Choisir les temps du récit — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Lis cet extrait de récit au passé et associe chaque verbe en **gras** à son **temps verbal** et à sa **valeur précise** dans le système du passé (action de premier plan, arrière-plan/description/habitude, action antérieure, futur du passé).

> Il **1. pleuvait** sans discontinuer depuis l'aube. Marc **2. poussa** la porte de la cabane, qu'un autre promeneur **3. avait laissée** entrouverte. Il savait que la tempête **4. redoublerait** avant le soir, mais il **5. décida** quand même d'allumer un feu.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Conjugue les verbes entre parenthèses à l'**imparfait** ou au **passé simple** selon qu'ils expriment l'arrière-plan (description, action qui dure ou se répète) ou le premier plan (événement soudain, action achevée qui fait avancer le récit).

> Tous les étés, Emma **1. (passer)** ses vacances chez sa tante près d'Yverdon. Le soir, les grenouilles **2. (chanter)** près de l'étang et une brise légère **3. (rafraîchir)** la terrasse. Mais un vendredi, un bruit métallique **4. (retentir)** soudain derrière le hangar. Emma **5. (poser)** son livre, **6. (prendre)** une lampe de poche et **7. (s'approcher)** prudemment de la remise.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisis le temps verbal qui convient entre parenthèses (**plus-que-parfait** ou **conditionnel présent / futur du passé**) et justifie chaque choix.

1. L'explorateur comprit que son équipe **(avait perdu / perdrait)** la carte la veille en traversant le pont.
2. Le directeur annonça aux élèves que le spectacle **(avait commencé / commencerait)** à vingt heures précises.
3. Quand j'ouvris le tiroir, je constatai que quelqu'un **(avait fouillé / fouillerait)** mes cahiers.
4. La météo prévoyait que le vent **(avait soufflé / soufflerait)** toute la nuit sur le plateau.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transpose intégralement ce court récit au **système du présent de narration** (remplace les verbes au passé par les temps correspondants autour du présent : **présent**, **passé composé** pour l'antériorité, **futur simple** pour la postériorité).

> Le gardien traversait la cour déserte comme chaque soir. Soudain, il aperçut une lueur derrière la grille du gymnase, qu'il avait pourtant fermée une heure plus tôt. Il comprit qu'il devrait prévenir la police si l'ombre bougeait encore.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes ! Chacune des quatre phrases ci-dessous présente une **rupture de cohérence temporelle** dans un récit au passé. Explique l'erreur et corrige la phrase.

1. La neige tombait doucement quand un chamois a surgi hors du bois.
2. Nina savait déjà qu'elle réussira son examen de piano le lendemain.
3. Tout à coup, la porte claquait violemment sous l'effet du courant d'air.
4. L'arbitre siffla la faute que le défenseur commit deux secondes plus tôt.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Lis attentivement ce passage narratif et réponds aux questions.

> Pendant des semaines, Paul **avait répété** ce morceau de violoncelle dans sa chambre. Le soir du concert, il **entra** sur scène sous les applaudissements. Les projecteurs **éclairaient** son pupitre, et son cœur **battait** vite. Tout à coup, le silence **se fait** dans la salle. Paul **pose** l'archet sur les cordes, **ferme** les yeux et **commence** à jouer.

1. Quel système temporel domine dans les trois premières phrases ? Relève les temps utilisés.
2. À partir de quelle phrase le narrateur change-t-il de système ? Quel temps emploie-t-il alors ?
3. Explique pourquoi ce changement est volontaire et quel effet il produit sur le lecteur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ce récit suivi en conjuguant les huit verbes entre parenthèses au temps qui convient dans le **système du passé** (`imparfait`, `passé simple`, `plus-que-parfait` ou `conditionnel présent` à valeur de futur du passé).

> Lorsque Sarah **1. (ouvrir)** la boîte aux lettres, une enveloppe bleue **2. (attirer)** aussitôt son attention. Elle reconnut l'écriture de son cousin, qui **3. (partir)** au Québec six mois auparavant. Pendant qu'elle **4. (déchirer)** l'enveloppe avec impatience, son chien **5. (aboyer)** joyeusement dans le couloir. La lettre lui apprenait que son cousin **6. (revenir)** à Genève au mois de juillet et qu'il **7. (apporter)** les photos qu'il lui **8. (promettre)** depuis Noël.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Compare ces deux phrases :

- A : « Hier, j'ai trouvé une clé ancienne sur la plage et je l'ai remise au poste de police. »
- B : « Ce matin-là, il trouva une clé ancienne sur la plage et la remit au poste de police. »

1. Quelle est la principale différence d'emploi entre le **passé composé** (A) et le **passé simple** (B) ?
2. Réécris entièrement ce petit témoignage (actuellement au passé composé) dans le **système du récit littéraire au passé** (à la 3e personne, en remplaçant *je* par *Lina* et *hier* par *ce jour-là*).

   > Hier, je suis montée dans le funiculaire qui était presque vide. Quand la cabine a démarré, j'ai remarqué un carnet que quelqu'un avait oublié sur le banc. J'ai pensé que son propriétaire le chercherait partout, alors je l'ai confié au conducteur.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Un élève de 10e HarmoS a rédigé le récit ci-dessous, mais il a commis **quatre erreurs de cohérence temporelle** en mélangeant sans logique passé simple, passé composé, présent et futur. Repère-les et corrige ce texte pour lui donner une cohérence parfaite dans le **système du passé**.

> Le brouillard recouvrait les rives du lac de Neuchâtel lorsque Yannis détacha sa barque. Il ramait depuis dix minutes quand il entend un craquement étrange sous la coque. Aussitôt, il a posé les rames et regarda par-dessus bord. Une branche s'était coincée contre le gouvernail. Yannis comprit qu'il ne pourra pas avancer s'il ne la dégageait pas. Il réussit enfin à la repousser et poursuit sa traversée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Rédige la suite de cette situation initiale en **6 à 8 phrases**, en respectant strictement la **cohérence du système des temps du passé**.

Situation initiale : Ce soir-là, une panne d'électricité plongea soudain tout le quartier dans le noir. Clara était seule dans le salon…

Cahier des charges obligatoire pour ta suite :

- Au moins **2 verbes à l'imparfait** (décor, émotions ou actions qui durent)
- Au moins **3 verbes au passé simple** (actions successives de premier plan)
- Au moins **1 verbe au plus-que-parfait** (fait antérieur à la panne)
- Au moins **1 verbe au conditionnel présent** à valeur de **futur du passé**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Choisis les temps du récit littéraire : « La rue (être) ___ calme quand une vitre (éclater) ___. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Place l'événement antérieur au bon temps : « Je lui rendis le manteau qu'elle me (prêter) ___ ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Dans « Chaque été, il revenait. Un jour, il resta », nomme les deux valeurs temporelles.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Passe au passé composé dans un récit oral : « Le loup traversa le chemin et disparut ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Complète au temps qui marque l'antériorité immédiate dans un récit littéraire : « Dès qu'elle (lire) ___ la lettre, elle sourit ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Rédige deux phrases qui posent un décor et enchaînent deux actions au passé simple.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

« Pendant dix ans, il habita au bord du lac. » Pourquoi le passé simple est-il possible malgré la durée ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Réécris au présent de narration : « Il suivait la piste. Soudain, le renard surgit ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Dans « Elle jouait quand il est arrivé », quel temps donne le premier plan au récit oral ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Ajoute au passé un souvenir plus ancien : « Devant la mare, Tao reconnut l'arbre : … »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site