Impératif, modaux (have to / don't have to) et structures verbales (-ing / to + inf / inf) — Exercices Anglais 10e HarmoS

Exercice 1

Complète ces consignes et cet itinéraire en utilisant l'**impératif** (affirmatif ou négatif) avec les verbes suivants : *not forget - mix - turn - walk - not touch*

Partie A : Recette de crêpes

1. _____ the flour, eggs and milk in a large bowl.
2. _____ the hot frying pan with your bare hands!

Partie B : Itinéraire vers le musée à Genève

3. Leave the station and _____ straight ahead for five minutes.
4. _____ left at the traffic lights near the park.
5. _____ to buy your ticket at the entrance desk!

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 2

Voici le règlement d'une auberge de jeunesse dans les Alpes suisses. Complète les phrases avec **must**, **mustn't**, **have to** ou **don't have to** (fais attention à la distinction essentielle entre interdiction et absence d'obligation).

1. All guests _____ show their passport or ID card at reception when they arrive. *(obligation)*
2. You _____ smoke inside the bedrooms — it is strictly forbidden! *(interdiction)*
3. You _____ bring your own towels because the hostel provides clean ones for free. *(pas nécessaire)*
4. Everyone _____ be quiet after 10 p.m. so other people can sleep. *(obligation forte)*
5. We _____ wake up at 6 a.m. tomorrow; breakfast is served until 10 a.m.! *(pas nécessaire)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 3

Complète ces phrases avec **can**, **can't**, **could** ou **couldn't** selon le sens (capacité au présent, capacité au passé, permission ou demande polie).

1. _____ you please pass me the salt? *(demande polie)*
2. Mozart _____ play the piano very well when he was only five years old. *(capacité passée)*
3. Sorry, you _____ enter the lab without safety glasses. *(interdiction / manque de permission)*
4. My sister speaks four languages, and she _____ also read Japanese! *(capacité présente)*
5. Last night, the music was so loud that I _____ sleep at all. *(incapacité passée)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 4

Complète les 6 phrases suivantes en mettant le deuxième verbe à la forme correcte : **V-ing**, **to + infinitif**, ou **infinitif sans *to***.

1. My friends enjoy _____ (play) basketball in the park after school.
2. We decided _____ (go) to Zermatt for the winter holidays.
3. Would you mind _____ (close) the window? It's chilly in here.
4. Our teacher made us _____ (rewrite) the whole paragraph.
5. I hope _____ (pass) my English exam with a good mark.
6. Her parents don't let her _____ (stay) out after 10 p.m. on weekdays.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 5

Chasse aux fautes ! Chacune de ces 5 phrases contient une erreur sur les modaux ou les structures verbales. Corrige chaque phrase.

1. You don't must feed the wild animals in the national park.
2. Have you finished to read the book I lent you?
3. She suggested us to visit the castle on Sunday.
4. He musts wear a helmet when he rides his motorbike.
5. Don't worry, my coach will let me to play in the second half.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 6

Réécris chaque phrase en utilisant le mot ou l'expression indiqué(e) entre parenthèses, sans changer le sens de la phrase.

1. It isn't necessary for you to bring a sleeping bag. *(don't have to)*
2. Taking photos inside this museum is forbidden. *(mustn't)*
3. "Let's take the cable car up the mountain!" Paul said. *(suggested)*
4. My parents allow me to use my phone after dinner. *(let)*

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 7

Choisis la bonne proposition (A, B ou C) pour compléter chaque phrase et justifie ton choix.

1. Entry to the exhibition is free for students, so we _____ pay.
   - A. mustn't
   - B. don't have to
   - C. haven't to
2. We are planning _____ a picnic near Lake Gruyère next Saturday.
   - A. having
   - B. have
   - C. to have
3. That sad film made everyone _____ at the end.
   - A. cry
   - B. to cry
   - C. crying
4. Yesterday, Sam _____ walk home because there were no buses left.
   - A. musted
   - B. had to
   - C. must

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 8

Lis ce message d'un moniteur avant une sortie en raquettes dans le Jura, puis réponds aux 4 questions en français.

> Welcome to our snowshoe trip! Please read these rules carefully. First, put on warm waterproof boots before we leave. You have to carry a bottle of water in your backpack, because walking in the snow is hard work. However, you don't have to bring your own snowshoes — the school is lending them to you. Remember: you mustn't leave the marked trail at any time, because it is dangerous. I suggest wearing sunglasses too, as the snow is very bright. We hope to reach the viewpoint by 11:30!

1. Que doivent absolument emporter les élèves dans leur sac à dos ?
2. Les élèves doivent-ils apporter leurs propres raquettes ? Justifie avec une phrase du texte.
3. Quelle est la seule interdiction stricte mentionnée ?

4. Relève dans le texte : un verbe à l'impératif, un verbe suivi de *-ing*, et un verbe suivi de *to + infinitif*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 9

Complète cet article de blog sur le club de théâtre d'un collège en choisissant ou en conjuguant correctement les verbes et modaux entre parenthèses.

> Last month, I decided **(1. join)** our school drama club because I really enjoy **(2. act)** on stage. Our teacher, Ms. Taylor, is great: she lets us **(3. choose)** our own roles, and we don't **(4. have to / must)** buy expensive costumes. Of course, there are rules too: we **(5. mustn't / don't have to)** arrive late for rehearsals, and we **(6. have to / can't)** learn our lines by heart. Last week, she made us **(7. practise)** the final scene four times! Next month, we hope **(8. perform)** the play in front of the whole school.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 10

Rédige une mini-fiche de **5 à 6 conseils en anglais** pour un élève d'échange qui arrive dans ton école en Suisse. Tu dois utiliser obligatoirement :

- **1 phrase à l'impératif** (affirmatif ou négatif),
- **have to** et **don't have to**,
- **mustn't**,
- **1 verbe suivi de -ing** (*enjoy* ou *suggest*),
- **1 verbe suivi de *to + infinitive*** (*hope* ou *decide*),
- **let** ou **make** suivi d'un infinitif sans *to*.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 11

Formule une obligation : "All swimmers ___ wear a cap", avec « have to ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 12

Traduis « Il n'est pas obligé de venir ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 13

Interdis d'ouvrir la porte avec l'impératif négatif.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 14

Choisis « stay » ou « to stay » : "They must ___ inside."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 15

Choisis « to leave » ou « leaving » : "He plans ___ early."

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 16

Choisis « cleaning » ou « to clean » : “She finished ___ the windows.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 17

Pose une question sur l’obligation de payer aujourd’hui.

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 18

Écris une consigne affirmative avec « keep » et le nom « receipt ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 19

Corrige “My brother have to take the bus.”

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site

Exercice 20

Exprime un souhait puis une capacité concernant le patinage, avec « would like » et « can ».

Voir la réponse et le corrigé détaillé sur le site