Orthographe et phonétique : comparatifs/superlatifs, past simple régulier (-ed) et adverbes de manière — Exercices Anglais 10e HarmoS

Exercice 1

Écris le **comparatif de supériorité** et le **superlatif de supériorité** (sans *the*) de chacun de ces adjectifs en respectant les règles d'orthographe.

1. tall
2. nice
3. happy
4. big
5. dangerous
6. good

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Classe ces 9 verbes réguliers au *past simple* selon la prononciation de leur terminaison **-ed** : **/t/**, **/d/** ou **/ d/**.

Liste : *worked, played, wanted, watched, cleaned, needed, washed, lived, decided*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Forme l'**adverbe de manière** correspondant à chaque adjectif.

1. careful
2. easy
3. automatic
4. simple
5. good
6. fast

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Conjugue les verbes entre parenthèses au *past simple* en faisant attention à l'orthographe de **-ed**, puis indique entre parenthèses la prononciation de **-ed** (**/t/**, **/d/** ou **/ d/**).

1. The bus (stop) _____ right in front of the school.
2. Nora (study) _____ Spanish for two hours.
3. We (visit) _____ the Olympic Museum in Lausanne.
4. They (plan) _____ a surprise party for Max.
5. I (hope) _____ to see you at the concert.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chaque phrase contient **une erreur d'orthographe ou de formation**. Corrige-la.

1. This exercise is much more easier than the first one.
2. She worked very hardly to win the competition.
3. My brother tryed to fix his bike yesterday.
4. He answered all the questions very calm and polite.
5. Mount Everest is the most high mountain in the world.
6. You did that task really goodly!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réponds à ces questions à choix multiple en justifiant ton choix brièvement.

1. Dans quel groupe tous les verbes ont-ils une terminaison **-ed** prononcée **/t/** ?
   (A) *kissed, laughed, fixed* / (B) *missed, loved, cooked* / (C) *watched, waited, helped*
2. Quelle est l'orthographe correcte de l'adverbe dérivé de *dramatic* ?
   (A) *dramaticly* / (B) *dramatically* / (C) *dramaticaly*
3. Quel superlatif est mal orthographié ?
   (A) *hottest* / (B) *heaviest* / (C) *baddest*
4. Quel verbe double sa consonne finale en anglais britannique au *past simple* ?
   (A) *open* / (B) *travel* / (C) *listen*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Réécris les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par un **verbe + un adverbe de manière** correctement orthographié.

*Exemple : He is a **slow driver**. -> He drives **slowly**.*

1. Clara is a **fluent speaker** of German.
2. They are **enthusiastic supporters** of the team.
3. My sister is a **fast swimmer**.
4. Mr Rossi is a **terrible cook**.
5. She is a **true supporter** of the project. -> Réécris avec le verbe *support* : *She* _____ *supports the project.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce court récit d'une course scolaire à Genève, puis réponds aux questions.

> Last Friday, our class organized the coolest race in the park. We started at 9 o'clock and everybody tried to run fast. At first, Leo looked tired, because he had trained hard all week. However, he smiled happily when he passed the biggest tree near the lake. In the end, Maya finished first: she ran much more quickly than anyone else and we cheered loudly!

1. Relève les **deux superlatifs** du texte et explique leur règle d'orthographe.
2. Relève **deux adverbes de manière** : un régulier (en *-ly/-ily*) et un irrégulier (sans *-ly*).
3. Classe ces **quatre verbes du texte** selon la prononciation de leur terminaison *-ed* : *started, tried, looked, passed.*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète ces phrases piégeuses en choisissant la forme exacte entre parenthèses et en expliquant la nuance.

1. Are you feeling (good / well) today after your cold?
2. There was (hard / hardly) any snow on the ski slope.
3. Please drive (more carefully / carefullier) in the fog!
4. That was the (farther / furthest) trip we have ever taken.
5. Yesterday, I (preferred / prefered) staying at home because I (chatted / chated) online with my friends.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige un court compte-rendu d'un tournoi sportif ou d'une journée d'excursion (5 phrases en anglais).

Tu dois intégrer et respecter tous ces éléments :

1. Au moins **3 verbes réguliers au past simple**, un pour chaque prononciation : un en **/t/**, un en **/d/** et un en **/ d/** (précise leur son entre parenthèses à la fin de ton texte).
2. Au moins **1 comparatif** et **1 superlatif** présentant une règle d'orthographe particulière (CVC doublé, *-y* en *-i*, ou irrégulier).
3. Au moins **2 adverbes de manière**, dont un en **-ily** ou **-ally** et un **irrégulier** (*well, fast, hard*).

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Classe les terminaisons de « laughed », « opened » et « added » par prononciation.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Forme le comparatif et le superlatif de « slim ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Forme l'adverbe de « gentle » et complète "Speak ___."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Indique le son de la terminaison de « missed » et « buzzed ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Mets « study » au passé et indique la prononciation de « -ed ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Corrige "She answered polite."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Forme l'adverbe de « basic ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Écris le superlatif de « brave » et explique la graphie.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Indique quelle terminaison ajoute une syllabe : « begged », « pushed » ou « painted ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Transforme “He is a good swimmer” avec le verbe « swim » et un adverbe.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site