Phrase complexe et subordonnées (relatives, conjonctives, interrogatives indirectes) — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Pour chacune des phrases ci-dessous, indique s'il s'agit d'une **phrase simple** (A) ou d'une **phrase complexe** (B), puis justifie ton choix en relevant les verbes conjugués.

1. Le train InterCity en provenance de Zurich entre en gare de Berne à l'heure exacte.
2. Les voyageurs descendent rapidement du wagon et se dirigent vers la sortie principale.
3. Avant le départ, le contrôleur vérifie les billets avec son appareil électronique.
4. Nous savons que la correspondance pour Lausanne partira sur la voie numéro quatre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Dans les phrases complexes suivantes, identifie le **lien** qui unit les propositions (**juxtaposition**, **coordination** ou **subordination**) et relève le signe ou le mot qui marque ce lien.

1. Le vent se lève sur le lac de Neuchâtel ; les voiliers rentrent prudemment au port.
2. Camille prépare son sac de randonnée parce qu'elle part demain dans le Valais.
3. Il a plu toute la matinée, mais l'après-midi s'annonce très ensoleillé.
4. Le guide nous montre le sentier qui mène au refuge de montagne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète chaque phrase avec le **pronom relatif** qui convient (**qui**, **que**, **dont** ou **où**), puis indique l'**antécédent** de chacun de ces pronoms.

1. Le musée olympique _____ nous avons visité à Lausanne possède des collections fascinantes.
2. Voici le banc _____ s'asseyait mon grand-père pour lire son journal.
3. L'élève _____ a remporté le concours de lecture recevra un bon pour une librairie.
4. Le roman _____ tu m'as parlé la semaine dernière est désormais disponible à la bibliothèque.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Lis le court texte suivant, puis relève **les trois propositions subordonnées relatives**. Pour chacune, indique le **pronom relatif** et son **antécédent**.

> Au petit matin, les rameurs s'approchèrent du ponton qui bordait la rive vaudoise du Léman. La brume légère qu'ils observaient au loin se dissipait doucement sous les premiers rayons du soleil. C'était un instant paisible dont tous garderaient un souvenir précieux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Transforme ces deux phrases simples en **une seule phrase complexe** de trois façons différentes, selon les consignes indiquées.

Phrases de départ : *Le ciel s'est couvert très vite. Les organisateurs ont annulé le concert en plein air.*

1. En utilisant la **juxtaposition**.
2. En utilisant la **coordination** (choisis une conjonction exprimant la conséquence).
3. En utilisant la **subordination** (choisis une conjonction ou locution conjonctive exprimant la cause).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Repère la proposition subordonnée dans chaque phrase et indique s'il s'agit d'une **subordonnée conjonctive complétive** ou d'une **subordonnée conjonctive circonstancielle** (précise alors la circonstance : temps, cause, but ou concession).

1. L'entraîneuse espère que toute l'équipe participera au tournoi de samedi.
2. Bien qu'il fasse froid, les coureurs s'échauffent sur la piste.
3. Nous rangeons le matériel afin que la salle reste propre.
4. Quand la cloche sonnera, vous poserez immédiatement vos stylos.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Transforme chaque question directe en une **proposition subordonnée interrogative indirecte** en commençant par la proposition principale donnée.

1. « Est-ce que le musée est ouvert le lundi ? » : Le touriste demande _____
2. « Que regardez-vous avec autant d'attention ? » : Je me demande _____
3. « Pourquoi le bus a-t-il dix minutes de retard ? » : Les passagers ignorent _____
4. « Comment fonctionne cette imprimante 3D ? » : L'élève aimerait savoir _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Les trois premières phrases suivantes contiennent chacune une **erreur de construction** (sur un pronom relatif ou une interrogative indirecte), tandis que la quatrième pose un piège d'analyse. Corrige les trois premières phrases et identifie avec précision la subordonnée de la quatrième.

1. Je ne sais pas qu'est-ce qu'il veut acheter pour son anniversaire.
2. Voici la maison que je suis né et que j'ai grandi.
3. Le professeur nous demande si nous avons compris la consigne ?
4. La nouvelle que le gymnase sera rénové nous réjouit.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis ce court extrait et identifie la **nature précise** de chacune des quatre propositions subordonnées mises en gras.

> **Lorsque l'alerte retentit dans le laboratoire** (1), la chercheuse vérifia aussitôt **si la température des cuves restait stable** (2). Elle comprit rapidement **que le capteur principal avait cessé de transmettre les données** (3). Heureusement, elle avait conservé le manuel **dont elle avait besoin pour réinitialiser le système** (4).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe (4 à 5 phrases) sur la préparation d'une sortie scolaire en Valais en intégrant obligatoirement :

1. Une phrase avec deux propositions **juxtaposées**.
2. Une **subordonnée relative** introduite par **dont** ou **où**.
3. Une **subordonnée conjonctive complétive** introduite par **que**.
4. Une **subordonnée conjonctive circonstancielle** (temps, cause ou but).
5. Une **subordonnée interrogative indirecte**.

Mets entre crochets chaque subordonnée dans ton texte, puis compare avec le corrigé modèle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Relève l'antécédent et la relative dans « Le film que tu recommandes passe demain ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Transforme « À quelle heure partent-ils ? » après « Je me demande ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne la nature de « qu'elle viendra » dans « Il affirme qu'elle viendra ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Réunis « Voici l'amie. J'ai parlé de cette amie » à l'aide d'un relatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Dans « Je me demande si le portail ferme », que marque « si » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Compare les deux « que » : « Elle sait que le pont que nous voyons est fermé. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Reformule « Nous attendons le retour du bus » avec une subordonnée conjonctive.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Corrige « Elle demande où va-t-il ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Ajoute une relative contenant « où » à « la salle ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Délimite la subordonnée dans « Avant que le vent se lève, nous attachons la bâche ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site