Consolidation 8e : Present simple et Have / have got — Exercices Anglais 9e HarmoS

Exercice 1

Lis ce court message envoyé par Léo à son correspondant anglais, puis relève et classe les verbes soulignés en gras selon qu'ils sont au **present simple** (action habituelle) ou qu'ils expriment la **possession** (*have / have got*).

> Hi Sam! I **live** in Lausanne and I **have got** a little sister. She **goes** to primary school by bus. On Wednesdays, she **has** a swimming lesson, and I **play** basketball with my friends. We **have** a great coach! **Do** you **like** sports?

Classe les 6 formes verbales en deux listes :

1. **Present simple (actions et goûts)**
2. **Possession (have / have got)**

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe entre parenthèses au **present simple** (affirmatif).

1. My brother _____ (watch) football matches on Saturday afternoons.
2. The CFF train to Geneva _____ (leave) at 8:15 every morning.
3. Clara _____ (study) English and German at school in Fribourg.
4. Our neighbours _____ (walk) their dog in the park every evening.
5. Tom _____ (try) to finish his homework before dinner.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Choisis la bonne réponse pour chaque phrase portant sur **have got** et **have**, puis justifie brièvement ton choix.

1. Nina _____ two cats and a rabbit at home.
   - a) have got
   - b) has got
   - c) got
2. _____ your parents _____ a car?
   - a) Has … got
   - b) Have … got
   - c) Do … got
3. No, I _____ a calculator in my schoolbag today.
   - a) haven't got
   - b) don't got
   - c) hasn't got
4. Every morning, Lucas _____ breakfast at 7:00.
   - a) has got
   - b) have
   - c) has

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Transforme chaque phrase affirmative à la **forme négative**, puis à la **forme interrogative** (question fermée). Respecte la structure de départ (*present simple* avec *do/does* ou *have got*).

1. Marc plays the guitar in a school band.
2. You have got my English notebook.

3. The museum opens at 10 o'clock on Sundays.
4. Sophie has got blue eyes.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes : chaque phrase ci-dessous contient exactement **une erreur** de grammaire (accord, auxiliaire ou emploi de *have / have got*). Recopie les phrases en les corrigeant.

1. Does your sister likes chocolate?
2. My friend don't live near the lake.
3. Have Paul got a new mountain bike?
4. We hasn't got any homework for tomorrow.
5. Every day, Emma has got a shower before school.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Récris les phrases suivantes en remplaçant **have got** par **have** (au *present simple*), ou inversement **have** par **have got** quand c'est possible. Fais attention aux auxiliaires *do/does*.

1. I haven't got enough time today. (Remplace par *have*)
2. Do they have a swimming pool in their garden? (Remplace par *have got*)
3. Does Julien have a French-English dictionary? (Remplace par *have got*)
4. She has got three cousins in Valais. (Remplace par *have*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Complète ces mini-dialogues avec les mots manquants et écris des **réponses courtes** correctes (*Yes, … / No, …*).

1. A: _____ your brother _____ (have got) a skateboard? B: Yes, _____.
2. A: _____ you _____ (speak) Italian? B: No, _____.
3. A: _____ Anna and Mia _____ (have) lunch at school? B: Yes, _____.
4. A: _____ your cat _____ (sleep) on your bed? B: No, _____.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce texte de présentation de Maya, une élève de 9e HarmoS à Neuchâtel, puis réponds aux questions par des phrases complètes en anglais.

> My name is Maya and I'm 13. I live in Neuchâtel with my parents and my twin brother, Noah. We have got a dog called Milo, but we haven't got a garden, so Dad walks Milo every morning at 6:30. Noah and I go to the same school. I love drawing and I go to an art club on Thursdays. Noah doesn't like drawing; he prefers cycling and he has got a very fast bike.

Questions :

1. Does Maya have any brothers or sisters?
2. Have Maya's family got a garden?
3. What does Maya's dad do every morning at 6:30?
4. Does Noah enjoy drawing?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ce dialogue entre deux élèves qui comparent leur emploi du temps et leurs affaires. Utilise le **present simple** (affirmatif, négatif ou interrogatif) ou **have / have got** selon le sens.

> **Liam:** Hi Camille! _____ (1. you / have got) a pencil I can borrow? I _____ (2. not / have) mine today. **Camille:** Yes, here you are. Why _____ (3. you / look) so tired? **Liam:** Because my little brother _____ (4. wake) up at 5:30 every day! And he _____ (5. not / stop) talking! **Camille:** Oh no! _____ (6. he / have) a lot of energy? **Liam:** Yes, he _____ (7)! What about your sister? _____ (8. she / go) to our school too? **Camille:** No, she _____ (9). She _____ (10. go) to school in Montreux.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : traduis en anglais le petit portrait ci-dessous en faisant particulièrement attention au **present simple** (3e personne du singulier, négations, questions) et à **have / have got**.

1. Ma cousine Alice habite à Sion, mais elle n'a pas de vélo.
2. Elle prend toujours le bus pour aller au collège.
3. A-t-elle des animaux ? Oui, elle a deux chats blancs.
4. Le samedi, elle ne regarde pas la télévision : elle joue au tennis et elle déjeune avec ses grands-parents.
5. Est-ce que ton frère joue aussi au tennis ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète : "My cousin (fix) ___ bikes on Sundays."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Mets à la forme négative : "We carry our lunch to school."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Pose une question sur le prix : "The tickets cost six francs."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Réponds brièvement par l'affirmative : "Does Mira walk home?"

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Dis que ton voisin possède un télescope avec « have got ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Transforme "They have a spare key" en question avec « do ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Corrige : “Jo don’t have got a helmet.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète pour une routine : “At noon, the library (close) ___ for an hour.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Réécris “I haven’t got a torch” en utilisant « have » et « don’t ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Présente deux routines de ton personnage, dont une sous forme négative.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site