Sens et relations lexicales : polysémie, générique/spécifique, homonymes, paronymes et champs — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Le mot **glace** est polysémique : il possède plusieurs sens différents selon le contexte dans lequel il est employé.

Lis attentivement les quatre phrases suivantes et indique, pour chacune, le sens précis du mot **glace** :

1. Sur la terrasse du quai d'Ouchy, le serveur nous a apporté une **glace** à la vanille.
2. En janvier, une épaisse couche de **glace** recouvre souvent les petits lacs de montagne.
3. Avant de sortir au collège, Léa vérifie sa coiffure dans la **glace** de l'entrée.
4. Par cette chaleur, le conducteur a baissé la **glace** de la portière pour laisser entrer l'air.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Un **mot générique** (ou *hypéronyme*) englobe une catégorie entière, tandis que les **mots spécifiques** (ou *hyponymes*) désignent des éléments précis de cette catégorie.

Partie A. Trouve le mot générique (hypéronyme) le plus précis qui regroupe chaque série :

1. *violon, flûte traversière, piano, batterie*
2. *aigle, faucon, buse, chouette*
3. *chalet, igloo, yourte, villa*

Partie B. Propose trois mots spécifiques (hyponymes) pour chacun des mots génériques suivants :

1. *céréale*
2. *embarcation*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Les synonymes et les antonymes d'un mot changent selon son sens dans la phrase. De plus, un synonyme ou un antonyme doit toujours appartenir à la **même classe grammaticale** que le mot remplacé.

Pour chaque phrase, remplace l'adjectif en gras par un **synonyme**, puis par un **antonyme** adaptés au contexte :

1. Ce matin, l'air du Jura est particulièrement **frais**.
2. Le boulanger vend du pain **frais** dès sept heures.
3. Cet exercice de géométrie semble très **dur**.
4. Le matelas de ce refuge alpin est vraiment **dur**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Choisis l'homonyme correct entre parenthèses pour compléter chaque phrase, puis justifie ton choix en donnant le sens de chacun des autres homonymes proposés.

1. L'historien a retrouvé un ancien (compte / conte / comte) inspiré des légendes valaisannes.
2. Après l'averse, un petit (ver / verre / vers / vert) traverse lentement le sentier boueux.
3. Cette marche en forêt offre un air (sain / saint / sein / ceint) et revigorant.
4. La balle a rebondi juste en dehors du (cour / cours / court) de tennis.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Le court article ci-dessous contient **cinq confusions de paronymes** (mots dont la forme et la prononciation sont proches, mais dont le sens est différent). Repère les cinq mots fautifs et remplace chacun par le paronyme exact.

> Hier soir, trois cambrioleurs masqués ont fait éruption dans une bijouterie de Neuchâtel. Ils avaient forcé la serrure de la porte arrière, commettant ainsi un vol avec infraction. Selon le gérant, la conjecture économique difficile retarde l'installation d'un nouveau système de sécurité. Ce matin, la maire a prononcé une brève allocation devant la presse pour rassurer les commerçants : elle a affirmé que le quartier n'était pas infecté de délinquants.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis attentivement l'extrait suivant, puis réponds aux questions :

> Le vent se leva brusquement sur le lac. Des rafales glacées soulevaient les vagues sombres tandis que le tonnerre grondait derrière les montagnes. Au milieu de la houle, le courant entraînait la barque vers la rive, pendant que les éclairs déchiraient le ciel noir.

1. Relève six mots ou expressions appartenant au **champ lexical de la tempête**.
2. Explique avec précision la différence entre un **champ lexical** et un **champ sémantique**.
3. Construis le **champ sémantique** du mot **courant** (employé dans le texte) en donnant trois de ses sens différents, illustrés chacun par une courte phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Le paragraphe ci-dessous est imprécis parce qu'il abuse de mots génériques (en gras). Réécris-le en remplaçant chacun des six mots en gras par un **mot spécifique** (hyponyme) adapté au décor d'un village alpin en automne.

> En arrivant dans le village de montagne, nous avons garé notre **véhicule** devant un vieux **bâtiment** en bois. Au bord du sentier, de grands **arbres** perdaient leurs aiguilles dorées. Un **animal** sauvage a traversé le pré en bondissant, puis un **oiseau** s'est posé sur le toit. J'ai sorti un **instrument** de mon sac à dos pour prendre une photo du panorama.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Partie A. Certains **homonymes homographes** (même orthographe et même prononciation) changent de sens lorsqu'ils changent de genre. Explique la différence de sens entre les deux mots de chaque paire :

1. *un voile* / *une voile*
2. *un poste* / *une poste*
3. *un livre* / *une livre*

Partie B. Complète les deux phrases suivantes avec le paronyme qui convient : (*consumer* / *consommer* ; *amnistie* / *armistice*).

4. Les pompiers sont arrivés à temps avant que les flammes ne parviennent à _____ tout le hangar.
5. Le 11 novembre 1918 marque la signature d'un _____ mettant fin aux combats.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce court extrait narratif et réponds aux questions :

> Dans la grande **pièce** du musée, les visiteurs admiraient les bijoux anciens : des colliers d'or, des bagues serties de rubis et des broches finement ciselées. Au centre, la vitrine principale attirait tous les regards,

tandis que l'angle le plus obscur abritait un coffret plus modeste. Près de la sortie, un guide expliquait avec passion la valeur de chaque œuvre.

1. Quel est le sens du mot polysémique **pièce** dans ce texte ? Donne deux autres sens possibles de ce mot dans d'autres contextes.
2. Relève un **mot générique** (hypéronyme) et ses trois **mots spécifiques** (hyponymes) présents dans le texte.
3. Trouve dans le texte un couple d'**antonymes** (mots de sens contraire).
4. Quel est le **champ lexical** dominant de l'extrait ? Justifie en relevant quatre mots.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court récit d'aventure ou de randonnée (6 à 8 lignes) qui respecte impérativement les quatre consignes suivantes :

1. Emploie **un mot générique** accompagné d'au moins **trois de ses mots spécifiques**.
2. Emploie correctement les **deux paronymes** *altitude* et *attitude*.
3. Utilise **un mot polysémique** dans deux sens différents (par exemple *glace*, *sommet*, *point* ou *vue*).
4. Construis un **champ lexical de la montagne** d'au moins cinq mots.

À la suite de ton texte, liste brièvement les mots utilisés pour chaque consigne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Explique les deux sens de « plateau » dans « plateau de fromages » et « plateau montagneux ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Donne un générique pour « flûte, clarinette, saxophone ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne trois mots spécifiques au générique « chaussure ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Distingue « effraction » et « infraction » dans deux expressions.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète avec « filtre » ou « philtre » : « un ___ à café » et « un ___ d'amour ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Trouve le champ lexical de « refrain, couplet, chanter, mélodie ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Écarte l'intrus : « marin, marinier, amarinage, marinade », si le critère est le champ de la navigation.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Remplace le mot générique « oiseau » par un spécifique dans « Un oiseau nocturne hulule ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Choisis « collision » ou « collusion » : « Les deux véhicules sont entrés en ___ ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Donne deux sens de « feuille » et associe un mot de contexte à chacun.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site