouvre la porte du grenier que son grand-père a fermé à clé autrefois. Dès qu'il a allumé sa lampe de poche, il aperçoit un vieux coffre en bois. Il l'examine avec curiosité : personne n'a touché à cet objet depuis des années.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Choisis la bonne réponse (A, B ou C) et justifie ton choix.

1. *Aussitôt qu'il* _____ *la clé dans la serrure, la porte s'ouvrit.* : A. a tourné / B. eut tourné / C. aura tourné
2. *Lorsque vous* _____ *l'exercice, vous me le montrerez.* : A. avez fini / B. aviez fini / C. aurez fini
3. *Quand les secouristes arrivèrent, les randonneurs* _____ *déjà le refuge.* : A. avaient rejoint / B. eurent rejoint / C. auront rejoint
4. *Dès qu'elle* _____ *les consignes, elle se met au travail.* : A. eut compris / B. a compris / C. avait compris

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Ce court compte rendu rédigé après un tournoi sportif à Fribourg contient **cinq erreurs** (morphologie des temps composés, accord du participe passé avec *avoir* ou concordance des temps). Repère-les et corrige le texte.

> Vendredi passé, dès que le train entra en gare de Fribourg, les élèves descendirent sur le quai parce qu'ils ont préparé leurs sacs depuis longtemps. Hélas, l'équipe locale avait déjà oubliée ses maillots dans le vestiaire ! Heureusement, la capitaine les avais récupérés à temps. Quand elle eut finis son discours d'encouragement, le public applaudit. Demain, dès que nous aurons reçus les photos, nous les publierons sur le site du collège.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis cet extrait littéraire et réponds aux questions :

> Le brouillard enveloppait le village depuis l'aube. Camille retrouva enfin le sentier qu'elle avait emprunté l'été précédent avec son oncle. Dès qu'elle eut franchi le petit pont de pierre, le soleil perça les nuages et illumina la vallée.

1. Relève les deux verbes conjugués à un temps composé à la voix active et indique leur temps.
2. Reconstitue l'ordre chronologique réel des quatre actions (*emprunter le sentier*, *retrouver le sentier*, *franchir le pont*, *percer les nuages*).
3. Explique pourquoi l'auteur a choisi un plus-que-parfait dans la deuxième phrase et un passé antérieur dans la troisième.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit (5 à 6 phrases) racontant une course pour ne pas rater un train en gare de Genève. Tu dois utiliser obligatoirement à la **voix active** chacun des quatre temps composés suivants :

1. Un **plus-que-parfait** (pour expliquer un événement arrivé avant la course).
2. Un **passé antérieur** (après une conjonction comme *dès que* ou *quand*, suivi d'un passé simple).
3. Un **passé composé** (dans une réplique au discours direct ou dans une remarque au présent).

4. Un **futur antérieur** (dans une réplique au discours direct pour exprimer ce qui sera accompli bientôt).

Identifie chaque temps composé utilisé avant de comparer avec le corrigé modèle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Mets « Vous résolvez l'énigme » au futur antérieur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Identifie le temps de « Quand elle eut fermé le coffre, elle sortit ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Transforme « Les filles montent à l'étage » au plus-que-parfait.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Complète : « Dès que tu (finir) ___ le plan, nous le lirons. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Mets « Elle n'entend rien » au passé composé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Repère l'antériorité dans « Les élèves avaient quitté la salle quand la sonnerie a retenti ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète au passé antérieur : « Quand ils (arriver) ___, le concert commença. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Transforme « Les photographies que tu prends » au passé composé.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Donne les participes passés de « craindre », « écrire » et « couvrir ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Réécris au plus-que-parfait avec « nous » : « Elle a déjà appris la nouvelle. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site