Modaux (should, may/might, had better) et infinitif vs forme en -ing — Exercices Anglais 11e HarmoS

Exercice 1

Associe chaque phrase ci-dessous à la valeur exprimée par le modal en gras : **conseil**, **probabilité incertaine**, **avertissement pressant**, **déduction quasi certaine**, **impossibilité logique**, **obligation externe**.

1. *You **had better** hurry up, or you'll miss the last train!*
2. *Take an umbrella – it **might** rain later this afternoon.*
3. *She **can't** be at home; all the shutters are closed and her car is gone.*
4. *In Switzerland, cyclists **have to** use a light when it is dark.*
5. *He has been driving for six hours: he **must** be exhausted.*
6. *You **should** drink more water when you study.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Complète chaque situation avec le modal qui convient le mieux parmi : *should, shouldn't, may/might, had better, must, can't, have to.*

1. *You look really pale and you have a fever. You _____ stay in bed today.*
2. *The sky is clear right now, though a storm _____ arrive tonight according to the radio.*
3. *Look at that huge queue outside the cinema! The new film _____ be really popular.*
4. *Stop checking your phone in class! You _____ put it away before the teacher sees it.*
5. *In my school, we _____ wear a uniform, which is great! (attention : forme négative)*
6. *Wait, is that Tom in the supermarket? No, it _____ be Tom – he's on a school trip in Ticino this week.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses : **gérondif (-ing)** ou **to + infinitif**.

1. *I really enjoy _____ (listen) to podcasts in English on the bus.*
2. *After a long discussion, they decided _____ (take) the train instead of flying.*
3. *You should avoid _____ (drink) coffee late in the evening.*
4. *Clara is very good at _____ (solve) logic puzzles.*
5. *My brother promised _____ (help) me with my maths homework tomorrow.*
6. *Would you mind _____ (open) the window? It's very warm in here.*
7. *Despite the rain, we managed _____ (reach) the summit before noon.*
8. *I'm looking forward to _____ (visit) Edinburgh next spring.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète ces cinq mini-dialogues en choisissant soigneusement entre **must**, **can't**, **mustn't**, **have to** et **don't have to**.

1. *"Should I pay to enter the museum?" – "No, it's free on the first Sunday of the month, so you _____ pay."*
2. *"Why isn't Nadia answering her phone?" – "She _____ be in her piano lesson; she always turns her phone off then."*
3. *"Visitors _____ touch the paintings in this gallery – it's strictly forbidden."*
4. *"Do you think Jonas broke the vase?" – "No, it _____ be Jonas; he wasn't even in the house!"*
5. *"I missed the deadline, so I _____ rewrite the introduction tonight before tomorrow's class."*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Les verbes *stop, remember, forget* et *try* changent de sens selon qu'ils sont suivis de **-ing** ou de **to + infinitif**. Choisis la bonne forme dans chaque phrase.

1. *We had been walking for two hours, so we stopped _____ (buy) some water.*
2. *Please stop _____ (make) so much noise – I'm trying to concentrate!*
3. *Did you remember _____ (lock) the front door before we left?*
4. *I clearly remember _____ (meet) her at the festival two years ago.*
5. *The printer is stuck again. Have you tried _____ (restart) the computer?*
6. *Oh no! I forgot _____ (send) the attachment with my email!*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Chasse aux fautes : repère et corrige l'erreur grammaticale dans chacune de ces 5 phrases, puis explique brièvement la règle.

1. *You should to revise your vocabulary before Friday's test.*
2. *He mustn't be the thief – he was in Basel with me all day.*
3. *You had better not to tell anyone about this secret.*
4. *My sister suggested to go to the museum on Sunday.*
5. *She mights come to the party if she finishes early.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Reformule chaque phrase en utilisant le mot ou l'expression entre parenthèses, sans modifier le sens de départ.

1. *Perhaps Paul will join us later at the café.* (might)
2. *I strongly advise you not to forget your ID card at the airport.* (had better)
3. *I'm sure this isn't Maya's coat; hers is dark blue.* (can't)
4. *It isn't necessary for you to bring your own helmet.* (have to)
5. *I won't eat sweets during the week anymore.* (stop)

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis cet échange sur un forum d'élèves et réponds aux questions en français.

> **Alex:** Help! My oral exam is in two days and I keep **forgetting** my key words. I tried **to read** my notes ten times last night, but nothing stays in my head! What **should** I do? **Chloe:** First, you **must** be super tired if you studied all night – that **can't** help your memory! You **had better** get some sleep tonight or you'll blank out during the exam. Also, try **recording** yourself and **listening** to the audio on your way to school. It **might** really help!

1. Quelle est la nuance entre *What should I do?* (Alex) et *You had better get some sleep* (Chloe) ?
2. Sur quel argument repose la déduction *you must be super tired* ?
3. Pourquoi Alex écrit-il *tried to read*, alors que Chloe écrit *try recording* ?
4. Quelle valeur exprime *It might really help* ?

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Explique clairement en français la différence de sens entre (a) et (b) dans chaque paire :

1. (a) *You shouldn't eat so much sugar.* / (b) *You'd better not eat that expired yoghurt.*
2. (a) *She must know the answer.* / (b) *She may know the answer.*

3. (a) *I forgot calling him.* / (b) *I forgot to call him.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Production guidée : Ton ami(e) Robin part en train pour un entretien important demain matin, mais il/elle est très stressé(e) et risque d'être en retard. Écris-lui un court message de soutien et de conseils en anglais (6 à 8 phrases) qui contient obligatoirement :

1. Un conseil (*should / shouldn't*).
2. Un avertissement fort (*had better*).
3. Une probabilité (*may / might*).
4. Une déduction logique (*must* ou *can't*).
5. Au moins deux *verb patterns* différents, dont l'un choisi parmi *stop, remember, try* ou *forget*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Donne un conseil modéré avec « should » à une personne qui a froid.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Exprime une possibilité avec « might » à propos d'un train qui tarde.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Donne un avertissement avec « had better » au sujet d'un dernier bus.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Mets « had better » à la forme négative pour conseiller de ne pas toucher une plaque chaude.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Choisis « to call » ou « calling » : "I remembered ___ her, so she wasn't left waiting."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis « to lock » ou « locking » : "I remember ___ the door last night."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Complète pour exprimer l'arrêt d'une activité : "They stopped ___ (talk) when the film began."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Complète pour exprimer un but : “They stopped ___ (check) the map.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Demande poliment la permission d’ouvrir la fenêtre avec « may ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Réécris “Maybe he left his bag here” avec « might have ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site