Étymologie et dérivation : familles de mots, préfixes et suffixes latins et grecs — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Une **famille de mots** regroupe tous les mots formés à partir d'un même radical (parfois modifié entre la forme populaire et la forme savante).

Classe les 12 mots suivants en **3 familles de 3 mots**, et identifie les **3 intrus** qui ne partagent pas la même origine malgré une ressemblance :

mer, pièce, oculaire, pied, œuf, marin, pédestre, mère, œil, maritime, piéton, œillade

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Les préfixes d'origine grecque et latine permettent de comprendre facilement le sens de nombreux mots courants ou techniques.

Pour chacun des six mots suivants, isole le **préfixe** (grec ou latin), donne sa **signification**, puis formule une **définition** simple du mot entier :

1. *chronomètre*
2. *hydroélectricité*
3. *téléphérique*
4. *polyglotte*
5. *transalpin*
6. *antigel*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Les suffixes savants **-logie**, **-graphe**, **-phobie**, **-cide** et **-vore** sont très fréquents en français.

Trouve le mot correspondant à chacune des cinq définitions ci-dessous en utilisant un de ces suffixes :

1. Science qui étudie la composition et l'histoire de la Terre (avec *géo-*).
2. Spécialiste qui décrit et cartographie la surface de la Terre (avec *géo-*).
3. Peur irraisonnée de l'eau (avec *hydro-*).
4. Produit chimique qui détruit les insectes.
5. Animal (comme l'ours ou le porc) qui se nourrit à la fois d'aliments d'origine végétale et animale (avec *omni-*, « tout »).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Le français possède souvent deux mots pour une même réalité : un nom d'origine **populaire** (transformé au fil des siècles) et un adjectif d'origine **savante** (emprunté directement au latin ou au grec).

Pour chacun des six noms courants ci-dessous, trouve l'adjectif savant correspondant dans la liste proposée, puis explique à quelle racine il se rattache :

Liste des adjectifs : **équestre, urbain, cardiaque, digital, aquatique, nocturne**

1. *eau*
2. *cœur*
3. *cheval*
4. *nuit*
5. *ville*
6. *doigt*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Construis les six mots français qui correspondent aux définitions suivantes en utilisant les préfixes **macro-**, **micro-**, **ex-**, **trans-**, **bio-** et **poly-** :

1. Être vivant minuscule, invisible à l'œil nu (avec *-organisme*).
2. Branche de l'économie qui étudie les phénomènes à très grande échelle (avec *-économie*).
3. Verbe signifiant « sortir un corps ou un objet de la terre » (avec *-humer*, du latin *humus*, « terre »).
4. Adjectif qualifiant ce qui traverse l'océan Atlantique (avec *-atlantique*).
5. Adjectif qualifiant un mot qui possède plusieurs sens (avec *-sémique*, du grec *sêma*, « signe, sens »).
6. Science qui étudie les réactions chimiques dans les êtres vivants (avec *-chimie*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Un élève a rédigé cinq phrases pour son exposé scientifique, mais il a commis **une erreur d'orthographe ou de sens étymologique** dans chacune d'elles. Repère chaque erreur et corrige-la en justifiant grâce à l'étymologie.

1. En géométrie, un **poligone** est une figure fermée à plusieurs côtés.
2. À l'aide d'un **microscope** géant installé à l'observatoire, les astronomes observent les étoiles lointaines.
3. Le lynx est un grand **herbivore** qui chasse le chamois et le chevreuil dans les Alpes.
4. Les archéologues ont décidé d'**inhumer** cette vieille statue enfouie sous la boue pour l'exposer au musée.
5. La **chronologie** est la science qui étudie les eaux des fleuves et des lacs.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Grâce aux racines grecques et latines, choisis la bonne définition pour chacun des quatre mots suivants et justifie ton choix par leur décomposition :

1. Une activité **chronophage** est une activité :
   a) qui suit l'ordre du temps
   b) qui consomme beaucoup de temps
   c) qui mesure le temps
2. La **géothermie** consiste à exploiter :
   a) la chaleur interne de la Terre
   b) la force des courants marins
   c) les cartes anciennes de la Terre
3. Une musique **polyphonique** réunit :
   a) un seul instrument très puissant
   b) plusieurs voix ou mélodies simultanées
   c) des sons enregistrés à distance
4. Un produit **bactéricide** sert à :
   a) nourrir les bactéries en laboratoire
   b) observer les bactéries
   c) détruire les bactéries

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court texte de vulgarisation scientifique consacré aux Alpes suisses :

> En Valais, les chercheurs suivent l'évolution **chronologique** des glaciers depuis plus d'un siècle. Le recul de la glace modifie l'**hydrologie** des vallées et crée un nouveau **microclimat** près des moraines. Parfois, cette fonte rapide libère des polluants anciens qui menacent l'équilibre **biologique** des torrents. Comme le massif alpin est **transfrontalier**, la Suisse collabore étroitement avec la France et l'Italie.

Explique chacun des cinq mots en gras en décomposant son préfixe, son radical et/ou son suffixe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Partie A. On appelle **doublets** deux mots français issus d'un même mot latin : l'un a évolué par voie populaire, l'autre a été emprunté plus tard par voie savante.

Associe chaque mot populaire à son doublet savant, puis précise le sens commun de la paire : *Mots populaires :* 1. *hôtel* / 2. *frêle* / 3. *nager Mots savants :* a) *naviguer* / b) *hôpital* / c) *fragile*

Partie B. Explique pourquoi les mots *faim* et *fin* ne forment pas une famille de mots, même s'ils se prononcent exactement de la même manière.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court article encyclopédique (6 à 8 lignes) présentant une **invention écologique du futur** destinée à protéger un lac ou une région de Suisse.

Consignes obligatoires :

1. Intègre au moins **quatre mots construits** (existants ou inventés de manière logique) utilisant des préfixes et suffixes grecs ou latins parmi : *bio-, hydro-, micro-, macro-, télé-, anti-, trans-, -vore, -graphe, -cide, -logie.*
2. Sous ton texte, propose l'**analyse étymologique** de chacun des quatre mots choisis.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans « bihebdomadaire », reconnais « bi- » et donne le sens courant.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Donne deux mots construits avec « télé- » au sens de « à distance ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Interprète « hydrophile » grâce aux éléments « hydro- » et « -phile ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Ajoute un préfixe à « attendu » pour décrire un événement imprévu.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Associe « géo- » et « -logie » à leurs idées dans « géologie ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Repère le suffixe de « herboriste » et donne un autre nom de métier construit de la même façon.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Déduis le sens de « multicolore » grâce à « multi- ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Relève la base commune de « porteur », « portable » et « transporter ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Donne le sens de « anti- » dans « antibruit » et propose un parallèle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Que désigne « chronomètre » si « chrono- » renvoie au temps et « -mètre » à la mesure ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site