Topics : personnalités célèbres, héroïnes/héros et comparaison passé vs présent — Exercices Anglais 9e HarmoS

Exercice 1

Complète ces 6 phrases biographiques avec le verbe ou l'expression correcte de la liste : **was born**, **grew up**, **discovered**, **invented**, **became**, **died**.

1. Marie Curie _____ in Warsaw, Poland, in 1867.
2. As a child, Charlie Chaplin _____ in London in a very poor family.
3. Alexander Fleming _____ penicillin by accident in 1928.
4. Johannes Gutenberg _____ the printing press in the 15th century.
5. Nelson Mandela _____ the first Black president of South Africa in 1994.
6. Albert Einstein _____ in 1955 at the age of 76.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Associe chacune des 5 personnalités célèbres (1 à 5) à la description qui correspond à son action héroïque ou historique (A à E), puis relève un mot anglais lié aux **héros et héroïnes** dans chaque description.

Personnalités :

1. Rosa Parks
2. Malala Yousafzai
3. Nelson Mandela
4. Marie Curie
5. Henri Dunant

Descriptions :

- A. A Swiss businessman who founded the Red Cross to **protect** wounded soldiers.
- B. A brave Pakistani activist who fought for girls' **education** and won the Nobel Peace Prize.
- C. An African-American woman who **refused** to give up her bus seat, fighting for **equal rights**.
- D. A brilliant **scientist** who was the first woman to win a Nobel Prize.
- E. A courageous **leader** who spent 27 years in prison before ending apartheid.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Lis ce court texte comparant l'école d'autrefois et l'école d'aujourd'hui (*then vs now*), puis réponds aux questions.

> A hundred years ago, school life was very different. Students used to write with ink pens on wooden desks, and they didn't have computers or tablets. Teachers used to be much stricter, and pupils often walked several kilometres to school in all weather. Nowadays, most Swiss students travel by bus, tram or bike. In class, they use digital whiteboards, laptops and online dictionaries to learn languages faster.

1. Relève dans le texte **3 choses** que les élèves faisaient ou utilisaient dans le passé (*then*).
2. Relève **2 différences** pour le présent (*now*).
3. Que signifie l'expression **used to** dans ce texte, et quel mot introduit le présent ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Choisis la bonne réponse (A, B ou C) pour compléter ces 5 phrases sur les personnalités célèbres et le contraste passé/présent.

1. Climbing Mount Everest without oxygen was an incredible _____. A. achievement B. century C. childhood

2. _____, almost everyone carries a smartphone in their pocket. A. Ago B. Nowadays C. In the past
3. Firefighters are everyday _____ because they risk their lives to save people. A. inventions B. biographies C. heroes
4. Ella Maillart's travel books still _____ many young adventurers today. A. inspire B. used to C. born
5. Two _____ ago, people had no electricity in their homes. A. decades B. centuries C. years

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : cette courte biographie d'Amelia Earhart contient **5 erreurs** (temps verbaux ou nature des mots). Trouve-les et corrige-les.

> Amelia Earhart is born in Kansas in 1897. She always dreamed of flying. In 1932, she becomes the first woman to fly solo across the Atlantic Ocean. That was a very danger flight! She used her famous to help other women pilots. In the past, people didn't used to see many female pilots, whereas today many women fly planes around the world.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Écris 5 phrases complètes en anglais comparant **le passé et le présent** (*then vs now*) à partir des éléments donnés. Utilise **used to** ou **didn't use to** pour le passé, et **whereas today** (ou **but now**) pour le présent.

1. candles at night / electric lights
2. send handwritten letters / send instant messages
3. travel by horse / take fast CFF trains
4. watch black-and-white TV / stream videos online
5. have smartphones / talk face to face more often

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Lis cette courte biographie de **Katherine Johnson**, puis réponds aux 4 questions.

> Katherine Johnson (1918-2020) was a brilliant African-American mathematician. As a child, she loved counting everything, from steps to stars. In the 1950s, she started working for NASA. Back then, computers did not exist as we know them today, so human mathematicians did all the calculations by hand! Katherine was so accurate that astronaut John Glenn asked her to check the computer's numbers before his 1962 space flight. Although she faced unfair rules because she was a Black woman, she never gave up. In 2015, President Barack Obama gave her the Presidential Medal of Freedom.

1. Quelle était la passion de Katherine Johnson quand elle était enfant ?
2. Comment faisait-on les calculs à la NASA dans les années 1950 par rapport à aujourd'hui ?
3. Pourquoi l'astronaute John Glenn lui faisait-il particulièrement confiance ?
4. Quel obstacle a-t-elle dû surmonter, et quelle récompense a-t-elle reçue en 2015 ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Complète ce texte sur l'évolution du quotidien entre la génération de nos grands-parents et la nôtre avec les 6 mots suivants : **before**, **nowadays**, **spare time**, **smartphones**, **changed**, **letters**.

> Daily life has _____ a lot over the last sixty years. _____ the invention of the internet, teenagers spent most of their _____ playing outside in the street or reading books. When they wanted to contact a friend in another town, they wrote _____ or used a fixed telephone in the hallway. _____, young people communicate instantly with _____ and share photos in just one second.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Remets ces 5 phrases biographiques sur **Henri Dunant** dans l'ordre chronologique, puis relie-les en ajoutant au début de chaque phrase un connecteur adapté choisi dans la liste : **First**, **Later**, **In 1863**, **In 1901**, **Today**.

- A. _____, he received the very first Nobel Peace Prize for his humanitarian work.
- B. _____, the Red Cross helps millions of people in danger all around the world.
- C. _____, he was born in Geneva in 1828 and grew up in a family that helped the poor.
- D. _____, he founded the International Committee of the Red Cross with four other Swiss citizens.
- E. _____, in 1859, he saw a terrible battle in Solferino and organised local people to care for the wounded.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : rédige un court texte de **70 à 90 mots en anglais** pour présenter une **héroïne ou un héros** (personnage célèbre ou héros du quotidien comme un pompier, un médecin, un sportif) et montrer l'évolution entre le passé et le présent. Tu dois inclure :

1. Quelques informations biographiques (*was born*, *grew up*, *became* ou une action au *past simple*).
2. Au moins **deux adjectifs de qualité** (*brave*, *courageous*, *kind*, *determined*, *brilliant*).
3. Une comparaison **passé vs présent** (avec *used to* ou *in the past … whereas today*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Lis ce portrait de fiction : "Eli rescued a dog from a flooded yard and found its owner." Quel geste est héroïque ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète le portrait fictif d'une scientifique avec la profession : "She studies rocks for a living. She is a ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Compare "Long ago, people sent letters" et "Today, they often send messages online".

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Dans "Our local hero volunteers at a shelter", explique « volunteers ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Écris deux questions à poser à un athlète fictif sur son enfance et ses entraînements actuels.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Lis "In the past, I travelled by coach. Now I take the train." Quel mode de transport a changé ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Décris une héroïne fictive en deux phrases, avec un geste passé et une qualité présente.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Un musée écrit “She was the first person in our club to win a national title.” Quelle information rend la victoire particulière ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Choisis un adjectif pour une personne qui partage son matériel, puis justifie-le en anglais.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Réécris au présent “Before, Leo trained in a small gym” en remplaçant « before » par « now » et « small » par « large ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site