Autres modes et formes : impératif, conditionnel, subjonctif et formes en -ant — Exercices Français 10e HarmoS

Exercice 1

Lis les cinq phrases suivantes et indique le mode (ou la forme verbale) de chaque verbe en **gras** parmi la liste proposée : *impératif présent, conditionnel présent, subjonctif présent, participe présent, gérondif.*

1. **En traversant** le pont du Mont-Blanc, nous avons aperçu le jet d'eau de Genève.
2. Il faut que tu **finisses** ton dossier d'histoire avant vendredi.
3. **Prenez** votre carte de transport avant de monter dans le train.
4. Je **voudrais** réserver deux places pour le spectacle de ce soir.
5. Les randonneurs **suivant** le sentier balisé atteindront le refuge avant la nuit.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'**impératif présent**, à la personne indiquée.

1. (Aller, 2e pers. sg.) _____ chercher ton sac dans le couloir.
2. (Manger, 2e pers. sg.) _____ ces abricots du Valais, ils sont délicieux, mais (ne pas en abuser, 2e pers. sg.) _____ pas !
3. (Aller, 2e pers. sg. + pronom *y*) _____ sans attendre, la séance va commencer.
4. (Être, 1re pers. pl.) _____ attentifs aux consignes de sécurité.
5. (Avoir, 2e pers. pl.) _____ la gentillesse de patienter quelques minutes.
6. (Savoir, 2e pers. pl.) _____ que la bibliothèque fermera à 18 heures.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Pour chaque phrase, choisis la forme verbale correcte parmi les propositions entre parenthèses et précise la valeur du mode choisi (*futur certain, atténuation/politesse, hypothèse irréelle dans le présent, hypothèse non réalisée dans le passé*).

1. Si j'avais plus de temps libre, je (apprendrai / apprendrais) la guitare.
2. Demain matin, je (prendrai / prendrais) le train de 7 h 42 pour Fribourg, mon billet est déjà acheté.
3. Si tu m'avais prévenu plus tôt, je t'(aiderais / aurais aidé) à déménager.
4. (Pourriez-vous / Pouvez-vous) m'indiquer le chemin de la gare, s'il vous plaît ? *(Choisis la formule la plus polie pour atténuer la demande.)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Réécris les phrases suivantes selon la consigne indiquée.

Partie A : Transforme ces consignes en phrases à l'impératif présent (2e personne du pluriel).

1. Vous rangerez vos téléphones dans votre sac avant l'évaluation.
2. Ne pas courir sur le bord de la piscine.

Partie B : Réécris chaque phrase en commençant par l'amorce proposée, ce qui impose l'emploi du subjonctif présent.

3. Nous faisons des efforts pour réduire nos déchets. *(Amorce : Il faut que nous…)*
4. Elle peut venir à l'entraînement malgré sa blessure. *(Amorce : Bien qu'elle…)*
5. Vous avez confiance en votre équipe. *(Amorce : Je souhaite que vous…)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète les phrases suivantes avec la forme en *-ant* qui convient (participe présent, gérondif ou adjectif verbal accordé). Justifie chaque accord ou absence d'accord.

1. L'ascension vers le barrage de la Grande-Dixence était vraiment (fatiguant / fatigant / fatigante / fatiguante) pour les débutants.
2. En (convaincant / convainquant) le jury grâce à ses arguments précis, Clara a remporté le concours.
3. Les élèves (participant / participants) à la sortie géologique doivent apporter de bonnes chaussures.
4. Elle a présenté une démonstration très (convaincant / convainquant / convaincante / convainquante).
5. Le guide marchait devant le groupe tout en (expliquer -> forme en *-ant*) _____ l'histoire de la vallée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Mets les propositions subordonnées en **gras** à la **voix passive**, en conservant exactement le temps du subjonctif (subjonctif présent ou subjonctif passé).

1. Il faut **que la commune rénove cette passerelle** avant l'hiver.
2. Je doute **que les techniciens aient déjà réparé le télésiège**.
3. Le directeur souhaite **que les élèves respectent les nouvelles consignes**.
4. Nous sommes ravis **que le comité ait retenu nos deux propositions**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Ce message envoyé par un responsable de camp contient **5 erreurs** de modes ou de formes verbales (impératif, conditionnel, subjonctif, participe présent). Repère chaque forme erronée et propose sa correction.

> Chers participants, vérifies bien votre matériel avant le départ ! Si la météo le permettait, nous ferons une halte au sommet, mais j'aurai préféré partir une heure plus tôt pour éviter la chaleur. Avant que le car ne part, assurez-vous que toutes les valises aient été chargées en soute. Les élèves désirants une place à l'avant devront se signaler.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis attentivement ce court extrait d'un règlement d'atelier scientifique, puis réponds aux questions.

> Respectez le silence en entrant dans le laboratoire. Il est indispensable que chaque poste soit nettoyé après les expériences et que vous ayez rangé la verrerie avant la sonnerie. Si un flacon venait à se briser, prévenez aussitôt l'enseignant : un geste maladroit pourrait provoquer une coupure, ce qui aurait retardé toute la classe lors de la dernière séance.

1. Relève les **deux verbes à l'impératif présent** et précise leur valeur.
2. Relève **un gérondif** et explique ce qu'il exprime dans la phrase.
3. Relève **les deux verbes au subjonctif** en précisant pour chacun son temps (présent ou passé) et sa voix (active ou passive).
4. Relève **un verbe au conditionnel présent** et **un verbe au conditionnel passé**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Transforme le passage suivant selon les deux consignes demandées.

> Si le train CFF partait à l'heure, nous arriverions à Lausanne avant midi et nous pourrions visiter le musée. Comme nous prenons le sentier du lac, nous gagnons dix minutes.

1. Réécris la **première phrase** en plaçant l'hypothèse dans le **passé** (utilise le plus-que-parfait après *si* et le **conditionnel passé** dans les deux propositions principales).
2. Réécris la **deuxième phrase** en remplaçant la subordonnée de cause (*Comme nous prenons le sentier du lac*) par un **gérondif**.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Ta classe prépare une journée d'excursion au bord du lac de Neuchâtel. Rédige un court message (6 à 8 phrases) adressé à la direction de l'école et à tes camarades en respectant **toutes** les contraintes suivantes (mets en gras chaque forme demandée) :

- **2 verbes à l'impératif présent** (un à la 1re pers. pl., un à la 2e pers. pl.)
- **1 conditionnel présent** de politesse
- **1 conditionnel passé** exprimant un regret
- **1 subjonctif présent** à la voix active
- **1 subjonctif passé** à la voix passive
- **1 gérondif** (*en* + participe présent)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Remplace « Tu dois te taire » par un impératif affirmatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète au subjonctif : « Bien qu'il (savoir) ___ nager, il reste près du bord. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne un conseil au conditionnel à une personne qui manque de sommeil.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Transforme « Elle apprend et elle écoute » avec un gérondif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Compare « en avançant » et « avançant lentement » dans « Il répond en avançant » et « Avançant lentement, il atteint le quai ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Conjugue « avoir » à l'impératif pour « nous » puis emploie-le dans une consigne.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète : « Si j'étais à ta place, je (recevoir) ___ ces conseils autrement. »

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Passe à l'impératif négatif : « Pose-le ici ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Mets au subjonctif « Nous finissons » après « Il faut que ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Utilise le participe présent de « convaincre » dans une phrase où il garde un CVD.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site