Modaux (can / can't), impératif, verbes de goût (-ing), to + infinitive et adverbes de fréquence — Exercices Anglais 9e HarmoS

Exercice 1

Lis ces 6 phrases contenant **can** ou **can't**. Indique pour chacune si le modal exprime une **capacité** (savoir-faire / possibilité) ou une **permission / interdiction**, puis complète les deux réponses courtes.

1. My cousin can speak three languages: French, German and English.
2. You can't use your mobile phone during the exam.
3. Can I open the window, please? - Yes, _____.
4. Penguins can swim very fast, but they can't fly.
5. Can your little brother ride a bike? - No, _____.
6. Students can borrow up to four books from the school library.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Écris des consignes à l'**impératif positif** ou **négatif** (**Don't...**) pour un règlement de piscine ou de salle de sport en utilisant les verbes suivants : *wear, run, listen, eat, close*.

1. (Interdiction de courir près du bassin) : _____ near the swimming pool!
2. (Obligation de porter un bonnet de bain) : _____ a swimming cap in the water.
3. (Interdiction de manger dans les vestiaires) : _____ in the changing rooms.
4. (Consigne d'écouter le maître-nageur) : _____ to the lifeguard carefully.
5. (Consigne de fermer son casier) : _____ your locker before leaving.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisis la forme correcte (**A** ou **B**) après chaque verbe et justifie ton choix.

1. I really enjoy **A. listening / B. to listen** to podcasts on the train.
2. Would you like **A. coming / B. to come** to my birthday party?
3. My brother hates **A. waking up / B. to wake up** early on Mondays.
4. We need **A. buying / B. to buy** a ticket before we get on the tram.
5. Do you want **A. learning / B. to learn** how to play the drums?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Réécris chaque phrase en plaçant l'**adverbe de fréquence** entre parenthèses au bon endroit.

1. Eva arrives at school before 8 o'clock. (*always*)
2. My parents are tired on Friday evenings. (*often*)
3. I don't drink coffee in the morning. (*usually*)
4. We can find fresh strawberries here in winter. (*never*)
5. Our English teacher gives us a short game on Fridays. (*sometimes*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète ce message d'inscription à un camp d'été dans le Jura en mettant les verbes entre parenthèses soit en **-ing**, soit avec **to + infinitive**.

> Hi! I'm Max and I would like _____ (join) your summer camp in July. I love _____ (spend) time in nature and I really enjoy _____ (hike) in the mountains. I don't like _____

(swim) in cold lakes, though! I need _____ (practise) my English before next year, and I want _____ (make) new friends.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes ! Chaque phrase contient **une erreur**. Repère-la et écris la phrase corrigée.

1. My friend can to play the violin very well.
2. No talk in the library, please!
3. I would like visiting London next spring.
4. She plays always video games after dinner.
5. Tom doesn't can come to the cinema tonight.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Tu prépares une fiche de conseils pour un élève qui part en échange dans une famille d'accueil en Angleterre. Transforme chaque consigne en une phrase anglaise naturelle en utilisant la structure demandée.

1. Demander la permission d'utiliser le Wi-Fi (*can*) : _____
2. Interdire de laisser ses chaussures dans le salon (*impératif négatif, leave*) : _____
3. Rappeler de toujours dire « please » et « thank you » (*impératif positif + always*) : _____
4. Dire qu'il sait cuisiner des pâtes (*can*) : _____
5. Dire qu'il aimerait visiter un stade de football (*would like*) : _____

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le portrait de Léa, une jeune sportive suisse, puis réponds aux questions en français ou en anglais selon la consigne.

> Léa lives in Verbier. She can ski very well, and she usually practises three times a week. She loves climbing in summer, too, because she hates sitting inside all day! However, she can't swim fast, so she wants to take swimming lessons this year. She is never late for training. Her coach always tells the group: "Warm up for ten minutes, and don't forget your water bottles!"

1. Cite en anglais une chose que Léa **sait faire** et une chose qu'elle **ne sait pas bien faire** (avec *can / can't*).
2. Relève un exemple de **verbe de goût + -ing** et un exemple de **verbe de souhait + to + infinitive**.
3. À quelle fréquence est-elle en retard à l'entraînement ? Réponds par une phrase complète en anglais.
4. Relève les **deux phrases à l'impératif** prononcées par son entraîneur (une positive, une négative).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Traduis ces 5 phrases en anglais.

1. Est-ce que je peux emprunter ton stylo ? - Oui, bien sûr.
2. N'ouvre pas la fenêtre, il fait froid !
3. Ma sœur adore dessiner, mais elle déteste ranger sa chambre.
4. J'ai besoin d'acheter un nouveau cahier pour le cours d'anglais.
5. Nous ne sommes jamais fatigués quand nous faisons du sport, et nous lisons souvent des bandes dessinées.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige la présentation et le règlement d'un club extrascolaire pour ton collège (par exemple un club de jeux de société ou de photographie) en **6 à 8 phrases** en anglais. Ton texte doit obligatoirement inclure :

- **une phrase avec `can`** (possibilité/capacité) et **une phrase avec `can't`** (interdiction) ;
- **deux phrases à l'impératif** (une positive et une négative avec `Don't...`) ;
- **un verbe de goût + `-ing`** et **un verbe de souhait/besoin + `to + infinitive`** ;
- **deux adverbes de fréquence** bien placés (dont un avec `be` ou `can`).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Exprime une capacité avec « can » et « solve ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Interdis de marcher sur la glace avec un impératif négatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Complète les formes imposées : "I enjoy (skate) `___` and I want (try) `___` curling."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Place « often » : "They visit their aunt."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Place « always » : "Rory is on time."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Demande à un ami s'il sait réparer une crevaison avec « can ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Réponds brièvement par la négative : "Can he juggle?"

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Donne une consigne de recette avec « add » et « flour ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Choisis « to draw » ou « drawing » : “They decided ___ a map.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Exprime une activité détestée avec « hate » suivi de « -ing », puis ajoute « never » dans une deuxième phrase.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site