Classes grammaticales : déterminants, pronoms, adjectifs, adverbes et prépositions — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Lis les phrases suivantes sur une excursion scolaire au bord du Léman, puis relève **chaque déterminant en gras** et précise sa sous-classe exacte (article défini, article indéfini, article partitif, déterminant possessif, démonstratif, numéral, indéfini ou interrogatif/exclamatif).

1. **Cette** matinée ensoleillée commence près de **l'** embarcadère.
2. **Trois** élèves distribuent **des** cartes de la région.
3. Nous avons acheté **du** pain frais pour **notre** pique-nique.
4. **Quelques** mouettes survolent le quai.
5. **Quelle** vue magnifique sur les Alpes !

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète ce dialogue entre deux camarades à Lausanne à l'aide des pronoms proposés dans la liste, puis indique entre parenthèses la sous-classe de chaque pronom employé (personnel, possessif ou démonstratif).

Liste : *celui*, *le tien*, *lui*, *celles*, *les miennes*.

— J'ai oublié mon classeur de français. Peux-tu me prêter **1.** _____ pendant le cours ? — D'accord, mais prends **2.** _____ qui est posé sur le banc, pas l'autre. Et tu as vu nos fiches de révision ? — Oui, **3.** _____ que madame Rochat nous a données hier sont très claires, mais j'ai déjà rangé **4.** _____ dans mon sac. — Parfait ! Je **5.** _____ demanderai si elle a encore un exemplaire pour toi.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque phrase, choisis la bonne analyse grammaticale du mot en gras parmi les propositions A, B ou C, et justifie brièvement ton choix.

1. Les joueuses sont **tout** émues après leur victoire.
   - A. Déterminant indéfini
   - B. Pronom indéfini
   - C. Adverbe
2. L'entraîneur **leur** a donné de précieux conseils.
   - A. Déterminant possessif
   - B. Pronom personnel
   - C. Adjectif qualificatif
3. **Tous** ont applaudi la performance de l'équipe.
   - A. Déterminant indéfini
   - B. Pronom indéfini
   - C. Adverbe
4. Elle a relu le **même** chapitre deux fois.
   - A. Adjectif
   - B. Adverbe
   - C. Pronom relatif

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Forme l'adverbe en **-ment** correspondant à chacun des adjectifs suivants, puis réécris la liste en regroupant ces adverbes selon leur règle de formation.

Adjectifs : *doux*, *patient*, *brillant*, *vrai*, *bref*, *élégant*, *prudent*, *gentil*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Dans les phrases ci-dessous, relève **tous les pronoms en gras** et classe-les en trois catégories : **pronoms relatifs**, **pronoms interrogatifs** et **pronoms indéfinis**.

1. **Qui** a emprunté le livre **que** j'avais posé sur le bureau ?
2. **Chacun** apportera l'objet **dont** il souhaite parler.
3. La salle **où** nous répétons est fermée ; **personne** n'a la clé.
4. Parmi ces deux romans, **lequel** préfères-tu ?
5. **Quelqu'un** m'a montré le sentier par **lequel** on rejoint le col.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Complète ce court compte rendu d'un match de hockey à Fribourg à l'aide de **six adverbes** adaptés au sens (un par trou), choisis parmi la liste suivante, puis précise la **nuance** exprimée par chacun (manière, temps, lieu, intensité, doute/certitude ou négation).

Liste : *peut-être*, *hier*, *très*, *rapidement*, *dehors*, *guère*.

> **1.** _____, la patinoire était **2.** _____ animée dès l'échauffement. L'attaquant a patiné **3.** _____ vers le but adverse, mais le gardien ne lui a **4.** _____ laissé d'ouverture. **5.** _____ le public espérait-il déjà les prolongations, alors qu'il neigeait **6.** _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète chaque phrase avec la **préposition** ou la **locution prépositive** qui convient selon le sens indiqué entre parenthèses, puis classe les termes utilisés en deux groupes : prépositions simples vs locutions prépositives.

Choix : *grâce à*, *malgré*, *à cause de*, *selon*, *afin de*, *en face de*.

1. Le train CFF est arrivé avec dix minutes de retard _____ un incident technique. *(cause négative)*
2. _____ la pluie fine, les bénévoles ont maintenu la course. *(opposition / concession)*
3. Le groupe s'est retrouvé _____ la gare de Neuchâtel. *(localisation)*
4. _____ son entraînement régulier, Nadia a battu son record. *(cause positive)*
5. Elle révise ses fiches _____ réussir son épreuve de grammaire. *(but)*
6. _____ la météo, le vent faiblira ce soir. *(source / référence)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Chasse aux fautes : le court texte suivant contient **5 erreurs** portant sur la classe grammaticale ou l'orthographe des déterminants, pronoms, adverbes et prépositions. Repère chaque erreur, corrige-la et explique brièvement pourquoi.

> Malgré que la montée soit raide, les randonneurs avancent vites. Le guide leurs rappelle de boire régulièrement pour éviter d'être tout fatigués avant le refuge. Quelques centaines de mètres plus haut, ils aperçoivent enfin le chalet qu'elle avaient réservé, et ils souhaitent y rester d'avantage.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis attentivement ce court récit, puis donne la **classe grammaticale précise** (avec la sous-classe lorsqu'elle existe) des **8 mots numérotés et mis en gras**.

1. Au milieu du sentier alpin, un bouquetin observait **2. attentivement** les visiteurs. **3. Ceux-ci** s'arrêtèrent aussitôt **4. devant** l'animal **5. immobile**. **6. Certains** sortirent **7. leur** appareil photo, mais le guide **8. leur** chuchota de ne faire aucun bruit.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court paragraphe cohérent (5 à 7 phrases) racontant la découverte d'un lieu culturel ou sportif en Suisse (par exemple le Musée olympique de Lausanne ou une patinoire). Ton texte doit obligatoirement contenir et mettre en évidence (en **gras**) :

1. Un **déterminant exclamatif ou interrogatif**
2. Un **pronom possessif**
3. Un **pronom relatif** (autre que *qui* ou *que*)
4. Un **adverbe en -emment ou -amment**
5. Une **locution prépositive**
6. Un **adjectif qualificatif**

(Consulte le corrigé pour comparer avec un exemple modèle commenté.)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Classe « plusieurs » dans « Plusieurs collègues sont venus » puis dans « Plusieurs sont venus ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Relève la locution prépositive et l'adverbe dans « Ils logent près du port et reviennent tard ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Compare « tout » dans « Tout change » et « tout le quartier ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Quelle est la classe de « la » dans « La guitare ? Je la rapporte » ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Repère l'adjectif et l'adverbe dans « Ce tissu très fin se froisse ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Remplace « chez » dans « Ils dorment chez leurs cousins » par un groupe signifiant « dans leur maison ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Indique la classe de « certains » dans « Certains itinéraires sont fermés » puis réécris la phrase en supprimant « itinéraires ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Dans « Je connais celle qui a gagné », classe « celle » et « qui ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Remplace « en silence » par un adverbe dans « Ils avancent en silence ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Écris une phrase où « leur » est déterminant et une où il est pronom.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site