Présent et futur : present simple vs continuous et will vs going to — Exercices Anglais 11e HarmoS

Exercice 1

Observe les six phrases ci-dessous et associe chacune à la valeur exacte du temps employé (habitude, état permanent, horaire officiel, action en cours au moment où l'on parle, évolution progressive, projet personnel fixé).

1. *The express train to Zurich leaves Lausanne at 08:45.*
2. *Be quiet! I am trying to listen to the announcement.*
3. *Emma plays badminton every Tuesday evening.*
4. *We are meeting our cousins in Bern this Saturday afternoon.*
5. *Electric bikes are becoming more and more popular in Switzerland.*
6. *My sister speaks three languages fluently.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Choisis la forme correcte entre parenthèses et justifie brièvement ton choix (verbe d'état vs verbe d'action).

1. *Sorry, I can't answer right now. I (have / am having) lunch with my grandparents.*
2. *Do you (know / are you knowing) the new English teacher?*
3. *Look at Leo: he looks serious. What (does he think / is he thinking) about?*
4. *I (think / am thinking) this film is much better than the book.*
5. *This soup (tastes / is tasting) delicious! Did you add fresh herbs?*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ce dialogue entre deux élèves devant le tableau des départs à la gare de Lausanne en conjuguant les verbes entre parenthèses au *present simple* ou au *present continuous*.

> **Claire:** Hi Lucas! What **(1. you / do)** here with such a big backpack? **Lucas:** I **(2. go)** to Zermatt for the weekend with my ski club. We **(3. stay)** in a youth hostel near the station. **Claire:** That sounds awesome! What time **(4. your train / leave)**? **Lucas:** It **(5. depart)** at 16:20 from platform 4. Actually, I **(6. need)** to buy a sandwich before boarding. See you on Monday!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète chaque mini-situation avec *will* (ou *'ll / won't*) ou *be going to* selon qu'il s'agit d'une décision spontanée prise au moment où l'on parle ou d'un plan / d'une intention déjà décidée auparavant.

1. "Oh no, I've left my wallet at home!" – "Don't worry, I _____ (pay) for your coffee."
2. "Why are you buying all this paint?" – "I _____ (repaint) my bedroom this weekend."
3. "The phone is ringing!" – "I _____ (get) it."
4. "Have you decided what to study after 11e HarmoS?" – "Yes, I _____ (apply) for a commercial apprenticeship in Fribourg."
5. "Waiter, this fork is dirty." – "I'm so sorry, I _____ (bring) you a clean one right away."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Complète les phrases suivantes avec *will* ou *be going to* en analysant si la prédiction repose sur une **opinion personnelle sans preuve immédiate** ou sur un **indice concret observable maintenant**.

1. Look at those dark grey clouds over Lake Geneva! It _____ (rain) in a few minutes.

2. In my opinion, people _____ (use) flying taxis in big cities by 2050.
3. Watch out! That cyclist is riding way too fast on the wet pavement – he _____ (fall)!
4. I'm sure Nadia _____ (pass) her English exam; she always works hard.
5. Look at the score: 4-0 with only two minutes left. Their team _____ (win) the match.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes : chaque phrase ci-dessous contient une erreur grammaticale liée au présent ou au futur. Repère l'erreur, réécris la phrase correctement et explique la règle en une phrase.

1. *I am knowing the answer to this question.*
2. *Our flight to London is departing at 07:10 every morning.*
3. *Wait! I am going to help you carry those heavy boxes.*
4. *Look at that boy climbing the tree – that branch will break!*
5. *Next Tuesday, we will meet our new coach at 4 p.m. as planned in the email.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Transforme les notes de l'agenda ci-dessous en 5 phrases complètes en anglais. Respecte la nuance entre **horaires fixes** (*present simple*), **rendez-vous personnels confirmés** (*present continuous*), **intentions personnelles** (*going to*) et **habitudes** (*present simple*).

1. *Monday 14:00 (fixed appointment): Dentist – check-up*
2. *Bus no. 7 (official timetable): departure 07:32 every weekday*
3. *Every Wednesday afternoon (routine): basketball training*
4. *This weekend (personal intention, not booked yet): tidy my desk and start revising history*
5. *Friday 19:30 (confirmed plan with friends): cinema at Pathé Flon*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis le courriel de Tom, un correspondant anglais qui vient visiter la Suisse romande, puis réponds aux questions d'analyse en français.

> Hi Marc, Thanks for your message! My plane **lands** in Geneva at 10:15 next Friday. I **am staying** with my uncle in Vevey for the first two nights, and then I **am going to explore** the Valais on my own. Look at the weather forecast on my phone: it says dark clouds are moving in from the west, so it **is going to rain** on Friday afternoon! Don't worry though, I'm sure we **will have** a great time anyway. Best, Tom

1. Pourquoi Tom écrit-il *My plane lands* au *present simple* alors que le voyage a lieu vendredi prochain ?
2. Quelle différence de statut y a-t-il entre *I am staying with my uncle* et *I am going to explore the Valais* ?
3. Comment justifier l'emploi de *is going to rain* au lieu de *will rain* dans la phrase sur la météo ?
4. Pourquoi la dernière phrase utilise-t-elle *will have* ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Pour chaque paire de phrases ci-dessous, explique clairement en français la différence de sens ou de contexte entre (a) et (b).

1. (a) *I see what you mean.* / (b) *I'm seeing my orthodontist tomorrow.*
2. (a) *The lake freezes in very cold winters.* / (b) *Winter is getting colder this week.*
3. (a) *I'll make some tea.* / (b) *I'm going to make some tea.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Tu écris un court message en anglais (6 à 8 phrases) à ton ami(e) Sam pour organiser une excursion d'une journée à Neuchâtel demain. Ton message doit obligatoirement inclure ces cinq éléments :

1. L'horaire officiel du train (*present simple*).
2. Un projet déjà fixé avec d'autres amis (*present continuous*).
3. Une évolution actuelle de la météo ou de la situation (*present continuous*).
4. Une prédiction fondée sur un indice concret (*be going to*).
5. Une décision spontanée ou promesse faite en écrivant (*will*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Complète deux présents : "I normally (work) ___ at home, but today I (work) ___ in town."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Réponds spontanément à "This bag is too heavy" avec « will ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Fais une prévision fondée sur "Look at the crack in that branch!" avec « going to ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Choisis la forme d'un horaire officiel : "The last boat (leave) ___ at 9."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Annonce au continuous un rendez-vous convenu avec « see » et « dentist ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Corrige "I'm needing a new battery."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Choisis un futur pour une intention déjà formée : "We've bought seeds. We (grow) ___ herbs."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Prédis l'issue d'un débat incertain avec « I think » et « will ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Compare “She is always leaving her keys here” et “She always leaves her keys here”.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Mets en contraste horaires et arrangement avec une phrase sur un train et une rencontre planifiée.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site