Déterminants et pronoms possessifs, génitif, pronoms personnels et one / ones — Exercices Anglais 9e HarmoS

Exercice 1

Complète chaque phrase avec le **déterminant possessif** qui convient (*my, your, his, her, its, our, their*).

1. Paul is looking for _____ keys; he can't find them.
2. Look at that dog! _____ tail is very short.
3. Julie and I live in Yverdon; _____ school is near the station.
4. Emma always does _____ homework right after school.
5. The students are putting _____ books into their bags.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Remplace les groupes en gras par le **pronom personnel** approprié (sujet : *I, you, he, she, it, we, they* ou complément : *me, you, him, her, it, us, them*).

1. **Sarah** often helps **my brother and me** with maths.
2. I don't know **those new students**. Do you know **those new students**?
3. **The bus** is late today; let's wait for **the bus**.
4. Tell **Lucas** that **Anna** is waiting for **Lucas** outside.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète les phrases en utilisant le **génitif** (**'s** ou **s'**) à partir des mots entre parenthèses.

1. That is _____ (my sister) bedroom.
2. Where is the _____ (students) common room?
3. _____ (Thomas) father works at the hospital in Lausanne.
4. Look at the _____ (children) drawings on the wall!
5. My _____ (parents) car is parked behind the house.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète chaque phrase avec le **pronom possessif** correct (*mine, yours, his, hers, ours, theirs*) pour éviter de répéter le nom.

1. Is this pen yours, Léa? — Yes, it's _____.
2. We have got our bicycles, and Tom and Max have got _____.
3. My jacket is blue, and Maya's jacket is red. Which one is _____? (celle de Maya)
4. This classroom is _____; yours is on the second floor. (la nôtre)
5. Léo didn't need his umbrella, so Dad took _____. (le sien, celui de Léo)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète les dialogues avec **one** ou **ones** afin d'éviter la répétition du nom.

1. A: Which T-shirt do you prefer? / B: I prefer the green _____.
2. A: Are these your trainers? / B: No, mine are the clean _____ over there.
3. A: Can I borrow a pen, please? / B: Sure, take the blue _____ on my desk.
4. A: I love those small cakes! / B: Do you want the chocolate _____ or the strawberry _____?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes : chaque phrase contient une erreur (pronom, possessif, génitif ou *one/ones*). Recopie la phrase corrigée.

1. This book is my, not your!
2. The cat is licking it's paws.
3. Look at the bike of my brother; it's brand new!
4. I like these shoes, especially the red one.
5. Come with we to the cinema tonight!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Récris les phrases suivantes en évitant les répétitions grâce à un **pronom possessif**, un **génitif elliptique** (sans répéter l'objet) ou **one / ones**.

1. That backpack isn't your backpack; it is my backpack.
2. Whose tablet is this? — It is Claire's tablet.
3. My old phone is broken, so I need a new phone.
4. Our house is smaller than their house.
5. Don't take the heavy bags; take the light bags!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court extrait d'une conversation dans les vestiaires après le sport, puis choisis la forme correcte entre parenthèses pour chacun des 6 numéros.

> **Coach:** Right everyone, whose water bottle is this? Is it (1. **your / yours**), Max? **Max:** No, (2. **my / mine**) is in my bag. Maybe it's (3. **Julia's / Julias'**); she always brings a blue (4. **one / ones**). **Coach:** Okay, I'll give it to (5. **she / her**). And don't forget: the (6. **girls' / girl's**) bus leaves in ten minutes, so hurry up!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Fais attention aux **cas particuliers** ! Complète chaque phrase avec la bonne structure (*whose / who's*, *its / it's*, génitif partagé ou individuel, et pronom complément).

1. _____ (Whose / Who's) jacket is on the chair? — I think _____ (its / it's) Noah's.
2. Look at the dog: _____ (its / it's) ears are so long!
3. _____ (Léo and Sam's / Léo's and Sam's) bedroom is very tidy. (Ils partagent la même chambre.)
4. Look at those two bikes: _____ (Eva's and Mia's / Eva and Mia's) helmets are different colours. (Chacune a son propre casque.)
5. _____ (Who's / Whose) coming to the museum with _____ (us / we)?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : traduis en anglais ces 5 phrases en veillant à employer les pronoms personnels, possessifs, le génitif et *one/ones* avec précision.

1. Voici ma trousse ; où est la tienne ?
2. La voiture de mes parents est garée à côté de celle de notre voisin.
3. Je n'aime pas ces lunettes bleues ; je préfère les noires.
4. Peux-tu nous aider avec nos devoirs d'anglais ?
5. La chambre des enfants est plus grande que la nôtre.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Remplace la répétition : “I’ll take the striped socks, not the plain socks.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Complète : “This is my scarf. That scarf is ___, Leo.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Utilise un génitif : “the backpack belonging to Nora”.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Écris « le projet des élèves » avec un génitif et « students ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Remplace « my aunt » : “Please call my aunt.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Complète : “The bird is cleaning ___ wings.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Remplace le second « notebook » : “This notebook is full. I need a new notebook.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Distingue « our » et « ours » : “Is this ___ table? The big one is ___.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Donne les pronoms remplaçant « Ben and I » puis « Ben and me ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Corrige “This is the childrens’ room.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site