Topics : aventures et explorateurs, sport, la Terre et étapes de la vie — Exercices Anglais 11e HarmoS

Exercice 1

Classe les 12 mots ou expressions anglais ci-dessous dans les quatre thèmes suivants (3 mots par thème), puis donne la traduction française de **compass**, **retirement**, **glacier** et **paragliding**.

Liste de mots : *childhood*, *compass*, *paragliding*, *renewable energy*, *teenager*, *expedition*, *helmet*, *carbon footprint*, *retirement*, *skydiving*, *glacier*, *route*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Associe chaque définition en anglais (1 à 5) au mot correspondant parmi : **adulthood**, **endangered species**, **childhood**, **retirement**, **global warming**.

1. The period of your life when you are a young child.
2. Animals or plants that may soon disappear from the Earth.
3. The stage of life when people stop working permanently, usually around age 65.
4. The slow increase in the Earth's average temperature.
5. The period of life when a person is legally and physically grown-up.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces quatre phrases liées à l'aventure et aux sports extrêmes avec les mots suivants : **gear**, **challenge**, **survivor**, **stamina**, **trek**. *(Un mot ne sera pas utilisé.)*

1. Climbing Mont Blanc requires strong physical _____ and careful preparation.
2. Before jumping off the cliff, always check your safety _____, especially your harness.
3. Crossing the Sahara on foot was the biggest _____ of the explorer's career.
4. We went on a five-day _____ across the Swiss National Park.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces phrases sur l'environnement et les étapes de la vie à l'aide des expressions suivantes : **bring up**, **greenhouse gases**, **grow up**, **recycling**, **teenager**.

1. When you are a _____, you often want more independence from your parents.
2. Burning fossil fuels releases _____ into the atmosphere.
3. It isn't easy to _____ three children while working full-time.
4. Did you _____ in a small village or in a big city?
5. _____ paper, glass and aluminium helps save natural resources.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Choisis le bon verbe ou la bonne collocation dans chaque phrase (attention à **do / play / go** pour les sports et aux verbes d'action pour l'environnement et les aventures).

1. In winter, many people in Valais (**do / play / go**) snowboarding every weekend.
2. My younger sister (**does / plays / goes**) gymnastics at the local club.
3. Our school team (**does / plays / goes**) volleyball every Wednesday.
4. Taking the train instead of flying helps (**reduce / drop / lower**) your carbon footprint.
5. In 1953, Edmund Hillary and Tenzing Norgay (**made / went on / travelled**) a historic expedition to Mount Everest.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes lexicales et faux amis : chaque phrase contient **une erreur** de vocabulaire ou de collocation. Repère-la et corrige la phrase.

1. My grandparents want to pass their retirement in Ticino.
2. Next summer, we are going to do rock climbing in the Jura.
3. She was educated by her aunt after moving to England.
4. Polar bears are an endangered race because the Arctic ice is melting.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Choisis la bonne réponse (**A**, **B** ou **C**) pour compléter chaque situation.

1. Before starting a risky mountain descent, extreme athletes check the weather _____.
   A) pollution B) forecast C) equipment
2. Solar and wind power are examples of _____ energy.
   A) fossil B) disposable C) renewable
3. When you become a _____, you often face new responsibilities like choosing a career.
   A) toddler B) young adult C) retiree
4. The explorer used a satellite phone when his team got _____ in the jungle.
   A) stranded B) retired C) recycled

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court portrait d'une exploratrice fictive et réponds aux quatre questions.

> Born in Sion in 1962, Claire Darbellay spent her childhood hiking in the Alps. As a teenager, she discovered white-water kayaking and dreamed of distant rivers. In adulthood, she led scientific expeditions across Patagonia to study melting glaciers. Even after her retirement at 64, Claire continues to give talks in schools to encourage young people to protect the Earth's fragile ecosystems.

1. Cite les **quatre étapes de la vie** mentionnées dans le texte dans l'ordre chronologique.
2. Quel **sport d'aventure / extrême** Claire a-t-elle découvert à l'adolescence ?
3. Quel problème lié à **la Terre et à l'environnement** étudiait-elle en Patagonie ?
4. Traduis en français l'expression *protect the Earth's fragile ecosystems.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Lis le message de ton ami Liam et réponds-lui par **quatre conseils en anglais** (une phrase par conseil) en utilisant le vocabulaire demandé entre parenthèses.

> Hey! For the summer holidays, I want to try an extreme sport or go on an adventure in Switzerland, maybe even fly somewhere far away. Also, I've never climbed before and I don't own any equipment. What do you suggest?

1. Conseille-lui une activité d'aventure locale plutôt que de prendre l'avion, pour son empreinte carbone. (*carbon footprint*, *go + -ing*)
2. Conseille-lui de louer du matériel et un casque dans un magasin spécialisé. (*gear*, *helmet*)
3. Conseille-lui de commencer par un défi adapté à son niveau d'endurance. (*challenge*, *stamina*)
4. Rappelle-lui de ne pas laisser de déchets dans la nature. (*litter / waste*, *environment*)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Rédige en anglais une courte biographie (6 à 7 phrases) d'un(e) explorateur/trice ou sportif/ve (réel ou imaginaire). Tu dois obligatoirement inclure :

1. Au moins **deux étapes de la vie** (*childhood*, *teenager*, *adulthood*, *retirement*).
2. Au moins **un sport ou sport extrême** (avec le bon verbe : *do*, *play* ou *go*).
3. Au moins **deux mots du champ lexical de l'aventure** (ex. *expedition*, *compass*, *route*, *challenge*, *gear*).
4. Un engagement concret lié à **la Terre et à l'environnement** (ex. *endangered species*, *global warming*, *renewable energy*, *carbon footprint*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Dans "We followed the ridge to the summit", distingue « ridge » et « summit ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Raconte un imprévu pendant une expédition fictive et la décision prise.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Traduis « arbitre » et « égaliser » dans un contexte sportif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Lis "The climber turned back because visibility dropped." Pourquoi a-t-elle renoncé à poursuivre ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Explique « coastline » et propose une phrase liée à l'environnement.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Raconte en deux phrases un passage entre l'école et un premier emploi.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Dans "We packed a compass and a first-aid kit", à quoi sert chaque objet ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Écris deux règles en anglais pour une traversée de réserve naturelle.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Reformule “The match was postponed due to heavy rain.” sans « postpone ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Rédige un titre et une légende sur une étape réussie d’une expédition fictive.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site